



Französische Morphologie, Syntax und Literatur

Rosshan Ravinthrarasa

5. Juni 2026

1 Einleitung

„Französische Morphologie, Syntax und Literatur“ ist ein linguistisches Nachschlagewerk im Bereich der Französisistik. Dieses Werk enthält eine digitale Vokabelsammlung auf Quizlet (Morphologie), ein modular aufgebauter Grammatikteil (Syntax) und kleine Einblicke in die Literatur. Dies kann für kleine Prüfungsvorbereitungen bis zur Vorbereitung für die Maturaprüfung dienen, wofür das Werk grundsätzlich konzipiert ist.

Französische Morphologie, Syntax und Literatur

1. Ausgabe 2026

Autor und Herausgeber: Rosshan Ravinthrarasa

©2026 Rosshan Ravinthrarasa, Chur, alle Rechte vorbehalten.

Stoffumfang: LE COURS INTENSIF 3 D7, zuletzt aktualisiert: 12.10.2024

(Kunert 2016a; Kunert 2016b; Kunert 2018; Vincenz 2023; Ravinthrarasa 2022)

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
I	Schriftlicher Teil	8
2	Vokabeln	9
3	Allgemeines	10
3.1	Artikel	10
3.1.1	Der bestimmte Artikel	10
3.1.2	Der unbestimmte Artikel	10
3.2	Personalpronomen	10
3.2.1	Die Personalpronomen I Die verbundenen Personalpronomen	10
3.2.2	Die Personalpronomen II Die unverbundenen Personalpronomen	11
3.2.3	Die Possessivbegleiter / -pronomen	11
4	Pronomen, Präpositionen und Begleiter	13
4.1	Theorie	13
4.1.1	Die Präpositionen <i>à / de</i> und bestimmte Artikel	13
4.1.2	Der Teilungsartikel	13
4.1.3	Die Mengenangaben	13
4.1.4	Die Objektpronomen	14
4.1.5	Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i>	14
4.1.6	Präposition + Ländername	14
4.1.7	Das Relativpronomen	15
4.1.8	Das Demonstrativpronomen	16
4.2	Beispiele	16

4.2.1	Der Fragebegleiter <i>quel</i>	16
4.2.2	Der unbestimmte Begleiter <i>tout</i>	16
4.2.3	Der Demonstrativbegleiter <i>ce</i>	17
5	Verben	18
5.1	Zeitformen	18
5.1.1	Das <i>passé composé</i>	18
5.1.2	Das <i>passé simple</i>	18
5.1.3	Die Angleichung des <i>participe passé</i>	18
5.1.4	Das <i>imparfait</i>	19
5.1.5	<i>imparfait</i> oder <i>passé composé</i>	19
5.1.6	Das Plusquamperfekt	20
5.1.7	Das <i>conditionnel passé</i>	20
5.1.8	Die reflexiven Verben	20
5.1.9	Das <i>conditionnel présent</i>	20
5.1.10	Das <i>futur composé</i>	20
5.1.11	Das <i>future simple</i>	21
5.2	<i>subjonctif</i>	21
5.3	Imperativ	23
5.3.1	Der Imperativ mit einem Pronomen	23
5.4	Varia	23
5.4.1	Das Passiv	23
5.4.2	Das <i>gérondif</i>	23
5.4.3	Das <i>participe présent</i>	24
5.5	Unregelmässige Verben	25
5.5.1	<i>être</i>	25
5.5.2	<i>avoir</i>	25
5.5.3	<i>aller</i>	25
5.5.4	<i>faire</i>	25
5.6	Regelmässige Verben I Konjugation	26
5.6.1	Verben auf <i>-er</i>	26
5.6.2	Verben auf <i>-ir</i>	26
5.6.3	Verben auf <i>-dre</i>	26
5.6.4	Verben auf <i>-indre</i>	26
5.6.5	Verben mit <i>s' / se</i> (Reflexivverben)	27
5.7	Regelmässige Verben II Klassenverben	27
5.7.1	Stammerweiterung	27
5.7.2	Cedille-Gruppe	29
5.7.3	Einfach-Akzent-Gruppe	31
5.7.4	Zweifach-Akzent-Gruppe	31
5.8	Regelmässige Verben III mit Besonderheiten	32
5.8.1	<i>-ir</i> -Gruppe	32
5.8.2	<i>-ire</i> -Gruppe	35
5.8.3	<i>-oir</i> -Gruppe	38
5.8.4	<i>-rir</i> -Gruppe	40
5.8.5	<i>-dre</i> -Gruppe	41
5.8.6	<i>-indre</i> -Gruppe	43
5.8.7	<i>-enir</i> -Gruppe	44
5.8.8	<i>âitre</i> -Gruppe	46
5.8.9	<i>yer</i> -Gruppe	47
5.8.10	<i>ger</i> -Gruppe	48
5.8.11	<i>vre</i> -Gruppe	51
5.8.12	<i>cre</i> -Gruppe	52
5.8.13	<i>falloir-pleuvoir</i> -Gruppe	52

5.8.14	<i>mettre</i> -Gruppe	52
5.8.15	<i>prendre</i> -Gruppe	53
5.8.16	<i>appeler</i> -Gruppe	54
6	Adjektive und Adverbien	56
6.1	Theorie	56
6.1.1	Das Adjektiv	56
6.1.2	Das Adverb	56
6.2	Steigerung	56
6.2.1	Adjektive inkl. Vergleich	56
6.2.2	Adverbien	57
6.3	Beispiele	58
6.3.1	<i>beau, nouveau, vieux</i>	58
7	Satzbau - Theorie	59
7.1	Theorie	59
7.1.1	Fragesätze	59
7.1.2	Verneinung	60
7.1.3	Die indirekte Rede / Frage	60
7.1.4	Relativsätze	61
7.1.5	Bedingungssätze	61
7.1.6	Das direkte und indirekte Objekt	62
7.1.7	Die Reihenfolge der Pronomen im Satz	62
7.2	Beispiele	62
7.2.1	<i>venir de faire qc</i> und <i>être en train de faire qc</i>	62
7.2.2	Infinitivsätze	63
7.2.3	Hervorhebung mit <i>c'est ... qui / que</i>	63
7.2.4	<i>faire faire + laisser faire</i>	63
8	Übersicht	65
8.1	Pronomen, Präpositionen und Begleiter	65
8.2	Verben	68
8.3	Adjektive und Adverbien	72
8.4	Satzbau - Theorie	73
9	Unterrichtsnotizen	75
II	Mündlicher Teil	77
10	Literaturanalyse (Les Fables, Jean de La Fontaine)	78
10.1	La Cigale et la Fourmi	78
10.2	Le Corbeau et le Renard	79
10.3	La Grenouille qui se veut faire aussi grosse que le Bœuf	80
10.4	Le Loup et le Chien	81
10.5	Le Rat de ville et le Rat des champs	82
10.6	Le Loup et l'Agneau	83
10.7	La Mort et le Bûcheron	84
10.8	Le Renard et la Cigogne	85
10.9	Le Chêne et le Roseau	86
10.10	Le Lion et le Moucheron	87
10.11	Le Lion et le Rat	88
10.12	Le Meunier, son Fils et l'Âne	89
10.13	Les Membres et l'Estomac	90
10.14	Les Grenouilles qui demandent un Roi	91
10.15	Le Renard et le Bouc	92

10.16	Le Renard et les Raisins	93
10.17	Le Lion devenu vieux	94
10.18	Le Jardinier et son Seigneur	95
10.19	Le Geai paré des plumes du Paon	96
10.20	L'Œil du Maître	97
10.21	Le Pot de terre et le Pot de fer	98
10.22	Le petit Poisson et le Pêcheur	99
10.23	Le Laboureur et ses Enfants	100
10.24	La Poule aux œufs d'or	101
10.25	L'Ours et les deux Compagnons	102
10.26	Le Cochet, le Chat, et le Souriceau	103
10.27	Le Lièvre et la Tortue	104

Tabellenverzeichnis

3.2.1	Possessivpronomen bei einem / mehrere Besitzer	11
4.1.1	Direkte und indirekte Objektpronomen	14
5.5.1	Konjugation: <i>être</i> (sein)	25
5.5.2	Konjugation: <i>avoir</i> (haben)	25
5.5.3	Konjugation: <i>aller</i> (gehen)	25
5.5.4	Konjugation: <i>faire</i> (machen)	25
5.6.1	Konjugation: Regelmässige <i>-er</i> -Verben	26
5.6.2	Konjugation: Regelmässige <i>-ir</i> -Verben	26
5.6.3	Konjugation: Regelmässige <i>-dre</i> -Verben	26
5.6.4	Konjugation: Regelmässige <i>-indre</i> -Verben	26
5.6.5	Konjugation: Regelmässige Reflexivverben	27
5.7.1	Konjugation: <i>choisir</i> (wählen)	27
5.7.2	Konjugation: <i>finir</i> (beenden)	27
5.7.3	Konjugation: <i>réussir</i> (gelingen)	27
5.7.4	Konjugation: <i>définir</i> (definieren)	27
5.7.5	Konjugation: <i>agir</i> (handeln)	28
5.7.6	Konjugation: <i>applaudir</i> (applaudieren)	28
5.7.7	Konjugation: <i>garantir</i> (garantieren)	28
5.7.8	Konjugation: <i>réfléchir</i> (nachdenken)	28
5.7.9	Konjugation: <i>se réunir</i> (sich versammeln)	28
5.7.10	Konjugation: <i>grandir</i> (aufwachsen)	29
5.7.11	Konjugation: <i>remplir</i> (füllen)	29
5.7.12	Konjugation: <i>trahir</i> (verraten)	29
5.7.13	Konjugation: <i>commencer</i> (anfangen)	29
5.7.14	Konjugation: <i>recommencer</i> (wieder anfangen)	29
5.7.15	Konjugation: <i>annoncer</i> (ankündigen)	30
5.7.16	Konjugation: <i>avancer</i> (vorankommen)	30
5.7.17	Konjugation: <i>effacer</i> (löschen)	30
5.7.18	Konjugation: <i>influencer</i> (beeinflussen)	30
5.7.19	Konjugation: <i>remplacer</i> (ersetzen)	30
5.7.20	Konjugation: <i>acheter</i> (kaufen)	31
5.7.21	Konjugation: <i>se lever</i> (aufstehen)	31
5.7.22	Konjugation: <i>se promener</i> (spazieren)	31
5.7.23	Konjugation: <i>préférer</i> (bevorzugen)	31
5.7.24	Konjugation: <i>s'inquiéter</i> (sich Sorgen machen)	31
5.7.25	Konjugation: <i>répéter</i> (wiederholen)	32
5.7.26	Konjugation: <i>espérer</i> (hoffen)	32
5.7.27	Konjugation: <i>exagérer</i> (übertreiben)	32

5.7.28	Konjugation: <i>considérer</i> (betrachten als)	32
5.8.1	Konjugation: <i>sortir</i> (hinausgehen, ausgehen)	32
5.8.2	Konjugation: <i>partir</i> (weggehen, abfahren)	33
5.8.3	Konjugation: <i>dormir</i> (schlafen)	33
5.8.4	Konjugation: <i>mentir</i> (lügen)	33
5.8.5	Konjugation: <i>repartir</i> (zurückgehen)	33
5.8.6	Konjugation: <i>se sentir</i> (fühlen)	33
5.8.7	Konjugation: <i>servir</i> (dienen)	34
5.8.8	Konjugation: <i>accueillir</i> (aufnehmen, empfangen)	34
5.8.9	Konjugation: <i>fuir</i> (fliehen, flüchten)	34
5.8.10	Konjugation: <i>s'enfuir</i> (fliehen)	34
5.8.11	Konjugation: <i>acquérir</i> (erwerben)	34
5.8.12	Konjugation: <i>dire</i> (sagen)	35
5.8.13	Konjugation: <i>lire</i> (lesen)	35
5.8.14	Konjugation: <i>écrire</i> (schreiben)	35
5.8.15	Konjugation: <i>boire</i> (trinken)	35
5.8.16	Konjugation: <i>contrdire</i> (widersprechen)	35
5.8.17	Konjugation: <i>élire</i> (wählen)	36
5.8.18	Konjugation: <i>décrire</i> (beschreiben)	36
5.8.19	Konjugation: <i>inscrire</i> (anmelden)	36
5.8.20	Konjugation: <i>rire</i> (lachen)	36
5.8.21	Konjugation: <i>sourire</i> (lächeln)	36
5.8.22	Konjugation: <i>croire</i> (glauben)	37
5.8.23	Konjugation: <i>plaire</i> (gefallen)	37
5.8.24	Konjugation: <i>construire</i> (bauen)	37
5.8.25	Konjugation: <i>introduire</i> (einleiten)	37
5.8.26	Konjugation: <i>réduire</i> (reduzieren)	37
5.8.27	Konjugation: <i>suffire</i> (ausreichen)	38
5.8.28	Konjugation: <i>se taire</i> (schweigen)	38
5.8.29	Konjugation: <i>pouvoir</i> (können)	38
5.8.30	Konjugation: <i>vouloir</i> (wollen)	38
5.8.31	Konjugation: <i>devoir</i> (müssen)	38
5.8.32	Konjugation: <i>voir</i> (sehen)	39
5.8.33	Konjugation: <i>revoir</i> (wiedersehen)	39
5.8.34	Konjugation: <i>prévoir</i> (vorhersehen)	39
5.8.35	Konjugation: <i>savoir</i> (wissen)	39
5.8.36	Konjugation: <i>recevoir</i> (bekommen)	39
5.8.37	Konjugation: <i>s'asseoir</i> (sich setzen)	40
5.8.38	Konjugation: <i>apercevoir</i> (bemerkung)	40
5.8.39	Konjugation: <i>offrir</i> (schenken)	40
5.8.40	Konjugation: <i>ouvrir</i> (öffnen)	40
5.8.41	Konjugation: <i>découvrir</i> (entdecken)	40
5.8.42	Konjugation: <i>courir</i> (laufen)	41
5.8.43	Konjugation: <i>mourir</i> (sterben)	41
5.8.44	Konjugation: <i>répondre</i> (antworten)	41
5.8.45	Konjugation: <i>descendre</i> (herunterkommen)	41
5.8.46	Konjugation: <i>attendre</i> (warten)	41
5.8.47	Konjugation: <i>entendre</i> (hören)	42
5.8.48	Konjugation: <i>défendre</i> (verteidigen)	42
5.8.49	Konjugation: <i>dépendre</i> (abhängen)	42
5.8.50	Konjugation: <i>vendre</i> (kaufen)	42
5.8.51	Konjugation: <i>dissoudre</i> (auflösen)	42
5.8.52	Konjugation: <i>craindre</i> (fürchten)	43
5.8.53	Konjugation: <i>atteindre</i> (erreichen)	43

5.8.54	Konjugation: <i>joindre</i> (beifügen)	43
5.8.55	Konjugation: <i>rejoindre</i> (sich anschliessen)	43
5.8.56	Konjugation: <i>peindre</i> (malen, anmalen, anstreichen)	43
5.8.57	Konjugation: <i>se plaindre</i> (sich beschweren)	44
5.8.58	Konjugation: <i>s'éteindre</i> (ausgehen)	44
5.8.59	Konjugation: <i>venir</i> (kommen)	44
5.8.60	Konjugation: <i>revenir</i> (zurückkommen)	44
5.8.61	Konjugation: <i>devenir</i> (werden)	44
5.8.62	Konjugation: <i>appartenir</i> (gehören)	45
5.8.63	Konjugation: <i>prévenir</i> (benachrichtigen, warnen)	45
5.8.64	Konjugation: <i>se souvenir</i> (sich erinnern)	45
5.8.65	Konjugation: <i>tenir</i> (halten)	45
5.8.66	Konjugation: <i>s'abstenir</i> (sich der Stimme enthalten)	45
5.8.67	Konjugation: <i>entretenir</i> (in Stand halten)	46
5.8.68	Konjugation: <i>obtenir</i> (bekommen)	46
5.8.69	Konjugation: <i>connaître</i> (kennen)	46
5.8.70	Konjugation: <i>reconnaître</i> (wiedererkennen)	46
5.8.71	Konjugation: <i>disparaître</i> (verschwinden)	46
5.8.72	Konjugation: <i>paraître</i> (scheinen)	47
5.8.73	Konjugation: <i>essayer</i> (versuchen)	47
5.8.74	Konjugation: <i>payer</i> (bezahlen)	47
5.8.75	Konjugation: <i>envoyer</i> (schicken)	47
5.8.76	Konjugation: <i>s'ennuyer</i> (sich langweilen)	47
5.8.77	Konjugation: <i>nettoyer</i> (reinigen)	48
5.8.78	Konjugation: <i>renvoyer</i> (entlassen)	48
5.8.79	Konjugation: <i>manger</i> (essen)	48
5.8.80	Konjugation: <i>télécharger</i> (herunterladen)	48
5.8.81	Konjugation: <i>changer</i> (umsteigen, wechseln, ändern)	48
5.8.82	Konjugation: <i>corriger</i> (verbessern)	49
5.8.83	Konjugation: <i>se décourager</i> (den Mut verlieren)	49
5.8.84	Konjugation: <i>déménager</i> (umziehen)	49
5.8.85	Konjugation: <i>échanger</i> (austauschen)	49
5.8.86	Konjugation: <i>encourager</i> (ermutigen)	49
5.8.87	Konjugation: <i>s'engager</i> (sich engagieren)	50
5.8.88	Konjugation: <i>interroger</i> (befragen, vernehmen)	50
5.8.89	Konjugation: <i>se partager</i> (sich teilen)	50
5.8.90	Konjugation: <i>protéger</i> (schützen)	50
5.8.91	Konjugation: <i>ranger</i> (aufräumen)	50
5.8.92	Konjugation: <i>bouger</i> (sich bewegen)	51
5.8.93	Konjugation: <i>nager</i> (schwimmen)	51
5.8.94	Konjugation: <i>obliger</i> (sich verpflichten)	51
5.8.95	Konjugation: <i>vivre</i> (leben)	51
5.8.96	Konjugation: <i>survivre</i> (überleben)	51
5.8.97	Konjugation: <i>suivre</i> (folgen)	52
5.8.98	Konjugation: <i>convaincre</i> (überzeugen)	52
5.8.99	Konjugation: <i>falloir</i> (müssen)	52
5.8.100	Konjugation: <i>pleuvoir</i> (regnen)	52
5.8.101	Konjugation: <i>mettre</i> (stellen, legen)	52
5.8.102	Konjugation: <i>promettre</i> (versprechen)	53
5.8.103	Konjugation: <i>remettre</i> (zurücklegen, zurückstellen)	53
5.8.104	Konjugation: <i>permettre</i> (erlauben)	53
5.8.105	Konjugation: <i>se battre</i> (kämpfen)	53
5.8.106	Konjugation: <i>prendre</i> (nehmen)	53
5.8.107	Konjugation: <i>apprendre</i> (lernen)	54

5.8.108	Konjugation: <i>comprendre</i> (verstehen)	54
5.8.109	Konjugation: <i>reprendre</i> (zurücknehmen, übernehmen)	54
5.8.110	Konjugation: <i>surprendre</i> (überraschen)	54
5.8.111	Konjugation: <i>appeler</i> (rufen, anrufen)	54
5.8.112	Konjugation: <i>s'appeler</i> (heissen)	55
5.8.113	Konjugation: <i>rappeler</i> (erinnern)	55
5.8.114	Konjugation: <i>jeter</i> (werfen)	55
6.2.1	Übersicht: Satzstruktur bei Adjektive im Komparativ & Superlativ	57
6.2.2	Übersicht: Ausnahmen bei Adjektive / Adverbien	57
6.2.3	Übersicht: Satzstruktur bei Adverbien im Komparativ & Superlativ	57
6.3.1	<i>beau / belle & nouveau / nouvelle & vieux / vieil</i>	58
7.1.1	Übersicht: Bedingungssätze	62
8.1.1	Übersicht: Subjekt, direktes / indirektes Pronomen (Subjekt und Objekt)	65
8.1.2	Übersicht: Demonstrativpronomen	65
8.1.3	Übersicht: Possessivpronomen	65
8.1.4	Übersicht: Der Artikel	65
8.1.5	Übersicht: Die Mengenangabe	66
8.1.6	Übersicht: Der Teilungsartikel	66
8.1.7	Übersicht: Die Possessivbegleiter	68
8.1.8	Übersicht: <i>quel / ce / tout</i> (Weitere Begleiter)	68
8.3.1	Übersicht: Bildung von Adverbien	72
8.3.2	Übersicht: Steigerung von Adjektiven	73
8.3.3	Übersicht: Steigerung von Adverbien	73
8.3.4	Übersicht: Ausnahmen bei Adjektiven / Adverbien	73
8.4.1	Übersicht: Frage stellen	74

Quellenverzeichnis

- Kunert, Dieter (2016a). *Le Cours intensif 1: Grammatisches Beiheft*. Ernst Klett Verlag GmbH.
 — (2016b). *Le Cours intensif 2: Grammatisches Beiheft*. Ernst Klett Verlag GmbH.
 — (2018). *Le Cours intensif 3: Grammatisches Beiheft*. Ernst Klett Verlag GmbH.
 Ravinthrarasa, Rosshan (2022). *Le Cours intensif 1: Vocabulaire*. [Online; geöffnet am 14. April 2024]. URL: https://quizlet.com/user/bks_chur/folders.
 Vincenz, Dr. Claudio (2023). *Unterrichtsnotizen*. Notizen aus dem Französischunterricht. Zeitraum: 2023 - 2026.

I Schriftlicher Teil

Prüfungsinhalt: Grammatik

2 Vokabeln

Hier sind die Vokabeln von allen Lektionen der Lehrmittel „LE COURS INTENSIF 1 / 2 / 3“ auf Quizlet. Weitere Informationen zu den Links sind im Literaturverzeichnis zu finden.
Hier ist die „Encyclopédie française“ (in der Mini-Enzyklopädie) für dieses Niveau.

3 Allgemeines

3.1 Artikel

3.1.1 Der bestimmte Artikel

Singular:

Maskulin: le / l' → le café / l'anniversaire

Feminin: la / l' → la boulangerie / l'adresse

Plural:

Maskulin: les → les cafés

Feminin: les → les boulangeries

Das apostrophierte „l“ (l') kommt, wenn ein Vokal oder ein stummes „h“ (Ant.: aspiriertes „h“) folgt.

Diese Regel gilt immer fürs Apostrophieren.

3.1.2 Der unbestimmte Artikel

Singular:

Maskulin: un → un croissant

Feminin: une → une banane

Plural:

Maskulin: des → des croissants

Feminin: des → des bananes

Im Plural wird die Endung des Wortes meistens mit einem „-s“ angepasst. In Ausnahmefällen auch mit „-aux“ / „-eux“ / „-euse“ etc.!

3.2 Personalpronomen

3.2.1 Die Personalpronomen I Die verbundenen Personalpronomen

Verbunden = wird in Verbindung mit einem Verb benutzt

je / j' → ich

tu → du

il → er

elle → sie

on →

man (es) → On est bien à la maison.

wir (ugs.) → On est là pour un cours de guitare.

nous → wir

vous →

ihr → Maxime et Célia, vous êtes de Paris ?

Sie (Höflichkeitsform) → Madame, vous êtes de Paris ?

ils →

sie (m.) → Maxime et Yassine sont dans la rue.

sie(m. + f.) → Maxime et Célia sont à la masions.

elles → sie (f.) → Les oranges et les babanes sont dans le sac.

3.2.2 Die Personalpronomen II Die unverbundenen Personalpronomen

Unverbunden = wird nicht in Verbindung mit einem Verb benutzt

Singular:

1.P. → moi

2.P. → toi

3.P. → m. lui / f. elle

Plural:

1.P. → nous

2.P. → vous

3.P. → m. eux / f. elles

J'ai envie de faire du vélo. Toi aussi ?

C'est / Ce sont eux ?

3.2.3 Die Possessivbegleiter / -pronomen

Possessivbegleiter richten sich nach dem Genus und Numerus des Nomens, vor dem sie stehen. Im Singular wird zwischen maskulin und feminin unterschieden.

Im Plural wird nicht zwischen maskulin und feminin unterschieden.

Ein Besitzer			
		m.	f.
Singular	1P.	mon	ma
	2P.	ton	ta
	3P.	son	sa
Plural	1P.	mes	
	2P.	tes	
	3P.	ses	
Mehrere Besitzer			
		m./f.	
Singular	1P.	notre	
	2P.	votre	
	3P.	leur	
Plural	1P.	nos	
	2P.	vos	
	3P.	leurs	

Tabelle 3.2.1: Possessivpronomen bei einem / mehrere Besitzer

Im Plural wird die Endung des Wortes meistens mit einem „-s“ angepasst. Wenn bei femininem Nomen ein Vokal oder ein stummes „h“ folgt, wird die maskulin Singular Form eingesetzt.

Die **Possessivpronomen** ersetzen Possessivbegleiter + Nomen. Im Gegensatz zum Deutschen geht ihnen immer der bestimmte Artikel voraus. Der bestimmte Artikel und das Possessivprono-

men richten sich in Genus und Numerus nach dem Nomen, das sie ersetzen.

*Tu peux me passer **ton portable**?*

*J'ai oublié **le mein** à la maison.*

*Luc n'est plus là. C'est **sa caméra**?*

*Oui, c'est **la sienne**.*

*Ce sont **vos affaires**?*

*Non, ce ne sont pas **les nôtres**.*

4 Pronomen, Präpositionen und Begleiter

4.1 Theorie

4.1.1 Die Präpositionen *à / de* und bestimmte Artikel

à + le = au → Lucie est au salon.
 à + la = à la → Célia dit bonjour à la prof.
 à + l' = à l' → Alice est à l'infirmierie.
 à + les = aux → Enzo est aux toilettes.

de + le = du → Yassine fait du hand.
 de + la = de la → Alice fait de la photo.
 de + l' = de l' → Lucie fait de l'athlétisme.
 de + les = des → Voilà und photo des copains.

4.1.2 Der Teilungsartikel

Der Teilungsartikel steht vor Nomen im Singular und hat eine ähnliche Funktion wie der unbestimmte Artikel im Plural („des“).

Der gewöhnliche Teilungsartikel lautet „de“:
 de + le = du → Elle achète aussi du beurre.
 de + la = de la → Elle achète aussi de la viande.
 de + l' = de l' → Elle achète aussi de l'huile.

Ausnahmen - „avec“ und „sans“: Nach „sans“ steht weder der Plural des unbestimmten Artikels noch der Teilungsartikel, bei „avec“ hingegen schon.

Tu fais la pâte avec des œufs ? / Tu fais la pâte sans œufs ?

Ausnahmen - „aimer“, „détester“, „adorer“ und „préférer“:
 Nach diesen Verben steht weder der Plural des unbestimmten Artikels noch der Teilungsartikel, sondern der bestimmte Artikel.

J'adore les fruits, mais je déteste le fromage et Yassine n'aime pas les oignons.

Hinweis: Der Teilungsartikel steht auch bei abstrakten Begriffen → J'écoute de la musique.

4.1.3 Die Mengenangaben

Nach Mengenangaben wie „gramme“, „kilo“, „litre“, „bouteille“, „(un) peu“, „beaucoup“, „trop“ etc. steht zwischen der Mengenangabe und dem folgenden Nomen *de* oder *d'*.

„Ne ... pas“ und „ne ... plus de“ verhalten sich auch wie Mengenangaben. Sie drücken die Menge „null“ aus. Vor dem folgenden Nomen steht *de* oder *d'*.

Mengenangabe + *de / d'* + Nomen (Sg. / Pl.)

On a trop de pain. / Il faut beaucoup d'œufs.

4.1.4 Die Objektpronomen

		Direkte Objektpronomen		Deutsch	Indirekte Objektpronomen	
		maskulin	feminin		maskulin	feminin
Singular	1P.	me		mir / mich	me	
	2P.	te		dir / dich	te	
	3P.	le	la	ihn / sie	lui (ihm / ihr)	
Plural	1P.	nous		uns	nous	
	2P.	vous		euch / Sie / Ihnen	vous	
	3P.	les		sie	leur (ihnen)	

Tabelle 4.1.1: Direkte und indirekte Objektpronomen

Stellung im Satz (für alle Objektpronomen):

- Die Objektpronomen stehen vor dem konjugiertem Verb.
- Die Verneinungswörter umklammern das Objektpronomen mit dem konjugiertem Verb.
- Bei Verben mit nachfolgendem Infinitiv stehen Objektpronomen jedoch vor dem Infinitiv.
- Die Verneinungswörter umklammern in diesem Fall nur noch das konjugierte Verb.

Tu me téléphones ? / Non, je ne t'ai pas téléphoné.

Je le cherche. / Oui, je vais lui écrire.

4.1.5 Die Pronomen *en* und *y*

en:

Vertritt Ergänzungen mit „de“, d.h. von dort → darüber / davon

Ersetzt auch den Teilungsartikel, den unbestimmten Artikel im Plural und Mengenangaben.

Tu viens du Congo ? → Oui, j'en viens.

y:

Vertritt Ortsbestimmungen, die durch Präpositionen wie „à“, „dans“, „en“, „sur“ etc., aber nicht „de“, eingeleitet werden, d.h. dort / dorthin.

Es vertritt auch andere Ergänzungen mit „à“.

Tu es déjà allé à Bruxelles ? → Non, mais je vais y aller dans un mois.

Ergänzungen, die sich auf Personen beziehen, können nicht durch „y“ vertreten werden.

4.1.6 Präposition + Ländername

Die Ländernamen:

Es gibt Ländernamen in feminin und maskulin. Sie stehen in der Regel mit dem Artikel. Ländernamen, die auf „-e“ enden, sind meistens feminin.

Wo? / Wohin?

Auf die Frage „wo?“ und „wohin?“ steht bei femininen Ländernamen „en“ ohne Artikel. Bei maskulinen Ländernamen steht „au“ und bei Ländernamen im Plural „aux“. Dies gilt ebenfalls für Kontinente, Provinzen und Regionen.

Woher?

Auf die Frage „woher?“ steht bei femininen Ländernamen „de / d'“ ohne Artikel. Bei maskulinen Ländernamen steht „du“ und bei Ländernamen im Plural „des“.

Land	<i>la France</i>	<i>le Luxembourg</i>	<i>les Pays-Bas</i>
Wo? / Wohin?	<i>en France</i>	<i>au Luxembourg</i>	<i>aux Pays-Bas</i>
Woher?	<i>de France</i>	<i>du Luxembourg</i>	<i>des Pays-Bas</i>

4.1.7 Das Relativpronomen

Die Relativpronomen *lequel*, *laquelle*, *lesquels*, *lesquelles* sind in der Regel mit einer Präposition (*pendant*, *avec*, ...) verbunden. Sie beziehen sich meist auf Sachen und richten sich in Genus und Numerus nach dem Bezugswort.

	Sg.	Pl.
m.	<i>lequel</i>	<i>lesquels</i>
f.	<i>laquelle</i>	<i>lesquelles</i>

*Léon Vivien est un projet pour **lequel** le musée de la Grande Guerre a gagné un prix.*
für das

*Pendant six mois, il y a eu des posts dans **lesquels** Léon raconte le quotidien de la guerre.*
in denen

*C'est une idée grâce à **laquelle** on a montré aux jeunes la réalité de la Première Guerre mondiale.*
mit der

*Il y avait aussi des photos sur **lesquelles** on pouvait voir les hommes au front.*
auf denen

In Verbindung mit *à* verschmelzen die Relativpronomen zu *auquel* / *auxquels* und *auxquelles*.

Das Relativpronomen *dont* ersetzt im Relativsatz eine Ergänzung mit *de*. Es bezieht sich auf Pronomen und Sachen im Singular und Plural und ist unveränderlich. Nach *dont* ist die Wortstellung die gleiche wie im Aussagesatz (Subjekt - Verb - Ergänzung).

*Voilà mes nouveaux Lola et Luc. Je t'ai déjà parlé **d'eux**.*

→ *Voilà mes nouveaux Lola et Luc **dont** je t'ai déjà parlé.*

von denen

*Ils adorent Erasmus. Ils ont beaucoup profité **d'Erasmus**.*

→ *Ils adorent Erasmus **dont** ils ont beaucoup profité.*

von dem

*Erasmus est un programme. L'objectif **de ce programme** est d'encourager les étudiants à découvrir l'Europe.*

→ *Erasmus est un programme **dont** l'objectif est d'encourager les étudiants à découvrir l'Europe.*

dessen

Die Relativpronomen *ce qui* / *ce que* entsprechen dem deutschen Relativpronomen „was“. *Ce qui* ist Subjekt, *ce que* ist direktes Objekt im Relativsatz. Vor Vokal oder „stummem h“ wird *ce que* zu *ce qu'*. *Ce qui* wird nie verkürzt.

1. *ce qui* = Subjekt
Ce qui m'intéresse, c'est découvrir les belles plages de Nice. → **was** mich interessiert
Fais ce qui te plaît. → **was** dir gefällt
2. *ce que* / *ce qu'* = Objekt
Ce que j'aimerais faire, c'est aller dans le parc du Mercantour. → **Was** ich möchte
Dis-moi ce qu'il faut faire. → **was** wir machen müssen

4.1.8 Das Demonstrativpronomen

Die Demonstrativpronomen heissen *celui*, *celle*, *ceux*, *celles*. Sie stehen nie allein. Entweder folgen ihnen Stützwörter *-ci* / *-là*, ein Relativsatz mit *qui* / *que* / *dont* / *où* oder eine präpositionale Ergänzung mit *de* / *pour* / *avec* etc.

Quel café est-ce que tu préfères ?
Celui-ci ou celui-là ?

Quelle rue est-ce qu'on prend ?
Celle qui descend à la plage.

On a goûté beaucoup de plats. Lesquels est-ce que préfères ?
Ceux avec du poisson.

Quelles photos est-ce que tu as envoyées à tes parents ?
Celles des loups.

4.2 Beispiele

4.2.1 Der Fragebegleiter *quel*

Der Fragebegleiter „quel“ richtet sich nach dem Genus und Numerus des Nomens, auf das er sich bezieht. Alle Formen von „quel“ werden gleich ausgesprochen (ausser bei Bindung mit Vokalen und stummem „h“).

	Sg.	Pl.
m.	<i>quel</i>	<i>quels</i>
f.	<i>quelle</i>	<i>quelles</i>

4.2.2 Der unbestimmte Begleiter *tout*

Der unbestimmte Begleiter „tout“ richtet sich nach dem Genus und Numerus des Nomens, auf das er sich bezieht. Nach „tout“ als Begleiter steht ein zweiter Begleiter, z.B. *le*, *leurs*, *ces*. „Tout“ als Begleiter hat zwei Bedeutungen: im Singular „ganz“, im Plural „alle“.

	Sg.	Pl.
m.	<i>tout</i>	<i>tous</i>
f.	<i>toute</i>	<i>toutes</i>

4.2.3 Der Demonstrativbegleiter *ce*

Mit dem Demonstrativbegleiter kann man auf Personen und Gegenstände hinweisen.

	Sg.	Pl.
m.	<i>ce / cet</i>	<i>ces</i>
f.	<i>cette / cet</i>	<i>ces</i>

„ce“ → Steht vor einem maskulinen Nomen im Singular, das mit Konsonant beginnt.

„cette“ → Steht vor einem femininen Nomen im Singular, das mit Vokal / Konsonant / h beginnt.

„cet“ → Steht vor einem maskulinen Nomen im Singular, das mit Vokal / stummem h beginnt.

„ces“ → Steht vor einem maskulinen / femininen Nomen im Plural.

5 Verben

5.1 Zeitformen

5.1.1 Das *passé composé*

Das „*passé composé*“ der meisten Verben setzt sich aus einer Präsensform des Hilfsverbs „avoir“ oder „être“ und dem „participe passé“ (Partizip Perfekt) des Verbs zusammen.

avoir + participe passé

être + participe passé

Die Verneinungswörter umklammern die konjugierte Form des Verbs.

Die Verben, die im Infinitiv auf „-er“ enden, bilden das „participe passé“ auf „-é“, die Verben auf „-ir“ bilden das „participe passé“ auf „-i“.

Folgende Verben verlangen „être“ als Hilfsverb:

aller, venir, arriver, entrer, monter, rester, tomber, descendre, sortir, partir, retourner, rentrer

	Sg.	Pl.
m.	-	-s
f.	-e	-es

Bei dem „*passé composé*“ mit „être“ richtet sich das „participe passé“ nach dem Genus und Numerus des Subjekts des Satzes.

Das „*passé composé*“ der reflexiven Verben wird mit „être + participe passé“ gebildet. Das „participe passé“ richtet sich meistens nach dem Subjekt.

Die Verneinungswörter umklammern das Reflexivpronomen und das konjugierte „être“.

Personalpronomen + Reflexivpronomen + „être“ konjugiert + Partizip Perfekt

Personalpronomen + „ne“ + Reflexivpronomen + „être“ konjugiert + Verneinung + Partizip Perfekt

5.1.2 Das *passé simple*

Das *passé simple* hat die gleiche Funktion wie das *passé composé*, wird aber vor allem in literarischen Texten und historischen Berichten verwendet.

Formen: Die Formen der 3. Person Singular und Plural kommen im *passé simple* am häufigsten vor.

5.1.3 Die Angleichung des *participe passé*

Beim „*passé composé*“ mit „avoir“ verändert sich das „participe passé“ nur dann, wenn ihm ein direktes Objekt vorausgeht. Dieses direkte Objekt kann sein:

- ein direktes Objektpronomen (me, te, la, les, nous, vous)
- das Relativpronomen „que“
- der Fragebegleiter („quel“, „quelle“, „quelles“) + Nomen / „combien de“ + Nomen

Das „participe passé“ richtet sich nach dem Genus und Numerus nach dem direkten Objekt.

Direktes Objekt steht nach dem Verb → keine Angleichung

Indirektes Objekt steht vor dem Verb → Angleichung

5.1.4 Das *imparfait*

Das „imparfait“ wird aus dem Stamm der 1. Person Plural Präsens gebildet. An diesem Stamm hängt man die Endung „-ais“, „-ais“, „-ait“, „-ions“, „-iez“, „-aient“.

Diese Form ist regelmässig, ausser. . .

. . . bei unpersönlichen Verben:

il faut → il *fallait*

il pleut → il *pleuvait*

. . . bei „être“ → j' *étais*.

5.1.5 *imparfait* oder *passé composé*

Gebrauch:

- imparfait
 - Zustände
 - Situationen
 - gewohnheitsmässige Handlungen
 - gleichzeitig ablaufenden Handlungen
- passé composé
 - einmalige Handlungen
 - aufeinanderfolgende Handlungen (Handlungsketten)

Leitfrage:

- imparfait
 - Was war (schon)?
- passé composé
 - Was geschah (dann)?

Signalwörter:

- imparfait
 - tous les jours / matins / soirs
 - chaque jour / matin / soir
 - le matin / le soir / la nuit
 - (comme) toujours
 - (comme) d'habitude
 - pendant que
- passé composé
 - un jour
 - d'abord
 - puis, après, ensuite
 - alors
 - tout à coup
 - direkte Rede

5.1.6 Das Plusquamperfekt

Bildung:

Das „plus-que-parfait“ wird gebildet aus dem „imparfait“ von „avoir“ oder „être“ und dem „participe passé“ des jeweiligen Verbs. Das „participe passé“ wird bei im „passé composé“ angeglichen. avoir / être (im „imparfait“) + participe passé

Gebrauch:

Mit dem „plus-que-parfait“ drückt man aus, dass sich etwas vor einem anderen Ereignis in der Vergangenheit abgespielt hat. Es entspricht dem deutschen Plusquamperfekt.

5.1.7 Das *conditionnel passé*

Das *conditionnel passé* wird aus dem *conditionnel présent* von *avoir* oder *être* und dem *participe passé* des jeweiligen Verbs.

Die Angleichung des *participe passé* erfolgt nach den gleichen Regeln wie beim *participe composé*. Mit dem *conditionnel passé* drückt man aus, dass ein Geschehen in der Vergangenheit hätte stattfinden können, aber tatsächlich nicht stattgefunden hat.

avoir / être (im *conditionnel présent*) + *participe passé*

5.1.8 Die reflexiven Verben

Formen:

me, te, se, nous, vous, se + Verb

m', t', s', nous, vous, s' + Verb

Stellung:

Die Reflexivpronomen stehen vor dem konjugierten Verb. Die Verneinungswörter umklammern das Reflexivpronomen und das konjugierte Verb.

Bei Verben mit nachfolgendem Infinitiv stehen die Reflexivpronomen jedoch vor dem Infinitiv. Die Verneinungswörter umklammern in diesem Fall nur das konjugierte Verb.

5.1.9 Das *conditionnel présent*

Bildung:

Verb (bis „-r“) + „-ais“, „-ais“, „-ait“, „-ions“, „-iez“, „-aient“

Bei den Verben auf „-er“ mit Besonderheiten in der Schreibweise wird das „conditionnel présent“ von der 1. Person Singular Präsens abgeleitet.

acheter → j'achète → j'achèterais

appeler → j'appelle → j'appellerais

payer → je paie → je paierais

Gebrauch:

Mithilfe des „conditionnel présent“ kann man die Einstellung des Sprechers zum Gesagten ausdrücken (Modus). Das ist die Art und Weise, wie etwas ausgedrückt wird. Man kann somit einen Wunsch, Vermutung, Ratschlag, Möglichkeit oder eine höfliche Bitte ausdrücken.

5.1.10 Das *futur composé*

Das „future composé“ drückt zukünftige Handlung aus und wird folgendermassen gebildet: aller + Infinitiv

5.1.11 Das *future simple***Bildung:**

Das „future simple“ wird gebildet, indem man an das „-r“ des Infinitivs die Endungen „-ai“, „-as“, „-a“, „-ons“, „-ez“, „-ont“.

Bei den Verben auf „-er“, die Besonderheiten in der Schreibweise aufweisen, wird das „futur simple“ von der 1. Person Singular Präsens abgeleitet.

acheter → j'achète → j'achèterai

appeler → j'appelle → j'appellerai

payer → je paie → je paierai

Gebrauch:

In der gesprochenen Sprache werden sowohl das „futur composé“ als auch das „future simple“ verwendet. In der geschriebenen Sprache benutzt man eher das „futur simple“, besonders wenn es sich um einen förmlichen oder offiziellen Text handelt.

5.2 *subjonctif*

Die *subjonctif*-Formen der 1. und 2. Person Plural entsprechen den Formen des *imparfait*. Die übrigen Formen des *subjonctif* werden vom Stamm der 3. Person Plural Präsens abgeleitet. Die Endungen lauten *-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent*.

Der *subjonctif* wird wie das *conditionnel* als Modus bezeichnet. Damit wird die Einstellung des Sprechers zum Gesagten ausgedrückt.

Mathias fait de la musculation. → Indikativ
Mathias macht Krafttraining.

Sa mère n'est pas contente que Mathias fasse de la musculation. → *subjonctif*
Seine Mutter ist nicht zufrieden, dass Mathias Krafttraining macht.

Im ersten Satz wird eine Tatsache ausgedrückt: Mathias macht Krafttraining. Das Verb *faire* steht im Indikativ: *fait*.

Im zweiten Satz steht die Einstellung des Sprechers im Vordergrund: Die Mutter ist nicht zufrieden, dass Mathias Krafttraining macht. Das Verb *faire* steht im *subjonctif*: *fasse*.

Die folgenden Gruppen von Verben und Wendungen drücken eine bestimmte Einstellung des Sprechers aus. Der *subjonctif* im Nebensatz mit *que* steht automatisch nach diesen Verben und Wendungen. Man nennt sie deshalb *subjonctif*-Auslöser. Im folgenden sind einige Auslöser:

1. Gruppe Wille:

Der *subjonctif* steht nach Verben und Wendungen, die einen Willen, einen Wunsch, einen Bitte oder einen Vorschlag ausdrücken.

*Elle préfère qu'il **fasse** moins de sport.*

*Elle aimerait qu'il **prenne** ses devoirs au sérieux.*

Weitere Verben und Wendungen dieser Gruppe:

désirer que → wünschen, dass

avoir envie que → Lust haben, dass

accepter que → zulassen / akzeptieren, dass

permettre que → erlauben, dass

c'est / il est permis que → es ist erlaubt, dass

2. Gruppe Notwendigkeit:

Der *subjonctif* steht nach Verben und Wendungen, die eine Notwendigkeit oder Forderung ausdrücken.

Il faut que vous mangiez des légumes.

Il est important que vous fassiez du sport.

3. Gruppe Gefühl:

Der *subjonctif* steht nach Verben und Wendungen, die ein Gefühl (glücklich, traurig, ängstlich...) ausdrücken.

Je suis heureux que vous soyez tous là.

C'est triste que tu partes demain.

Weitere Verben und Wendungen dieser Gruppe:

ça m'énerve que → es regt mich auf, dass

avoir honte que → sich schämen, dass

être content(e) que → zufrieden sein, dass

être impatient(e) que → ungeduldig sein, dass

être étonné(e) → erstaunt sein, dass

être heureux / heureuse que → glücklich sein

4. Gruppe Beurteilung:

Der *subjonctif* steht nach Verben und Wendungen, die eine persönliche Beurteilung oder Wertung (gut, wichtig, falsch... finden) ausdrücken.

Je trouve mal qu'elle ne me réponde pas.

Ça me plaît que tu puisses venir.

Weitere Verben und Wendungen dieser Gruppe:

avoir de la chance que → Glück haben, dass

il est ... / c'est ... / trouver ... → es ist ... / ... finden

bizarre que → seltsam, dass

important que → wichtig, dass

possible que → mögliche, dass

drôle que → lustig, dass

bien que → gut, dass

curieux que → merkwürdig, dass

normal que → normal, dass

superq que → super, dass

5. Gruppe Konjunktionen:

Nach folgenden Konjunktionen steht immer der *subjonctif*:

pour que → damit

bien que → obwohl

sans que → ohne dass

jusqu'à ce que → bis dass

avant que → bevor

Il fait tout pour qu'elle soit d'accord.

Je veux y arriver sans que vous m'aidiez.

5.3 Imperativ

Bildung:

1.P. Sg. → 2.P. Sg. Imp.

1.P. Pl. → 1.P. Pl. Imp.

2.P. Pl. → 2.P. Pl. Imp.

Verneinungswörter umklammern weiterhin die Formen des Imperativs genauso wie die konjugierte Verbform im Präsens. Es gibt jedoch auch folgende Ausnahmen:

avoir (haben)

être (sein)

Habe...! → *Aie...*

Sei...! → *Sois...*

Haben wir...! → *Ayons...*

Seien...! → *Soyons...*

Habt... / Haben Sie...! → *Ayez...*

Seid... / Seien Sie...! → *Soyez...*

5.3.1 Der Imperativ mit einem Pronomen

Beim bejahten Imperativ stehen die Pronomen mit einem Bindestrich hinter dem Verb. Statt „me“ und „te“ stehen „moi“ und „toi“.

Beim verneinten Imperativ stehen die Pronomen vor dem konjugierten Verb.

Vor „en“ und „y“ erhält der bejahte Imperativ Singular der Verben auf „-er“ und von „aller“ ein „-s“.

5.4 Varia

5.4.1 Das Passiv

Das Passiv wird gebildet aus einer Form von *être* und dem *participe passé* des entsprechenden Verbs. Das *participe passé* richtet sich in Genus und Numerus nach dem Subjekt des Satzes. Das Subjekt des Aktivsatzes wird im Passivsatz mit *par* angeschlossen.

Konjugierte Verbform von *être* (in der jeweiligen Zeitform) + *participe passé*

Im Französischen sind Passivsätze im Sprachgebrauch viel seltener als im Deutschen.

Im Deutschen kann man Passivsätze ohne persönliches Subjekt bilden. Im Französischen ist dies nicht möglich. Stattdessen wird ein Aktivsatz mit *on* als Subjekt verwendet.

Manchmal können Ausdrücke, die im Deutschen im Passiv stehen, im Französischen mit einer reflexiven Konstruktion wiedergegeben werden.

5.4.2 Das gérondif

Beim *gérondif* setzt sich zusammen aus der Präposition *en* und einer Verbform. An Stamm der 1. Person Plural Präsens wird die Endung *-ant* angehängt. Das *gérondif* ist unveränderlich.

parler → *en parlent*

attendre → *en attendant*

finir → *en finissant*

sortir → *en sortant*

faire → *en faisant*

Das *gérondif* kann eine Gleichzeitigkeit, eine Bedingung oder eine Art und Weise ausdrücken.

Das *gérondif* kann nur verwendet werden, wenn es sich in beiden Satzteilen um das gleiche Subjekt handelt.

Die Pronomen stehen zwischen *en* und der Verbform → *en se dépêchant*.

5.4.3 Das *participe présent*

Mit dem *participe présent* können Sätze verkürzt werden, was ausschliesslich in geschriebenen Texten vorkommt. Es wird wie das *gérondif* aus dem Stamm der 1. Person Plural Präsens und der Endung *-ant* gebildet. Es ist unveränderlich und hat immer eine Ergänzung bei sich.

*Etudiant allemand **parlant** français cherche colocation à Nice.*

***Voulant** aller en France en été, mes parents ont commencé un cours de français.*

Es gibt nur drei Sonderformen: *ayant* (von *avoir*), *étant* (von *être*) und *sachant* (von *savoir*). Mit dem *participe présent* kann man Relativsätze mit *qui* und Kausalsätze verkürzen.

5.5 Unregelmässige Verben

5.5.1 être

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	suis	étais	serai	serais	sois	fus	été
<i>tu</i>	es (Sois !)	étais	seras	serais	sois	fus	
<i>il / elle / on</i>	est	était	sera	serait	soit	fut	été
<i>nous</i>	sommes (Soyons !)	étions	serons	serions	soyons	fûmes	
<i>vous</i>	êtes (Soyez !)	étiez	seriez	seriez	soyez	fûtes	
<i>ils / elles</i>	sont	étaient	seront	seraient	soient	furent	

Tabelle 5.5.1: Konjugation: être (sein)

5.5.2 avoir

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	ai	avais	aurai	aurais	aie	eus	eu
<i>tu</i>	as (Aie !)	avais	auras	aurais	aies	eus	
<i>il / elle / on</i>	a	avait	aura	aurait	ait	eut	eu
<i>nous</i>	avons (Ayez !)	avions	aurons	aurions	ayons	eûmes	
<i>vous</i>	avez (Ayez !)	aviez	auriez	auriez	ayez	eûtes	
<i>ils / elles</i>	ont	avaient	auront	auraient	aient	eurent	

Tabelle 5.5.2: Konjugation: avoir (haben)

5.5.3 aller

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	vais	allais	irai	irais	aille	allai	allé(e)
<i>tu</i>	vas	allais	iras	irais	ailles	allas	
<i>il / elle / on</i>	va	allait	ira	irait	aille	alla	allé(e)
<i>nous</i>	allons	allions	irons	irions	allions	allâmes	
<i>vous</i>	allez	alliez	irez	iriez	alliez	allâtes	
<i>ils / elles</i>	vont	allaient	iront	iraient	aillent	allèrent	

Tabelle 5.5.3: Konjugation: aller (gehen)

5.5.4 faire

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	fais	faisais	ferai	ferais	fasse	fis	fait
<i>tu</i>	fais	faisais	feras	ferais	fasses	fis	
<i>il / elle / on</i>	fait	faisait	fera	ferait	fasse	fit	fait
<i>nous</i>	faisons	faisions	ferons	ferions	fassions	firmes	
<i>vous</i>	faites	faisiez	feriez	feriez	fassiez	fites	
<i>ils / elles</i>	font	faisaient	feront	feraient	fassent	firent	

Tabelle 5.5.4: Konjugation: faire (machen)

5.6 Regelmässige Verben I Konjugation

5.6.1 Verben auf *-er*

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	-e	-ais	-ai	-ais	-e	-ai	participe passé
<i>tu</i>	-es	-ais	-as	-ais	-es	-as	
<i>il / elle / on</i>	-e	-ait	-a	-ait	-e	-a	-é(e)
<i>nous</i>	-ons	-ions	-ons	-ions	-ions	-âmes	
<i>vous</i>	-ez	-iez	-ez	-iez	-iez	-âtes	
<i>ils / elles</i>	-ent	-aient	-ont	-aient	-ent	-èrent	

Tabelle 5.6.1: Konjugation: Regelmässige *-er*-Verben

5.6.2 Verben auf *-ir*

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	-s	-ais	-ai	-ais	-e	-is	participe passé
<i>tu</i>	-s	-ais	-as	-ais	-es	-is	
<i>il / elle / on</i>	-t	-ait	-a	-ait	-e	-it	-i(e)
<i>nous</i>	-ons	-ions	-ons	-ions	-ions	-îmes	
<i>vous</i>	-ez	-iez	-ez	-iez	-iez	-îtes	
<i>ils / elles</i>	-ent	-aient	-ont	-aient	-ent	-irent	

Tabelle 5.6.2: Konjugation: Regelmässige *-ir*-Verben

5.6.3 Verben auf *-dre*

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	-s	-ais	-ai	-ais	-e	-is	participe passé
<i>tu</i>	-s	-ais	-as	-ais	-es	-is	
<i>il / elle / on</i>	-d	-ait	-a	-ait	-e	-it	-d(i)e
<i>nous</i>	-ons	-ions	-ons	-ions	-ions	-îmes	
<i>vous</i>	-ez	-iez	-ez	-iez	-iez	-îtes	
<i>ils / elles</i>	-ent	-aient	-ont	-aient	-ent	-irent	

Tabelle 5.6.3: Konjugation: Regelmässige *-dre*-Verben

5.6.4 Verben auf *-indre*

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	-s	-ais	-ai	-ais	-igne	-ignisse	participe passé
<i>tu</i>	-s	-ais	-as	-ais	-ignes	-ignisses	
<i>il / elle / on</i>	-t	-ait	-a	-ait	-igne	-ignit	-int
<i>nous</i>	-ons	-ions	-ons	-ions	-ignions	-ignissions	
<i>vous</i>	-ez	-iez	-ez	-iez	-igniez	-ignissiez	
<i>ils / elles</i>	-ent	-aient	-ont	-aient	-ignent	-ignissent	

Tabelle 5.6.4: Konjugation: Regelmässige *-indre*-Verben

5.6.5 Verben mit *s' / se* (Reflexivverben)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	m' / me <i>verbe</i>	m' / me <i>verbe</i> -ais	m' / me <i>verbe</i> -ai	m' / me <i>verbe</i> -ais	m' / me <i>verbe</i> -rais	m' / me <i>verbe</i> -e	participe passé
<i>tu</i>	t' / te <i>verbe</i>	t' / te <i>verbe</i> -ais	t' / te <i>verbe</i> -as	t' / te <i>verbe</i> -ais	t' / te <i>verbe</i> -rais	t' / te <i>verbe</i> -es	
<i>il / elle / on</i>	s' / se <i>verbe</i>	s' / se <i>verbe</i> -ait	s' / se <i>verbe</i> -a	s' / se <i>verbe</i> -ait	s' / se <i>verbe</i> -rait	s' / se <i>verbe</i> -e	se être <i>verbe</i>
<i>nous</i>	nous <i>verbe</i>	nous <i>verbe</i> -ions	nous <i>verbe</i> -ons	nous <i>verbe</i> -ions	nous <i>verbe</i> -rions	nous <i>verbe</i> -ions	
<i>vous</i>	vous <i>verbe</i>	vous <i>verbe</i> -iez	vous <i>verbe</i> -ez	vous <i>verbe</i> -iez	vous <i>verbe</i> -riez	vous <i>verbe</i> -iez	
<i>ils / elles</i>	s' / se <i>verbe</i>	s' / se <i>verbe</i> -aient	s' / se <i>verbe</i> -ont	s' / se <i>verbe</i> -aient	s' / se <i>verbe</i> -raient	s' / se <i>verbe</i> -ent	

Tabelle 5.6.5: Konjugation: Regelmässige Reflexivverben

5.7 Regelmässige Verben II Klassenverben

5.7.1 Stammerweiterung

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	choisis	choisissais	choisirai	choisirais	choisisse	choisis	participe passé
<i>tu</i>	choisis	choisissais	choisiras	choisirais	choisisses	choisis	
<i>il / elle / on</i>	choisit	choisissait	choisira	choisirait	choisisse	choisit	choisi
<i>nous</i>	choisissons	choisissions	choisirons	choisirions	choisissions	choisîmes	
<i>vous</i>	choisissez	choisissiez	choisirez	choisiriez	choisissiez	choisîtes	
<i>ils / elles</i>	choisissent	choisissaient	choisiraient	choisiraient	choisissent	choisirent	

Tabelle 5.7.1: Konjugation: *choisir* (wählen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	finis	finissais	finirai	finirais	finisse	finis	participe passé
<i>tu</i>	finis	finissais	finiras	finirais	finisses	finis	
<i>il / elle / on</i>	finit	finissait	finira	finirait	finisse	finit	finir
<i>nous</i>	finissons	finissions	finirons	finirions	finissions	finîmes	
<i>vous</i>	finissez	finissiez	finirez	finiriez	finissiez	finîtes	
<i>ils / elles</i>	finissent	finissaient	finiraient	finiraient	finissent	finirent	

Tabelle 5.7.2: Konjugation: *finir* (beenden)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	réussis	réussissais	réussirai	réussirais	réussisse	réussis	participe passé
<i>tu</i>	réussis	réussissais	réussiras	réussirais	réussisses	réussis	
<i>il / elle / on</i>	réussit	réussissait	réussira	réussirait	réussisse	réussit	réussi
<i>nous</i>	réussissons	réussissions	réussirons	réussirions	réussissions	réussîmes	
<i>vous</i>	réussissez	réussissiez	réussirez	réussiriez	réussissiez	réussîtes	
<i>ils / elles</i>	réussissent	réussissaient	réussiraient	réussiraient	réussissent	réussirent	

Tabelle 5.7.3: Konjugation: *réussir* (gelingen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	définis	définissais	définirai	définirais	définisse	définis	participe passé
<i>tu</i>	définis	définissais	définiras	définirais	définisses	définis	
<i>il / elle / on</i>	défini	définissait	définira	définirait	définisse	défini	défini
<i>nous</i>	définissons	définissions	définirons	définirions	définissions	définîmes	
<i>vous</i>	définissez	définissiez	définirez	définiriez	définissiez	définîtes	
<i>ils / elles</i>	définissent	définissaient	définiraient	définiraient	définissent	définirent	

Tabelle 5.7.4: Konjugation: *définir* (definieren)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	agis	agissais	agirai	agirais	agisse	agisse	participe passé
<i>tu</i>	agis	agissais	agiras	agirais	agisses	agisses	
<i>il / elle / on</i>	agit	agissait	agira	agirait	agisse	agît	agi
<i>nous</i>	agissons	agissions	agirons	agirions	agissions	agissons	
<i>vous</i>	agissez	agissiez	agirez	agiriez	agissiez	agissiez	
<i>ils / elles</i>	agissent	agissaient	agiront	agiraient	agissent	agissent	

Tabelle 5.7.5: Konjugation: *agir* (handeln)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	applaudis	applaudissais	applaudirai	applaudirais	applaudisse	applaudis	participe passé
<i>tu</i>	applaudis	applaudissais	applaudiras	applaudirais	applaudisses	applaudis	
<i>il / elle / on</i>	applaudit	applaudissait	applaudira	applaudirait	applaudisse	applaudit	applaudi
<i>nous</i>	applaudissons	applaudissions	applaudirons	applaudirions	applaudissions	applaudîmes	
<i>vous</i>	applaudissez	applaudissiez	applaudirez	applaudiriez	applaudissiez	applaudîtes	
<i>ils / elles</i>	applaudissent	applaudissaient	applaudiront	applaudiraient	applaudissent	applaudirent	

Tabelle 5.7.6: Konjugation: *applaudir* (applaudieren)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	garantis	garantissais	garantirai	garantirais	garantisse	garantis	participe passé
<i>tu</i>	garantis	garantissais	garantiras	garantirais	garantisses	garantis	
<i>il / elle / on</i>	garantit	garantissait	garantira	garantirait	garantisse	garantit	garanti
<i>nous</i>	garantissons	garantissions	garantirons	garantirions	garantissions	garantîmes	
<i>vous</i>	garantissez	garantissiez	garantirez	garantiriez	garantissiez	garantîtes	
<i>ils / elles</i>	garantissent	garantissaient	garantiront	garantiraient	garantissent	garantirent	

Tabelle 5.7.7: Konjugation: *garantir* (garantieren)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	réfléchis	réfléchissais	réfléchirai	réfléchirais	réfléchisse	réfléchis	participe passé
<i>tu</i>	réfléchis	réfléchissais	réfléchiras	réfléchirais	réfléchisses	réfléchis	
<i>il / elle / on</i>	réfléchit	réfléchissait	réfléchira	réfléchirait	réfléchisse	réfléchit	réfléchi
<i>nous</i>	réfléchissons	réfléchissions	réfléchirons	réfléchirions	réfléchissions	réfléchîmes	
<i>vous</i>	réfléchissez	réfléchissiez	réfléchirez	réfléchiriez	réfléchissiez	réfléchîtes	
<i>ils / elles</i>	réfléchissent	réfléchissaient	réfléchiront	réfléchiraient	réfléchissent	réfléchirent	

Tabelle 5.7.8: Konjugation: *réfléchir* (nachdenken)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	me réunis	me réunissais	me réunirai	me réunirais	me réunisse	je réunis	participe passé
<i>tu</i>	te réunis	te réunissais	te réuniras	te réunirais	te réunisses	te réunis	
<i>il / elle / on</i>	se réunit	se réunissait	se réunira	se réunirait	se réunisse	se réunit	réuni(e)
<i>nous</i>	nous réunissons	nous réunissions	nous réunirons	nous réunirions	nous réunissions	nous réunîmes	
<i>vous</i>	vous réunissez	vous réunissiez	vous réunirez	vous réuniriez	vous réunissiez	vous réunîtes	
<i>ils / elles</i>	se réunissent	se réunissaient	se réuniront	se réuniraient	se réunissent	se réunirent	

Tabelle 5.7.9: Konjugation: *se réunir* (sich versammeln)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	grandis	grandissais	grandirai	grandirais	grandisse	grandis	participe passé
<i>tu</i>	grandis	grandissais	grandiras	grandirais	grandisses	grandis	
<i>il / elle / on</i>	grandit	grandissait	grandira	grandirait	grandisse	grandit	grandi
<i>nous</i>	grandissons	grandissions	grandirons	grandirions	grandissions	grandîmes	
<i>vous</i>	grandissez	grandissiez	grandirez	grandiriez	grandissiez	grandîtes	
<i>ils / elles</i>	grandissent	grandissaient	grandiront	grandiraient	grandissent	grandirent	

Tabelle 5.7.10: Konjugation: *grandir* (aufwachsen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	remplis	remplissais	remplirai	remplirais	remplisse	remplis	participe passé
<i>tu</i>	remplis	remplissais	rempliras	remplirais	remplisses	remplis	
<i>il / elle / on</i>	remplit	remplissait	remplira	remplirait	remplisse	remplit	rempli
<i>nous</i>	remplissons	remplissions	remplirons	remplirions	remplissions	remplîmes	
<i>vous</i>	remplissez	remplissiez	remplirez	rempliriez	remplissiez	remplîtes	
<i>ils / elles</i>	remplissent	remplissaient	rempliront	rempliraient	remplissent	remplirent	

Tabelle 5.7.11: Konjugation: *remplir* (füllen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	trahis	trahissais	trahirai	trahirais	trahisse	trahis	participe passé
<i>tu</i>	trahis	trahissais	trahiras	trahirais	trahisses	trahis	
<i>il / elle / on</i>	trahit	trahissait	trahira	trahirait	trahisse	trahit	trahi
<i>nous</i>	trahissons	trahissions	trahirons	trahirions	trahissions	trahîmes	
<i>vous</i>	trahissez	trahissiez	trahirez	trahiriez	trahissiez	trahîtes	
<i>ils / elles</i>	trahissent	trahissaient	trahiront	trahiraient	trahissent	trahirent	

Tabelle 5.7.12: Konjugation: *trahir* (verraten)

5.7.2 Cedille-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	commence	commençais	commencerai	commencerais	commence	commençai	participe passé
<i>tu</i>	commences	commençais	commenceras	commencerais	commences	commenças	
<i>il / elle / on</i>	commence	commençait	commencera	commencerait	commence	commença	commencé
<i>nous</i>	commençons	commencions	commencerons	commencerions	commencions	commençâmes	
<i>vous</i>	commencez	commenciez	commencerez	commenceriez	commenciez	commençâtes	
<i>ils / elles</i>	commencent	commençaient	commenceront	commenceraient	commencent	commencèrent	

Tabelle 5.7.13: Konjugation: *commencer* (anfangen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	recommence	recommençais	recommencerai	recommencerais	recommence	recommençai	participe passé
<i>tu</i>	recommences	recommençais	recommenceras	recommencerais	recommences	recommenças	
<i>il / elle / on</i>	recommence	recommençait	recommencera	recommencerait	recommence	recommença	recommencé
<i>nous</i>	recommençons	recommencions	recommencerons	recommencerions	recommencions	recommençâmes	
<i>vous</i>	recommencez	recommenciez	recommencerez	recommenceriez	recommenciez	recommençâtes	
<i>ils / elles</i>	recommencent	recommençaient	recommenceront	recommenceraient	recommencent	recommencèrent	

Tabelle 5.7.14: Konjugation: *recommencer* (wieder anfangen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	annonce	annonçais	annoncerai	annoncerais	annonce	annonçai	participe passé
<i>tu</i>	annonces	annonçais	annonceras	annoncerais	annonces	annonças	
<i>il / elle / on</i>	annonce	annonçait	annoncera	annoncerait	annonce	annonça	annoncé
<i>nous</i>	annonçons	annoncions	annoncerons	annoncerions	annoncions	annonçâmes	
<i>vous</i>	annoncez	annonciez	annoncerez	annonceriez	annonciez	annonçâtes	
<i>ils / elles</i>	annoncent	annonçaient	annonceront	annonceraient	annoncent	annoncèrent	

Tabelle 5.7.15: Konjugation: *annoncer* (ankündigen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	avance	avançais	avancerai	avancerais	avance	avançai	participe passé
<i>tu</i>	avances	avançais	avanceras	avancerais	avances	avanças	
<i>il / elle / on</i>	avance	avançait	avancera	avancerait	avance	avança	avancé
<i>nous</i>	avançons	avancions	avancerons	avancerions	avancions	avançâmes	
<i>vous</i>	avancez	avanciez	avancerez	avanceriez	avanciez	avançâtes	
<i>ils / elles</i>	avancent	avançaient	avanceront	avanceraient	avancent	avancèrent	

Tabelle 5.7.16: Konjugation: *avancer* (vorankommen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	efface	effaçais	effacerai	effacerais	efface	effaçai	participe passé
<i>tu</i>	effaces	effaçais	effaceras	effacerais	effaces	effaças	
<i>il / elle / on</i>	efface	effaçait	effacera	effacerait	efface	effaça	effacé
<i>nous</i>	effaçons	effaçions	effacerons	effacerions	effaçions	effaçâmes	
<i>vous</i>	effacez	effaciez	effacerez	effaceriez	effaciez	effaçâtes	
<i>ils / elles</i>	effacent	effaçaient	effaceront	effaceraient	effacent	effacèrent	

Tabelle 5.7.17: Konjugation: *effacer* (löschen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	influence	influençais	influencerai	influencerais	influence	influençai	participe passé
<i>tu</i>	influences	influençais	influenceras	influencerais	influences	influenças	
<i>il / elle / on</i>	influence	influençait	influencera	influencerait	influence	influença	influencé
<i>nous</i>	influençons	influençons	influencerons	influencerions	influençons	influençâmes	
<i>vous</i>	influencez	influenchiez	influencerez	influenceriez	influenchiez	influençâtes	
<i>ils / elles</i>	influencent	influençaient	influenceront	influenceraient	influencent	influencèrent	

Tabelle 5.7.18: Konjugation: *influencer* (beeinflussen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	remplace	remplaçais	remplacerai	remplacerais	remplace	remplaçai	participe passé
<i>tu</i>	remplaces	remplaçais	remplaceras	remplacerais	remplaces	remplaças	
<i>il / elle / on</i>	remplace	remplaçait	remplacera	remplacerait	remplace	remplaça	remplacé
<i>nous</i>	remplaçons	remplacions	remplacerons	remplacerions	remplacions	remplaçâmes	
<i>vous</i>	remplacez	remplaciez	remplacerez	remplacieriez	remplaciez	remplaçâtes	
<i>ils / elles</i>	remplacent	remplaçaient	remplaceront	remplaceraient	remplacent	remplacèrent	

Tabelle 5.7.19: Konjugation: *remplacer* (ersetzen)

5.7.3 Einfach-Akzent-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	achète	achetais	achèterai	achèterais	achète	achetai	participe passé
<i>tu</i>	achètes	achetais	achèteras	achèterais	achètes	achetas	
<i>il / elle / on</i>	achète	achetait	achètera	achèterait	achète	acheta	acheté
<i>nous</i>	achetons	achetions	achèterons	achèterions	achetions	achetâmes	
<i>vous</i>	achetez	achetiez	achèterez	achèteriez	achetiez	achetâtes	
<i>ils / elles</i>	achètent	achetaient	achèteront	achèteraient	achètent	achetèrent	

Tabelle 5.7.20: Konjugation: *acheter* (kaufen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	me lève	me levais	me lèverai	me lèverais	me lève	me levai	participe passé
<i>tu</i>	te lèves	te levais	te lèveras	te lèverais	te lèves	te levais	
<i>il / elle / on</i>	se lève	se levait	se lèvera	se lèverait	se lève	se leva	levé(e)
<i>nous</i>	nous levons	nous levions	nous lèverons	nous lèverions	nous levions	nous levâmes	
<i>vous</i>	vous levez	vous leviez	vous lèverez	vous lèveriez	vous leviez	vous levâtes	
<i>ils / elles</i>	se lèvent	se levaient	se lèveront	se lèveraient	se lèvent	se levèrent	

Tabelle 5.7.21: Konjugation: *se lever* (aufstehen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	me promène	me promenais	me promènerai	me promènerais	me promène	me promenai	participe passé
<i>tu</i>	te promènes	te promenais	te promèneras	te promènerais	te promènes	te promenais	
<i>il / elle / on</i>	se promène	se promenait	se promènera	se promènerait	se promène	se promena	promené(e)
<i>nous</i>	nous promenons	nous promenions	nous promènerons	nous promènerions	nous promenions	nous promenâmes	
<i>vous</i>	vous promenez	vous promeniez	vous promèneriez	vous promèneriez	vous promeniez	vous promenâtes	
<i>ils / elles</i>	se promènent	se promenaient	se promèneront	se promèneraient	se promènent	se promèrent	

Tabelle 5.7.22: Konjugation: *se promener* (spazieren)

5.7.4 Zweifach-Akzent-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	préfère	préfèrais	préfèrerai	préfèrerais	préfère	préfèrai	participe passé
<i>tu</i>	préfères	préfèrais	préfèreras	préfèrerais	préfères	préfèras	
<i>il / elle / on</i>	préfère	préfèrait	préfèrera	préfèrerait	préfère	préfèra	préféré
<i>nous</i>	préférons	préfèrions	préfèrerons	préfèrèrions	préfèrions	préfèrâmes	
<i>vous</i>	préférez	préfériez	préfèrerez	préfèreriez	préfériez	préfèrâtes	
<i>ils / elles</i>	préfèrent	préfèraient	préfèreront	préfèreraient	préfèrent	préfèrèrent	

Tabelle 5.7.23: Konjugation: *préférer* (bevorzugen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	m'inquiète	m'inquiétais	m'inquièterai	m'inquièterais	m'inquiète	m'inquiétasse	participe passé
<i>tu</i>	t'inquiètes	t'inquiétais	t'inquièteras	t'inquièterais	t'inquiètes	t'inquiétasses	
<i>il / elle / on</i>	s'inquiète	s'inquiétait	s'inquiètera	s'inquièterait	s'inquiète	s'inquiéta	inquiété(e)
<i>nous</i>	nous inquiétons	nous inquiétions	nous inquièterons	nous inquièterions	nous inquiétons	nous inquiétâmes	
<i>vous</i>	vous inquiétez	vous inquiétiez	vous inquièterez	vous inquièteriez	vous inquiétiez	vous inquiétâtes	
<i>ils / elles</i>	s'inquiètent	s'inquiétaient	s'inquièteront	s'inquièteraient	s'inquiètent	s'inquiétèrent	

Tabelle 5.7.24: Konjugation: *s'inquiéter* (sich Sorgen machen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	répète	répétais	répèterai	répèterais	répète	répétai	<i>participe passé</i>
<i>tu</i>	répètes	répétais	répèteras	répèterais	répètes	répétas	
<i>il / elle / on</i>	répète	répétait	répètera	répèterait	répète	répéta	<i>répété</i>
<i>nous</i>	répétons	répétions	répèterons	répèterions	répétions	répétâmes	
<i>vous</i>	répétez	répétiez	répèterez	répèteriez	répétiez	répétâtes	
<i>ils / elles</i>	répètent	répétaient	répèteront	répèteraient	répètent	répétèrent	

Tabelle 5.7.25: Konjugation: *répéter* (wiederholen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	espère	espérais	espérerai	espèrerais	espère	espérai	<i>participe passé</i>
<i>tu</i>	espères	espérais	espèreras	espèrerais	espères	espéras	
<i>il / elle / on</i>	espère	espérait	espèrera	espèrerait	espère	espéra	<i>espéré</i>
<i>nous</i>	espérons	espérions	espèrerons	espèrerions	espérions	espérâmes	
<i>vous</i>	espérez	espériez	espèrerez	espèreriez	espériez	espérâtes	
<i>ils / elles</i>	espèrent	espéraient	espèreront	espèreraient	espèrent	espérèrent	

Tabelle 5.7.26: Konjugation: *espérer* (hoffen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	exagère	exagérais	exagérerai	exagèrerais	exagère	exagérai	<i>participe passé</i>
<i>tu</i>	exagères	exagérais	exagèreras	exagèrerais	exagères	exagéras	
<i>il / elle / on</i>	exagère	exagérait	exagèrera	exagèrerait	exagère	exagéra	<i>exagéré</i>
<i>nous</i>	exagérons	exagérions	exagèrerons	exagèrerions	exagérions	exagérâmes	
<i>vous</i>	exagérez	exagériez	exagèrerez	exagèreriez	exagériez	exagérâtes	
<i>ils / elles</i>	exagèrent	exagéraient	exagèreront	exagèreraient	exagèrent	exagérèrent	

Tabelle 5.7.27: Konjugation: *exagérer* (übertreiben)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	considère	considérais	considérerai	considèrerais	considère	considérai	<i>participe passé</i>
<i>tu</i>	considères	considérais	considèreras	considèrerais	considères	considéras	
<i>il / elle / on</i>	considère	considérait	considèrera	considèrerait	considère	considéra	<i>considéré</i>
<i>nous</i>	considérons	considérions	considèrerons	considèrerions	considérions	considérâmes	
<i>vous</i>	considérez	considériez	considèrerez	considèreriez	considériez	considérâtes	
<i>ils / elles</i>	considèrent	considéraient	considèreront	considèreraient	considèrent	considérèrent	

Tabelle 5.7.28: Konjugation: *considérer* (betrachten als)

5.8 Regelmässige Verben III mit Besonderheiten

5.8.1 *-ir*-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	sors	sortais	sortirai	sortirais	sorte	sortis	<i>participe passé</i>
<i>tu</i>	sors	sortais	sortiras	sortirais	sortes	sortis	
<i>il / elle / on</i>	sort	sortait	sortira	sortirait	sorte	sortit	<i>sorti(e)</i>
<i>nous</i>	sortons	sortions	sortirons	sortirions	sortions	sortîmes	
<i>vous</i>	sortez	sortiez	sortirez	sortiriez	sortiez	sortîtes	
<i>ils / elles</i>	sortent	sortaient	sortiront	sortiraient	sortent	sortirent	

Tabelle 5.8.1: Konjugation: *sortir* (hinausgehen, ausgehen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	pars	partais	partirai	partirais	parte	partis	participé passé
<i>tu</i>	pars	partais	partiras	partirais	partes	partis	
<i>il / elle / on</i>	part	partait	partira	partirait	parte	partit	partir(e)
<i>nous</i>	partons	partions	partirons	partirions	partions	partîmes	
<i>vous</i>	partez	partiez	partirez	partiriez	partiez	partîtes	
<i>ils / elles</i>	partent	partaient	partiront	partiraient	partent	partirent	

Tabelle 5.8.2: Konjugation: *partir* (weggehen, abfahren)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	dors	dormais	dormirai	dormirais	dorme	dormis	dormi passé
<i>tu</i>	dors	dormais	dormiras	dormirais	dormes	dormis	
<i>il / elle / on</i>	dort	dormait	dormira	dormirait	dorme	dormit	dormir
<i>nous</i>	dormons	dormions	dormirons	dormirions	dormions	dormîmes	
<i>vous</i>	dormez	dormiez	dormirez	dormiriez	dormiez	dormîtes	
<i>ils / elles</i>	dorment	dormaient	dormiront	dormiraient	dorment	dormirent	

Tabelle 5.8.3: Konjugation: *dormir* (schlafen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	mens	mentais	mentirai	mentirais	mente	mentis	menti passé
<i>tu</i>	mens	mentais	mentiras	mentirais	mentes	mentis	
<i>il / elle / on</i>	ment	mentait	mentira	mentirait	mente	mentit	mentir
<i>nous</i>	mentons	mentions	mentirons	mentirions	mentions	mentîmes	
<i>vous</i>	mentez	mentiez	mentirez	mentiriez	mentiez	mentîtes	
<i>ils / elles</i>	mentent	mentaient	mentiront	mentiraient	mentent	mentirent	

Tabelle 5.8.4: Konjugation: *mentir* (lügen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	repars	repartais	repartirai	repartirais	reparte	repartis	reparti passé
<i>tu</i>	repars	repartais	repartiras	repartirais	repartes	repartis	
<i>il / elle / on</i>	repart	repartait	repartira	repartirait	reparte	repartit	repartir(e)
<i>nous</i>	repartons	repartions	repartirons	repartirions	repartions	repartîmes	
<i>vous</i>	repartez	repartiez	repartirez	repartiriez	repartiez	repartîtes	
<i>ils / elles</i>	repartent	repartaient	repartiront	repartiraient	repartent	repartirent	

Tabelle 5.8.5: Konjugation: *repartir* (zurückgehen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	me sens	me sentais	me sentirai	me sentirais	me sente	me sentis	sentir passé
<i>tu</i>	te sens	te sentais	te sentiras	te sentirais	te sentes	te sentis	
<i>il / elle / on</i>	se sent	se sentait	se sentira	se sentirait	se sente	se sentit	sentir(e)
<i>nous</i>	nous sentons	nous sentions	nous sentirons	nous sentirions	nous sentions	nous sentîmes	
<i>vous</i>	vous sentez	vous sentiez	vous sentirez	vous sentiriez	vous sentiez	vous sentîtes	
<i>ils / elles</i>	se sentent	se sentaient	se sentiront	se sentiraient	se sentent	se sentirent	

Tabelle 5.8.6: Konjugation: *se sentir* (fühlen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	sers	servais	servirai	servirais	serve	servis	participe passé
<i>tu</i>	sers	servais	serviras	servirais	erves	servis	
<i>il / elle / on</i>	sert	servait	servira	servirait	serve	servit	servi
<i>nous</i>	servons	servions	servirons	servirions	servions	servîmes	
<i>vous</i>	servez	serviez	servirez	serviriez	serviez	servîtes	
<i>ils / elles</i>	servent	servaient	serviront	serviraient	servent	servirent	

Tabelle 5.8.7: Konjugation: *servir* (dienen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	accueille	accueillais	accueillerai	accueillerais	accueille	accueillis	participe passé
<i>tu</i>	accueilles	accueillais	accueilleras	accueillerais	accueilles	accueillis	
<i>il / elle / on</i>	accueille	accueillait	accueillera	accueillera	accueille	accueillit	accueilli
<i>nous</i>	accueillons	accueillions	accueillerons	accueillerions	accueillions	accueillîmes	
<i>vous</i>	accueillez	accueilliez	accueillerez	accueilleriez	accueillez	accueillîtes	
<i>ils / elles</i>	accueillent	accueillaient	accueilleront	accueilleraient	accueillent	accueillirent	

Tabelle 5.8.8: Konjugation: *accueillir* (aufnehmen, empfangen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	fuis	fuyais	fuirai	fuirais	fuie	fuis	participe passé
<i>tu</i>	fuis	fuyais	fuiras	fuirais	fuies	fuis	
<i>il / elle / on</i>	fuit	fuyait	fuir	fuirait	fuie	fuit	fui
<i>nous</i>	fuyons	fuyions	fuirons	fuirions	fuyions	fûmes	
<i>vous</i>	fuyez	fuyiez	fuirez	fuiriez	fuyiez	fûtes	
<i>ils / elles</i>	fuient	fuyaient	fuiront	fuiraient	fuient	fuirent	

Tabelle 5.8.9: Konjugation: *fuir* (fliehen, flüchten)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	m'enfuis	m'enfuyais	m'enfuirai	m'enfuirais	m'enfuie	m'enfuis	participe passé
<i>tu</i>	t'enfuis	t'enfuyais	t'enfuiras	t'enfuirais	t'enfuies	t'enfuis	
<i>il / elle / on</i>	s'enfuit	s'enfuyait	s'enfuira	s'enfuirait	s'enfuie	s'enfuit	enfui(e)
<i>nous</i>	nous enfuyons	nous enfuyions	nous enfuirons	nous enfuirions	nous enfuyions	nous enfûmes	
<i>vous</i>	vous enfuyez	vous enfuyiez	vous enfuirez	vous enfuiriez	vous enfuyiez	vous enfûtes	
<i>ils / elles</i>	s'enfuient	s'enfuyaient	s'enfuiront	s'enfuiraient	s'enfuient	s'enfuirent	

Tabelle 5.8.10: Konjugation: *s'enfuir* (fliehen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	acquiers	acquérais	acquerrai	acquerrais	acquière	acquis	participe passé
<i>tu</i>	acquiers	acquérais	acquerras	acquerrais	acquières	acquis	
<i>il / elle / on</i>	acquiert	acquérait	acquerra	acquerrait	acquière	acquît	acquis
<i>nous</i>	acquérons	acquérions	acquerrons	acquerrions	acquérions	acquîmes	
<i>vous</i>	acquérez	acquériez	acquerez	acqueriez	acquériez	acquîtes	
<i>ils / elles</i>	acquière	acquéraient	acquerront	acquerraient	acquière	acquirent	

Tabelle 5.8.11: Konjugation: *acquérir* (erwerben)

5.8.2 -ire-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	dis	disais	dirai	dirais	dise	dis	participe passé
<i>tu</i>	dis	disais	diras	dirais	dises	dis	
<i>il / elle / on</i>	dit	disait	dira	dirait	dise	dit	dit
<i>nous</i>	disons	disions	dirons	dirions	disions	dîmes	
<i>vous</i>	dîtes	disiez	direz	diriez	disiez	dîtes	
<i>ils / elles</i>	disent	disaient	diront	diraient	disent	dirent	

Tabelle 5.8.12: Konjugation: *dire* (sagen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	lis	lisais	lirai	lirais	lise	lus	participe passé
<i>tu</i>	lis	lisais	liras	lirais	lises	lus	
<i>il / elle / on</i>	lit	lisait	lira	lirait	lise	lut	lu
<i>nous</i>	lisons	lisions	lirons	lirions	lisions	lûmes	
<i>vous</i>	lisez	lisiez	lirez	liriez	lisiez	lûtes	
<i>ils / elles</i>	lisent	lisaient	liront	liraient	lisent	lurent	

Tabelle 5.8.13: Konjugation: *lire* (lesen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	écris	écrivais	écrirai	écrirais	écrive	écrivis	participe passé
<i>tu</i>	écris	écrivais	écriras	écrirais	écrives	écrivis	
<i>il / elle / on</i>	écrit	écrivait	écrira	écrirait	écrive	écrivit	écrit
<i>nous</i>	écrivons	écrivions	écrivons	écrivions	écrivions	écrivîmes	
<i>vous</i>	écrivez	écriviez	écrirez	écririez	écriviez	écrivîtes	
<i>ils / elles</i>	écrivent	écrivaient	écriront	écriraient	écrivent	écrivirent	

Tabelle 5.8.14: Konjugation: *écrire* (schreiben)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	bois	buvais	boirai	boirais	boive	bus	participe passé
<i>tu</i>	bois	buvais	boiras	boirais	boives	bus	
<i>il / elle / on</i>	boit	buvait	boira	boirait	boive	but	bu
<i>nous</i>	buvons	buvions	boirons	boirions	buvions	bûmes	
<i>vous</i>	buvez	buviez	boirez	boiriez	buviez	bûtes	
<i>ils / elles</i>	boivent	buaient	boiront	boiraient	boivent	burent	

Tabelle 5.8.15: Konjugation: *boire* (trinken)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	contredis	contredisais	contredirai	contredirais	contredise	contredis	participe passé
<i>tu</i>	contredis	contredisais	contrediras	contredirais	contredises	contredis	
<i>il / elle / on</i>	contredit	contredisait	contredira	contredirait	contredise	contredit	contredit
<i>nous</i>	contredisons	contredisions	contredirons	contredirions	contredisions	contredîmes	
<i>vous</i>	contredites	contredisiez	contredirez	contrediriez	contredisiez	contredîtes	
<i>ils / elles</i>	contredisent	contredisaient	contrediront	contrediraient	contredisent	contredirent	

Tabelle 5.8.16: Konjugation: *contredire* (widersprechen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	élis	élisais	élirai	élirais	élise	élus	participe passé
<i>tu</i>	élis	élisais	éliras	élirais	élises	élus	
<i>il / elle / on</i>	élit	élisait	élira	élirait	élise	élut	élu
<i>nous</i>	élisons	élisions	élirons	élirions	élisions	élûmes	
<i>vous</i>	élisez	éliez	élirez	éliriez	éliez	élûtes	
<i>ils / elles</i>	élisent	élaient	éliront	éliraient	élisent	élurent	

Tabelle 5.8.17: Konjugation: *élire* (wählen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	décris	décrivais	décrirai	décrirais	décrive	décrivis	participe passé
<i>tu</i>	décris	décrivais	décriras	décrirais	décrites	décrivis	
<i>il / elle / on</i>	décrit	décrivait	décrira	décrirait	décrive	décrivit	décrit
<i>nous</i>	décrivons	décrivions	décrivons	décrivions	décrivions	décrivîmes	
<i>vous</i>	décrivez	décriviez	décrirez	décririez	décriviez	décrivîtes	
<i>ils / elles</i>	décrivent	décrivaient	décriront	décriraient	décrivent	décrivent	

Tabelle 5.8.18: Konjugation: *décrire* (beschreiben)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	inscris	inscrivais	inscrirai	inscrirais	inscrive	inscrivis	participe passé
<i>tu</i>	inscris	inscrivais	inscriras	inscrirais	inscrives	inscrivis	
<i>il / elle / on</i>	inscrit	inscrivait	inscrira	inscrirait	inscrive	inscrivit	inscrit
<i>nous</i>	inscrivons	inscrivions	inscrivons	inscrivions	inscrivions	inscrivîmes	
<i>vous</i>	inscrivez	inscriviez	inscrirez	inscririez	inscriviez	inscrivîtes	
<i>ils / elles</i>	inscrivent	inscrivaient	inscriront	inscriraient	inscrivent	inscrivent	

Tabelle 5.8.19: Konjugation: *inscrire* (anmelden)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	ris	riaais	rirai	rirais	rie	ris	participe passé
<i>tu</i>	ris	riaais	riras	rirais	ries	ris	
<i>il / elle / on</i>	rit	riaait	rira	rirait	rie	rit	ri
<i>nous</i>	rions	riaions	rions	riaions	rions	rîmes	
<i>vous</i>	riez	riaiez	rirez	riaiez	riez	riîtes	
<i>ils / elles</i>	rient	riaient	riront	riaient	rient	rient	

Tabelle 5.8.20: Konjugation: *rire* (lachen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	souris	souriais	sourirai	sourirais	sourie	souris	participe passé
<i>tu</i>	souris	souriais	souriras	sourirais	souries	souris	
<i>il / elle / on</i>	sourit	souriait	sourira	sourirait	sourie	sourit	sourit
<i>nous</i>	sourions	souriaions	sourirons	souririons	sourions	sourîmes	
<i>vous</i>	souriez	souriaiez	sourirez	souririez	souriez	sourîtes	
<i>ils / elles</i>	sourient	souriaient	souriront	souriraient	sourient	sourient	

Tabelle 5.8.21: Konjugation: *sourire* (lächeln)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	crois	croyais	croirai	croirais	croie	crus	cru
<i>tu</i>	crois	croyais	croiras	croirais	croies	crus	
<i>il / elle / on</i>	croit	croyait	croira	croirait	croie	crut	cru
<i>nous</i>	croyons	croyions	croirons	croirions	croyions	crûmes	
<i>vous</i>	croyez	croyiez	croirez	croiriez	croyiez	crûtes	
<i>ils / elles</i>	croient	croyaient	croiront	croiraient	croient	crurent	

Tabelle 5.8.22: Konjugation: *croire* (glauben)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	plais	plaisais	plairai	plairais	plaise	plus	plu
<i>tu</i>	plais	plaisais	plairas	plairais	plaises	plus	
<i>il / elle / on</i>	plaît	plaisait	plaira	plairait	plaise	plut	plu
<i>nous</i>	plaisons	plaisions	plairons	plairions	plaisions	plûmes	
<i>vous</i>	plaisez	plaisiez	plairez	plairiez	plaisiez	plûtes	
<i>ils / elles</i>	plaisent	plaisaient	plairont	plairaient	plaisent	plurent	

Tabelle 5.8.23: Konjugation: *plaire* (gefallen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	construis	construisais	construirai	construirais	construise	construisis	construit
<i>tu</i>	construis	construisais	construiras	construirais	construises	construisis	
<i>il / elle / on</i>	construit	construisait	construira	construirait	construise	construisit	construit
<i>nous</i>	construisons	construisions	construirons	construirions	construisions	construisîmes	
<i>vous</i>	construisez	construisiez	construirez	construiriez	construisiez	construisîtes	
<i>ils / elles</i>	construisent	construisaient	construiront	construiraient	construisent	construisirent	

Tabelle 5.8.24: Konjugation: *construire* (bauen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	introduis	introduisais	introduirai	introduirais	introduise	introduisis	introduit
<i>tu</i>	introduis	introduisais	introduiras	introduirais	introduises	introduisis	
<i>il / elle / on</i>	introduit	introduisait	introduira	introduirait	introduise	introduisit	introduit
<i>nous</i>	introduisons	introduisions	introduirons	introduirions	introduisions	introduisîmes	
<i>vous</i>	introduisez	introduisiez	introduirez	introduiriez	introduisiez	introduisîtes	
<i>ils / elles</i>	introduisent	introduisaient	introduiront	introduiraient	introduisent	introduisirent	

Tabelle 5.8.25: Konjugation: *introduire* (einleiten)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	réduis	réduisais	réduirai	réduirais	réduise	réduisis	réduit
<i>tu</i>	réduis	réduisais	réduiras	réduirais	réduises	réduisis	
<i>il / elle / on</i>	réduit	réduisait	réduira	réduirait	réduise	réduisit	réduit
<i>nous</i>	réduisons	réduisions	réduirons	réduirions	réduisions	réduisîmes	
<i>vous</i>	réduisez	réduisiez	réduirez	réduiriez	réduisiez	réduisîtes	
<i>ils / elles</i>	réduisent	réduisaient	réduiront	réduiraient	réduisent	réduisirent	

Tabelle 5.8.26: Konjugation: *réduire* (reduzieren)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	suffis	suffisais	suffirai	suffirais	suffise	suffis	participe passé
<i>tu</i>	suffis	suffisais	suffiras	suffirais	suffises	suffis	
<i>il / elle / on</i>	suffit	suffisait	suffira	suffirait	suffise	suffit	suffi
<i>nous</i>	suffisons	suffissions	suffirons	suffirions	suffissions	suffîmes	
<i>vous</i>	suffisiez	suffissiez	suffiriez	suffiriez	suffissiez	suffîtes	
<i>ils / elles</i>	suffirent	suffirent	suffiront	suffiront	suffirent	suffirent	

Tabelle 5.8.27: Konjugation: *suffire* (ausreichen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	me tais	me taisais	me tairai	me tairais	me taise	me tus	participe passé
<i>tu</i>	te tais	te taisais	te tairas	te tairais	te taises	te tus	
<i>il / elle / on</i>	se tait	se taisait	se taira	se tairait	se taise	se tut	tu
<i>nous</i>	nous taisons	nous taisions	nous tairons	nous tairions	nous taisions	nous tûmes	
<i>vous</i>	vous taisez	vous taisiez	vous tairiez	vous tairiez	vous taisiez	vous tûtes	
<i>ils / elles</i>	se taisent	se taisaient	se tairont	se tairaient	se taisent	se turent	

Tabelle 5.8.28: Konjugation: *se taire* (schweigen)

5.8.3 -oir-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	peux	pouvais	pourrai	pourrais	puisse	pus	participe passé
<i>tu</i>	peux	pouvais	pourras	pourrais	puisses	pus	
<i>il / elle / on</i>	peut	pouvait	pourra	pourrait	puisse	put	pu
<i>nous</i>	pouvons	pouvions	pourrons	pourrions	puissions	pûmes	
<i>vous</i>	pouvez	pouviez	pourrez	pourriez	puissiez	pûtes	
<i>ils / elles</i>	peuvent	pouvaient	pourront	pourraient	puissent	purent	

Tabelle 5.8.29: Konjugation: *pouvoir* (können)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	veux	voulais	voudrai	voudrais	veuille	voulus	participe passé
<i>tu</i>	veux	voulais	voudras	voudrais	veuilles	voulus	
<i>il / elle / on</i>	veut	voulait	voudra	voudrait	veuille	voulut	voulu
<i>nous</i>	voulons	voulions	voudrons	voudrions	voulions	voulûmes	
<i>vous</i>	voulez	vouliez	voudrez	voudriez	vouliez	voulûtes	
<i>ils / elles</i>	veulent	voulaient	voudront	voudraient	veillent	voulurent	

Tabelle 5.8.30: Konjugation: *vouloir* (wollen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	dois	devais	devrai	devrais	doive	dus	participe passé
<i>tu</i>	dois	devais	devras	devrais	doives	dus	
<i>il / elle / on</i>	doit	devait	devra	devrait	doive	dut	du
<i>nous</i>	devons	devions	devrons	devrions	devions	dûmes	
<i>vous</i>	devez	deviez	devrez	devriez	deviez	dûtes	
<i>ils / elles</i>	doivent	devaient	devront	devraient	doivent	durent	

Tabelle 5.8.31: Konjugation: *devoir* (müssen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	vois	voyais	verrai	verrais	voie	vis	participe passé
<i>tu</i>	vois	voyais	verras	verrais	voies	vis	
<i>il / elle / on</i>	voit	voyait	verra	verrait	voie	vit	vu
<i>nous</i>	voyons	voyions	verrons	verrions	voyions	vîmes	
<i>vous</i>	voyez	voyiez	verrez	verriez	voyiez	vîtes	
<i>ils / elles</i>	voient	voyaient	verront	verraient	voient	virent	

Tabelle 5.8.32: Konjugation: *voir* (sehen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	revois	revoyais	reverrai	reverrais	revoie	revis	participe passé
<i>tu</i>	revois	revoyais	verras	reverrais	revoies	revis	
<i>il / elle / on</i>	revoit	revoyait	verra	reverrait	revoie	revit	revu
<i>nous</i>	revoyons	revoyions	verrons	reverrions	revoyions	revîmes	
<i>vous</i>	revoyez	revoyiez	verrez	verriez	revoyiez	revîtes	
<i>ils / elles</i>	revoient	revoyaient	verront	reverraient	revoient	revirent	

Tabelle 5.8.33: Konjugation: *revoir* (wiedersehen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	prévois	prévoyais	prévoirai	prévoirais	prévoie	prévis	participe passé
<i>tu</i>	prévois	prévoyais	prévoiras	prévoirais	prévoies	prévis	
<i>il / elle / on</i>	prévoit	prévoyait	prévoira	prévoirait	prévoie	prévint	vu
<i>nous</i>	prévoyons	prévoyions	prévoirons	prévoirions	prévoyions	prévîmes	
<i>vous</i>	prévoyez	prévoyiez	prévoirez	prévoiriez	prévoyiez	prévîtes	
<i>ils / elles</i>	prévoient	prévoyaient	prévoiront	prévoiraient	prévoient	prévirent	

Tabelle 5.8.34: Konjugation: *prévoir* (vorhersehen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	sais	savais	saurai	saurais	sache	sus	participe passé
<i>tu</i>	sais	savais	sauras	saurais	saches	sus	
<i>il / elle / on</i>	sait	savait	saura	saurait	sache	sut	su
<i>nous</i>	savons	savions	saurons	saurions	sachions	sûmes	
<i>vous</i>	savez	saviez	sauriez	sauriez	sachiez	sûtes	
<i>ils / elles</i>	savent	savaient	sauront	sauraient	sachent	surent	

Tabelle 5.8.35: Konjugation: *savoir* (wissen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	reçois	recevais	recevrai	recevrais	reçoive	reçus	participe passé
<i>tu</i>	reçois	recevais	recevras	recevrais	reçoives	reçus	
<i>il / elle / on</i>	reçoit	recevait	recevra	recevrait	reçoive	reçut	reçu
<i>nous</i>	recevons	recevions	recevrons	recevrions	recevions	reçûmes	
<i>vous</i>	recevez	receviez	recevrez	recevriez	receviez	reçûtes	
<i>ils / elles</i>	reçoivent	recevaient	recevront	recevraient	reçoivent	reçurent	

Tabelle 5.8.36: Konjugation: *recevoir* (bekommen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	m'assois	m'asseyais	m'assiérai	m'assiérais	m'asseye	m'assis	participe passé
<i>tu</i>	t'assois (Assieds-toi !)	t'asseyais	t' assiéras	t'assiérais	t'asseyes	t'assis	
<i>il / elle / on</i>	s'assoit	s'asseyait	s' assiéra	s'assiérait	s'asseye	s'assit	assis(e)
<i>nous</i>	nous asseyons	nous asseyions	nous assiérons	nous assiérions	nous asseyions	nous assîmes	
<i>vous</i>	vous asseyez	vous asseyiez	vous assiériez	vous assiériez	vous asseyiez	vous assîtes	
<i>ils / elles</i>	s'assoient	s'asseyaient	s' assièrent	s'assiéraient	s'asseyent	s'assirent	

Tabelle 5.8.37: Konjugation: *s'asseoir* (sich setzen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	aperçois	apercevais	apercevrai	apercevrais	aperçoive	aperçus	participe passé
<i>tu</i>	aperçois	apercevais	apercevras	apercevrais	aperçoives	aperçus	
<i>il / elle / on</i>	aperçoit	apercevait	apercevra	apercevrait	aperçoive	aperçut	aperçu
<i>nous</i>	apercevons	apercevions	apercevrons	apercevriions	apercevions	aperçûmes	
<i>vous</i>	apercevez	aperceviez	apercevrez	apercevriez	aperceviez	aperçûtes	
<i>ils / elles</i>	aperçoivent	apercevaient	apercevront	apercevraient	aperçoivent	aperçurent	

Tabelle 5.8.38: Konjugation: *apercevoir* (bemerkung)

5.8.4 -rir-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	offre	offrais	offrirai	offrirais	offre	offris	participe passé
<i>tu</i>	offres	offrais	offriras	offrirais	offres	offris	
<i>il / elle / on</i>	offre	offrait	offrira	offrirait	offre	offrit	offert
<i>nous</i>	offrons	offrions	offrirons	offririons	offrions	offrîmes	
<i>vous</i>	offrez	offriez	offrirez	offririez	offriez	offrîtes	
<i>ils / elles</i>	offrent	offraient	offriront	offriraient	offrent	offrirent	

Tabelle 5.8.39: Konjugation: *offrir* (schenken)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	ouvre	ouvrais	ouvrirai	ouvrirais	ouvre	ouvris	participe passé
<i>tu</i>	ouvres	ouvrais	ouvriras	ouvrirais	ouvres	ouvris	
<i>il / elle / on</i>	ouvre	ouvrait	ouvrira	ouvrirait	ouvre	ouvrit	ouvert
<i>nous</i>	ouvrons	ouvriions	ouvrirons	ouvririons	ouvriions	ouvriîmes	
<i>vous</i>	ouvrez	ouvriez	ouvrirez	ouvririez	ouvriez	ouvriîtes	
<i>ils / elles</i>	ouvrent	ouvraient	ouvriront	ouvriraient	ouvrent	ouvrirent	

Tabelle 5.8.40: Konjugation: *ouvrir* (öffnen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	découvre	découvrais	découvrirai	découvrirais	découvre	découvris	participe passé
<i>tu</i>	découvres	découvrais	découvriras	découvriras	découvres	découvris	
<i>il / elle / on</i>	découvre	découvrait	découvrira	découvrirait	découvre	découvrit	découvert
<i>nous</i>	découvrons	découvriions	découvrirons	découvririons	découvriions	découvriîmes	
<i>vous</i>	découvrez	découvriez	découvrirez	découvririez	découvriez	découvriîtes	
<i>ils / elles</i>	découvrent	découvraient	découvriront	découvriraient	découvrent	découvrirent	

Tabelle 5.8.41: Konjugation: *découvrir* (entdecken)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	cours	courais	courrai	courrais	coure	courus	participe passé
<i>tu</i>	cours	courais	courras	courrais	coures	courus	
<i>il / elle / on</i>	court	courait	courra	courrait	coure	courut	couru
<i>nous</i>	courons	courions	courrons	courrions	courions	courûmes	
<i>vous</i>	courez	couriez	courrez	courriez	couriez	courûtes	
<i>ils / elles</i>	courent	couraient	courront	courraient	courent	courent	

Tabelle 5.8.42: Konjugation: *courir* (laufen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	meurs	mourais	mourrai	mourrais	meure	mourus	participe passé
<i>tu</i>	meurs	mourais	mourras	mourrais	meures	mourus	
<i>il / elle / on</i>	meurt	mourait	mourra	mourrait	meure	mourut	mort
<i>nous</i>	mourons	mourions	mourrons	mourrions	mourions	mourûmes	
<i>vous</i>	mourez	mouriez	mourrez	mourriez	mouriez	mourûtes	
<i>ils / elles</i>	meurent	mouraient	mourront	mourraient	meurent	mourent	

Tabelle 5.8.43: Konjugation: *mourir* (sterben)

5.8.5 -dre-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	réponds	répondais	répondrai	répondrais	réponde	répondis	participe passé
<i>tu</i>	réponds	répondais	répondras	répondrais	répondes	répondis	
<i>il / elle / on</i>	répond	répondait	répondra	répondrait	réponde	répondit	répondu
<i>nous</i>	répondons	répondions	répondrons	répondrions	répondions	répondîmes	
<i>vous</i>	répondez	répondiez	répondrez	répondriez	répondiez	répondîtes	
<i>ils / elles</i>	répondent	répondaient	répondront	répondraient	répondent	répondirent	

Tabelle 5.8.44: Konjugation: *répondre* (antworten)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	descends	descendais	descendrai	descendrais	descende	descendis	participe passé
<i>tu</i>	descends	descendais	descendras	descendrais	descendes	descendis	
<i>il / elle / on</i>	descend	descendait	descendra	descendrait	descende	descendit	descendu
<i>nous</i>	descendons	descendions	descendrons	descendrions	descendions	descendîmes	
<i>vous</i>	descendez	descendiez	descendrez	descendriez	descendiez	descendîtes	
<i>ils / elles</i>	descendent	descendaient	descendront	descendraient	descendent	descendirent	

Tabelle 5.8.45: Konjugation: *descendre* (herunterkommen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	attends	attendais	attendrai	attendrais	attende	attendis	participe passé
<i>tu</i>	attends	attendais	attendras	attendrais	attendes	attendis	
<i>il / elle / on</i>	attend	attendait	attendra	attendrait	attende	attendit	attendu
<i>nous</i>	attendons	attendions	attendrons	attendrions	attendions	attendîmes	
<i>vous</i>	attendez	attendiez	attendrez	attendriez	attendiez	attendîtes	
<i>ils / elles</i>	attendent	attendaient	attendront	attendraient	attendent	attendirent	

Tabelle 5.8.46: Konjugation: *attendre* (warten)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	entends	entendais	entendrai	entendrais	entende	entendis	participe passé
<i>tu</i>	entends	entendais	entendras	entendrais	entendes	entendis	
<i>il / elle / on</i>	entend	entendait	entendra	entendrait	entende	entendit	entendu
<i>nous</i>	entendons	entendions	entendrons	entendrions	entendions	entendîmes	
<i>vous</i>	entendez	entendiez	entendrez	entendriez	entendiez	entendîtes	
<i>ils / elles</i>	entendent	entendaient	entendront	entendraient	entendent	entendraient	

Tabelle 5.8.47: Konjugation: *entendre* (hören)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	défends	défendais	défendrai	défendrais	défende	défendis	participe passé
<i>tu</i>	défends	défendais	défendras	défendrais	défendes	défendis	
<i>il / elle / on</i>	défend	défendait	défendras	défendrait	défende	défendit	défendu
<i>nous</i>	défondons	défendions	défendrons	défendrions	défendions	défendîmes	
<i>vous</i>	défendez	défendiez	défendrez	défendriez	défendiez	défendîtes	
<i>ils / elles</i>	défendent	défendaient	défendront	défendraient	défendent	défendraient	

Tabelle 5.8.48: Konjugation: *défendre* (verteidigen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	dépend	dépendais	dépendrai	dépendrais	dépends	dépendis	participe passé
<i>tu</i>	dépend	dépendais	dépendras	dépendrais	dépends	dépendis	
<i>il / elle / on</i>	dépend	dépendait	dépendras	dépendrait	dépends	dépêdit	dépendu
<i>nous</i>	dépendons	dépendions	dépendrons	dépendrions	dépendions	dépendîmes	
<i>vous</i>	dépendez	dépendiez	dépendrez	dépendriez	dépendiez	dépendîtes	
<i>ils / elles</i>	dépendent	dépendaient	dépendront	dépendraient	dépendent	dépendraient	

Tabelle 5.8.49: Konjugation: *dépendre* (abhängen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	vends	vendais	vendrai	vendrais	vende	vendis	participe passé
<i>tu</i>	vends	vendais	vendras	vendrais	vendes	vendis	
<i>il / elle / on</i>	vend	vendait	vendra	vendrait	vende	vendit	vendu
<i>nous</i>	vendons	vendions	vendrons	vendrions	vendions	vendîmes	
<i>vous</i>	vendez	vendiez	vendrez	vendriez	vendiez	vendîtes	
<i>ils / elles</i>	vendent	vendaient	vendront	vendraient	vendent	vendraient	

Tabelle 5.8.50: Konjugation: *vendre* (kaufen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	dissous	dissolvais	dissoudrai	dissoudrais	dissolve	dissolus	participe passé
<i>tu</i>	dissous	dissolvais	dissoudras	dissoudrais	dissolves	dissolus	
<i>il / elle / on</i>	dissout	dissolvait	dissoudra	dissoudrait	dissolve	dissolut	dissous
<i>nous</i>	dissolvons	dissolvions	dissoudrons	dissoudrions	dissolvions	dissolûmes	
<i>vous</i>	dissolvez	dissolviez	dissoudrez	dissoudriez	dissolviez	dissolûtes	
<i>ils / elles</i>	dissolvent	dissolvaient	dissoudront	dissoudraient	dissolvent	dissolurent	

Tabelle 5.8.51: Konjugation: *dissoudre* (auflösen)

5.8.6 -indre-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	crains	craignais	craindrai	craindrais	craigne	craignis	participe passé
<i>tu</i>	crains	craignais	craindras	craindrais	craignes	craignis	
<i>il / elle / on</i>	craint	craignait	craindra	craindrait	craigne	craignit	craint
<i>nous</i>	craignons	craignions	craindrons	craindrions	craignons	craignîmes	
<i>vous</i>	craignez	craigniez	craindrez	craindriez	craigniez	craignîtes	
<i>ils / elles</i>	craignent	craignaient	craindront	craindraient	craignent	craignent	

Tabelle 5.8.52: Konjugation: *craindre* (fürchten)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	atteins	atteignais	atteindrai	atteindrais	atteigne	atteignis	participe passé
<i>tu</i>	atteins	atteignais	atteindras	atteindrais	atteignes	atteignis	
<i>il / elle / on</i>	atteint	atteignait	atteindra	atteindrait	atteigne	atteignit	atteint
<i>nous</i>	atteignons	atteignions	atteindrons	atteindrions	atteignons	atteignîmes	
<i>vous</i>	atteignez	atteigniez	atteindrez	atteindriez	atteigniez	atteignîtes	
<i>ils / elles</i>	atteignent	atteignaient	atteindront	atteindraient	atteignent	atteignent	

Tabelle 5.8.53: Konjugation: *atteindre* (erreichen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	joins	joignais	joindrai	joindrais	joigne	joignis	participe passé
<i>tu</i>	joins	joignais	joindras	joindrais	joignes	joignis	
<i>il / elle / on</i>	joint	joignait	joindra	joindrait	joigne	joignit	joint
<i>nous</i>	joignons	joignions	joindrons	joindrions	joignons	joignîmes	
<i>vous</i>	joignez	joigniez	joindrez	joindriez	joigniez	joignîtes	
<i>ils / elles</i>	joignent	joignaient	joindront	joindraient	joignent	joignent	

Tabelle 5.8.54: Konjugation: *joindre* (beifügen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	rejoins	rejoignais	rejoindrai	rejoindrais	rejoigne	rejoignis	participe passé
<i>tu</i>	rejoins	rejoignais	rejoindras	rejoindrais	rejoignes	rejoignis	
<i>il / elle / on</i>	rejoint	rejoignait	rejoindra	rejoindrait	rejoigne	rejoignit	rejoint
<i>nous</i>	rejoignons	rejoignions	rejoindrons	rejoindrions	rejoignons	rejoignîmes	
<i>vous</i>	rejoignez	rejoigniez	rejoindrez	rejoindriez	rejoigniez	rejoignîtes	
<i>ils / elles</i>	rejoignent	rejoignaient	rejoindront	rejoindraient	rejoignent	rejoignent	

Tabelle 5.8.55: Konjugation: *rejoindre* (sich anschliessen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	peins	peignais	peindrai	peindrais	peigne	peignis	participe passé
<i>tu</i>	peins	peignais	peindras	peindrais	peignes	peignis	
<i>il / elle / on</i>	peint	peignait	peindra	peindrait	peigne	peignit	peint
<i>nous</i>	peignons	peignions	peindrons	peindrions	peignons	peignîmes	
<i>vous</i>	peignez	peigniez	peindrez	peindriez	peigniez	peignîtes	
<i>ils / elles</i>	peignent	peignaient	peindront	peindraient	peignent	peignent	

Tabelle 5.8.56: Konjugation: *peindre* (malen, anmalen, anstreichen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	me plains	me plaignais	me plaindrai	me plaindrais	me plaigne	me plaignis	participe passé
<i>tu</i>	te plains	te plaignais	te plaindras	te plaindrais	te plaignes	te plaignis	
<i>il / elle / on</i>	se plaint	se plaignait	se plaindra	se plaindrait	se plaigne	se plaignit	plan(t) (e)
<i>nous</i>	nous plaignons	nous plaignions	nous plaindrions	nous plaindrions	nous plaignons	nous plaignîmes	
<i>vous</i>	vous plaiguez	vous plaigniez	vous plaindrez	vous plaindriez	vous plaigniez	vous plaignîtes	
<i>ils / elles</i>	se plaignent	se plaignaient	se plaindront	se plaindraient	se plaignent	se plaignirent	

Tabelle 5.8.57: Konjugation: *se plaindre* (sich beschweren)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	m'éteins	m'éteignais	m'éteindrai	m'éteindrais	m'éteigne	m'éteignis	participe passé
<i>tu</i>	t'éteins	t'éteignais	t'éteindras	t'éteindrais	t'éteignes	t'éteignis	
<i>il / elle / on</i>	s'éteint	s'éteignait	s'éteindra	s'éteindrait	s'éteigne	s'éteignit	éteint (e)
<i>nous</i>	nous éteignons	nous éteignions	nous éteindrions	nous éteindrions	nous éteignons	nous éteignîmes	
<i>vous</i>	vous éteignez	vous éteigniez	vous éteindrez	vous éteindriez	vous éteigniez	vous éteignîtes	
<i>ils / elles</i>	s'éteignent	s'éteignaient	s'éteindront	s'éteindraient	s'éteignent	s'éteignirent	

Tabelle 5.8.58: Konjugation: *s'éteindre* (ausgehen)

5.8.7 -*enir*-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	viens	venais	viendrai	viendrais	vienne	vins	participe passé
<i>tu</i>	viens	venais	viendras	viendrais	viennes	vins	
<i>il / elle / on</i>	vient	venait	viendra	viendrait	vienne	vint	venu (e)
<i>nous</i>	venons	venions	viendrons	viendrions	venions	vinîmes	
<i>vous</i>	venez	veniez	viendrez	viendriez	veniez	vinîtes	
<i>ils / elles</i>	viennent	venaient	viendront	viendraient	viennent	vinrent	

Tabelle 5.8.59: Konjugation: *venir* (kommen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	reviens	revenais	reviendrai	reviendrais	revienne	revins	participe passé
<i>tu</i>	reviens	revenais	reviendras	reviendrais	reviennes	revins	
<i>il / elle / on</i>	revient	revenait	reviendra	reviendrait	revienne	revint	revenu (e)
<i>nous</i>	revenons	revenions	reviendrons	reviendrions	revenions	revîmes	
<i>vous</i>	revenez	reveniez	reviendrez	reviendriez	reveniez	revîtes	
<i>ils / elles</i>	reviennent	revenaient	reviendront	reviendraient	reviennent	revinrent	

Tabelle 5.8.60: Konjugation: *revenir* (zurückkommen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	deviens	devenais	deviendrai	deviendrais	devienne	deviens	participe passé
<i>tu</i>	deviens	devenais	deviendras	deviendrais	deviennes	deviens	
<i>il / elle / on</i>	devient	devenait	deviendra	deviendrait	devienne	devint	devenu (e)
<i>nous</i>	devenons	devenions	deviendrons	deviendrions	devenions	devîmes	
<i>vous</i>	devenez	deveniez	deviendrez	deviendriez	deveniez	devîtes	
<i>ils / elles</i>	deviennent	devenaient	deviendront	deviendraient	deviennent	devinrent	

Tabelle 5.8.61: Konjugation: *devenir* (werden)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	appartiens	appartenais	appartiendrai	appartiendrais	appartienne	appartins	participe passé
<i>tu</i>	appartiens	appartenais	appartiendras	appartiendrais	appartiennes	appartins	
<i>il / elle / on</i>	appartient	appartenait	appartiendra	appartiendrait	appartienne	appartint	participe présent
<i>nous</i>	appartenons	appartenions	appartiendrons	appartiendrions	appartenions	appartinmes	
<i>vous</i>	appartenez	apparteniez	appartiendrez	appartiendriez	apparteniez	appartintes	
<i>ils / elles</i>	appartiennent	appartenaient	appartiendront	appartiendraient	appartiennent	appartinrent	

Tabelle 5.8.62: Konjugation: *appartenir* (gehören)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	prévien	prévenais	préviendrai	préviendrais	prévienn	prévins	participe passé
<i>tu</i>	prévien	prévenais	préviendras	préviendrais	préviennes	prévins	
<i>il / elle / on</i>	prévient	prévenait	préviendra	préviendrait	prévienn	prévint	participe présent
<i>nous</i>	prévenons	prévenions	préviendrons	préviendrions	prévenions	prévinmes	
<i>vous</i>	prévenez	préveniez	préviendrez	préviendriez	préveniez	prévintes	
<i>ils / elles</i>	préviennent	prévenaient	préviendront	préviendraient	préviennent	prévinrent	

Tabelle 5.8.63: Konjugation: *prévenir* (benachrichtigen, warnen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	me souviens	me souvenais	me souviendrai	me souviendrais	me souvienn	me souvins	participe passé
<i>tu</i>	te souviens	te souvenais	te souviendras	te souviendrais	te souvienn	te souvins	
<i>il / elle / on</i>	se souvient	se souvenait	se souviendra	se souviendrait	se souvienn	se souvint	participe présent
<i>nous</i>	nous souvenons	nous souvenions	nous souviendrons	nous souviendrions	nous souvenions	nous souvinmes	
<i>vous</i>	vous souvenez	vous souveniez	vous souviendrez	vous souviendriez	vous souveniez	vous souvintes	
<i>ils / elles</i>	se souviennent	se souvenaient	se souviendront	se souviendraient	se souviennent	se souvinrent	

Tabelle 5.8.64: Konjugation: *se souvenir* (sich erinnern)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	tiens	tenais	tiendrai	tiendrais	tienne	tins	participe passé
<i>tu</i>	tiens	tenais	tiendras	tiendrais	tiennes	tins	
<i>il / elle / on</i>	tient	tenait	tiendra	tiendrait	tienne	tint	participe présent
<i>nous</i>	tenons	tenions	tiendrons	tiendrions	tenions	tinmes	
<i>vous</i>	tenez	teniez	tiendrez	tiendriez	teniez	tintes	
<i>ils / elles</i>	tiennent	tenaient	tiendront	tiendraient	tiennent	tinrent	

Tabelle 5.8.65: Konjugation: *tenir* (halten)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	m'abstiens	m'abstenais	m'abstiendrai	m'abstiendrais	m'abstienne	m'abstins	participe passé
<i>tu</i>	t'abstiens	t'abstenais	t'abstiendras	t'abstiendrais	t'abstiennes	t'abstins	
<i>il / elle / on</i>	s'abstient	s'abstenait	s'abstiendra	s'abstiendrait	s'abstienne	s'abstint	participe présent
<i>nous</i>	nous abstenons	nous abstenions	nous abstiendrons	nous abstiendrions	nous abstenions	nous abstinmes	
<i>vous</i>	vous abstenez	vous absteniez	vous abstiendrez	vous abstiendriez	vous absteniez	vous abstintes	
<i>ils / elles</i>	s'abstiennent	s'abstenaient	s'abstiendront	s'abstiendraient	s'abstiennent	s'abstinent	

Tabelle 5.8.66: Konjugation: *s'abstenir* (sich der Stimme enthalten)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	entretiens	entretenais	entretiendrai	entretiendrais	entretienne	entretins	participe passé
<i>tu</i>	entretiens	entretenais	entretiendras	entretiendrais	entretiennes	entretins	
<i>il / elle / on</i>	entretient	entretenait	entretiendra	entretiendrait	entretienne	entretint	entretenu
<i>nous</i>	entretenons	entretenions	entretiendrons	entretiendrions	entretenions	entretîmes	
<i>vous</i>	entretenez	entreteniez	entretiendrez	entretiendriez	entreteniez	entretîmes	
<i>ils / elles</i>	entretiennent	entretenaient	entretiendront	entretiendraient	entretiennent	entretinrent	

Tabelle 5.8.67: Konjugation: *entretenir* (in Stand halten)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	obtiens	obtenais	obtiendrai	obtiendrais	obtienne	obtins	participe passé
<i>tu</i>	obtiens	obtenais	obtiendras	obtiendrais	obtiennes	obtins	
<i>il / elle / on</i>	obtient	obtenait	obtiendra	obtiendrait	obtienne	obtint	obtenu
<i>nous</i>	obtenons	obtenions	obtiendrons	obtiendrions	obtenions	obtîmes	
<i>vous</i>	obtenez	obteniez	obtiendrez	obtiendriez	obteniez	obtîmes	
<i>ils / elles</i>	obtiennent	obtenaient	obtiendront	obtiendraient	obtiennent	obtinent	

Tabelle 5.8.68: Konjugation: *obtenir* (bekommen)

5.8.8 *âître*-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	connais	connaissais	connaîtrai	connaîtrais	connaisse	connus	participe passé
<i>tu</i>	connais	connaissais	connaîtras	connaîtrais	connaises	connus	
<i>il / elle / on</i>	connaît	connaissait	connaîtra	connaîtrait	connaisse	connut	connu
<i>nous</i>	connaissons	connaissions	connaîtrons	connaîtrions	connaissons	connûmes	
<i>vous</i>	connaissez	connaissiez	connaîtrez	connaîtrez	connaissez	connûtes	
<i>ils / elles</i>	connaissent	connaissaient	connaîtront	connaîtraient	connaissent	connurent	

Tabelle 5.8.69: Konjugation: *connaître* (kennen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	reconnais	reconnaissais	reconnaitrai	reconnaitrais	reconnaisse	reconnus	participe passé
<i>tu</i>	reconnais	reconnaissais	reconnaitras	reconnaitrais	reconnaises	reconnus	
<i>il / elle / on</i>	reconnaît	reconnaissait	reconnaitra	reconnaitrait	reconnaisse	reconnut	reconnu
<i>nous</i>	reconnaissons	reconnaissions	reconnaitrons	reconnaitrions	reconnaissons	reconnûmes	
<i>vous</i>	reconnaissez	reconnaissiez	reconnaitrez	reconnaitriez	reconnaissez	reconnûtes	
<i>ils / elles</i>	reconnaissent	reconnaissaient	reconnaitront	reconnaitraient	reconnaissent	reconnurent	

Tabelle 5.8.70: Konjugation: *reconnaître* (wiedererkennen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	disparais	disparaissais	disparaîtrai	disparaîtrais	disparaisse	disparus	participe passé
<i>tu</i>	disparais	disparaissais	disparaîtras	disparaîtrais	disparaises	disparus	
<i>il / elle / on</i>	disparaît	disparaissait	disparaîtra	disparaîtrait	disparaisse	disparut	disparu
<i>nous</i>	disparaissons	disparaissions	disparaîtrons	disparaîtrions	disparaissons	disparûmes	
<i>vous</i>	disparaissez	disparaissiez	disparaîtrez	disparaîtrez	disparaissez	disparûtes	
<i>ils / elles</i>	disparaissent	disparaissaient	disparaîtront	disparaîtraient	disparaissent	disparurent	

Tabelle 5.8.71: Konjugation: *disparaître* (verschwinden)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	parais	paraissais	paraîtrai	paraîtrais	paraisse	parus	participe passé
<i>tu</i>	parais	paraissais	paraîtras	paraîtrais	paraisses	parus	
<i>il / elle / on</i>	paraît	paraissait	paraîtra	paraîtrait	paraisse	parut	paru
<i>nous</i>	paraissions	paraissions	paraîtrons	paraîtrions	paraissions	parûmes	
<i>vous</i>	paraissiez	paraissiez	paraîtrez	paraîtriez	paraissiez	parûtes	
<i>ils / elles</i>	paraissent	paraissaient	paraîtront	paraîtraient	paraissent	parurent	

Tabelle 5.8.72: Konjugation: *paraître* (scheinen)

5.8.9 yer-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	essaie	essayais	essaierai	essaierais	essaie	essayai	participe passé
<i>tu</i>	essaies	essayais	essaieras	essaierais	essaies	essayas	
<i>il / elle / on</i>	essaie	essayait	essaiera	essaierait	essaie	essaya	essayé
<i>nous</i>	essayons	essayions	essaierons	essaierions	essayions	essayâmes	
<i>vous</i>	essayez	essayiez	essaieriez	essaieriez	essayiez	essayâtes	
<i>ils / elles</i>	essaient	essaiaient	essaieront	essaieraient	essaient	essayèrent	

Tabelle 5.8.73: Konjugation: *essayer* (versuchen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	paie	payais	paierai	paierais	paie	payai	participe passé
<i>tu</i>	paies	payais	paieras	paierais	paies	payas	
<i>il / elle / on</i>	paie	payait	paiera	paierait	paie	paya	payé
<i>nous</i>	payons	payions	paierons	paierions	payons	payâmes	
<i>vous</i>	payez	payiez	paieriez	paieriez	payez	payâtes	
<i>ils / elles</i>	paient	payaient	paieront	paieraient	paient	payèrent	

Tabelle 5.8.74: Konjugation: *payer* (bezahlen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	envoie	envoyais	enverrai	enverrais	envoie	envoyai	participe passé
<i>tu</i>	envoies	envoyais	enverras	enverrais	envoies	envoyas	
<i>il / elle / on</i>	envoie	envoyait	enverra	enverrait	envoie	envoya	envoyé
<i>nous</i>	envoyons	envoyions	enverrons	enverrions	envoyions	envoyâmes	
<i>vous</i>	envoyez	envoyiez	enverrez	enverriez	envoyiez	envoyâtes	
<i>ils / elles</i>	envoient	envoyaient	enverront	enverraient	envoient	envoyèrent	

Tabelle 5.8.75: Konjugation: *envoyer* (schicken)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	m'ennuie	m'ennuyais	m'ennuierai	m'ennuierais	m'ennuie	m'ennuyai	participe passé
<i>tu</i>	t'ennuies	t'ennuyais	t'ennuieras	t'ennuierais	t'ennuies	t'ennuyas	
<i>il / elle / on</i>	s'ennuie	s'ennuyait	s'ennuiera	s'ennuierait	s'ennuie	s'ennuya	ennuyé(e)
<i>nous</i>	nous ennuyons	nous ennuyions	nous ennuerons	nous ennuerions	nous ennuyions	nous ennuyâmes	
<i>vous</i>	vous ennuyez	vous ennuyiez	vous ennueriez	vous ennueriez	vous ennuyiez	vous ennuyâtes	
<i>ils / elles</i>	s'ennuient	s'ennuyaient	s'ennueront	s'ennueraient	s'ennuient	s'ennuyèrent	

Tabelle 5.8.76: Konjugation: *s'ennuyer* (sich langweilen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	nettoie	nettoyais	nettoierai	nettoierais	nettoie	nettoyai	participe passé
<i>tu</i>	nettoies	nettoyais	nettoieras	nettoierais	nettoies	nettoyas	
<i>il / elle / on</i>	nettoie	nettoyait	nettoiera	nettoierait	nettoie	nettoya	nettoyé
<i>nous</i>	nettoyons	nettoyions	nettoierons	nettoierions	nettoyions	nettoyâmes	
<i>vous</i>	nettoyez	nettoyez	nettoierez	nettoieriez	nettoyez	nettoyâtes	
<i>ils / elles</i>	nettoient	nettoyaient	nettoieront	nettoieraient	nettoient	nettoyèrent	

Tabelle 5.8.77: Konjugation: *nettoyer* (reinigen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	renvoie	renvoyais	renverrai	renverrais	renvoie	renvoyai	participe passé
<i>tu</i>	renvoies	renvoyais	renverras	renverrais	renvoies	renvoyas	
<i>il / elle / on</i>	renvoie	renvoyait	renverra	renverrait	renvoie	renvoja	renvoyé
<i>nous</i>	renvoyons	renvoyions	renverrons	renverrions	renvoyions	renvoyâmes	
<i>vous</i>	renvoyez	renvoyiez	renverrez	renverriez	renvoyiez	renvoyâtes	
<i>ils / elles</i>	renvoient	renvoyaient	renverront	renverraient	renvoient	renvoyèrent	

Tabelle 5.8.78: Konjugation: *renvoyer* (entlassen)

5.8.10 *ger*-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	mange	mangeais	mangerai	mangerais	mange	mangeai	participe passé
<i>tu</i>	manges	mangeais	mangeras	mangerais	manges	mangeas	
<i>il / elle / on</i>	mange	mangeait	mangera	mangerait	mange	mangea	mangé
<i>nous</i>	mangeons	mangions	mangerons	mangerions	mangions	mangeâmes	
<i>vous</i>	mangez	mangiez	mangerez	mangeriez	mangiez	mangeâtes	
<i>ils / elles</i>	mangent	mangeaient	mangeront	mangeraient	mangent	mangèrent	

Tabelle 5.8.79: Konjugation: *manger* (essen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	télécharge	téléchargeais	téléchargerai	téléchargerais	télécharge	téléchargeai	participe passé
<i>tu</i>	télécharges	téléchargeais	téléchargeras	téléchargerais	télécharges	téléchargeas	
<i>il / elle / on</i>	télécharge	téléchargeait	téléchargera	téléchargerait	télécharge	téléchargea	téléchargé
<i>nous</i>	téléchargeons	téléchargions	téléchargerons	téléchargerions	téléchargions	téléchargeâmes	
<i>vous</i>	téléchargez	téléchargiez	téléchargerez	téléchargeriez	téléchargiez	téléchargeâtes	
<i>ils / elles</i>	téléchargent	téléchargeaient	téléchargeront	téléchargeraient	téléchargent	téléchargèrent	

Tabelle 5.8.80: Konjugation: *télécharger* (herunterladen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	change	changeais	changerai	changerais	change	changeai	participe passé
<i>tu</i>	changes	changeais	changeras	changerais	changes	changeas	
<i>il / elle / on</i>	change	changeait	changera	changerait	change	changea	changé
<i>nous</i>	changeons	changions	changerons	changerions	changions	changeâmes	
<i>vous</i>	changez	changiez	changerez	changeriez	changiez	changeâtes	
<i>ils / elles</i>	changent	changeaient	changeront	changeraient	changent	changèrent	

Tabelle 5.8.81: Konjugation: *changer* (umsteigen, wechseln, ändern)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	corrige	corrigeais	corrigerai	corrigerais	corrige	corrigeai	participe passé
<i>tu</i>	corriges	corrigeais	corrigeras	corrigerais	corriges	corrigeas	
<i>il / elle / on</i>	corrige	corrigeait	corrigera	corrigerait	corrige	corrigea	corrigé
<i>nous</i>	corrigions	corrigeions	corrigerons	corrigerions	corrigions	corrigeâmes	
<i>vous</i>	corrigiez	corrigeiez	corrigeriez	corrigeriez	corrigiez	corrigeâtes	
<i>ils / elles</i>	corrigent	corrigeaient	corrigeront	corrigeraient	corrigent	corrigèrent	

Tabelle 5.8.82: Konjugation: *corriger* (verbessern)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	me décourage	me décourageais	me découragerai	me découragerais	me décourage	me décourageai	participe passé
<i>tu</i>	te décourages	te décourageais	te décourageras	te découragerais	te décourages	te décourageas	
<i>il / elle / on</i>	se décourage	se décourageait	se découragera	se découragerait	se décourage	se découragea	découragé(e)
<i>nous</i>	nous décourageons	nous décourageions	nous découragerons	nous découragerions	nous décourageions	nous décourageâmes	
<i>vous</i>	vous découragez	vous décourageiez	vous décourageriez	vous décourageriez	vous décourageiez	vous décourageâtes	
<i>ils / elles</i>	se découragent	se décourageaient	se décourageront	se décourageraient	se découragent	se découragèrent	

Tabelle 5.8.83: Konjugation: *se décourager* (den Mut verlieren)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	déménage	déménageais	déménagerai	déménagerais	déménage	déménageai	participe passé
<i>tu</i>	déménages	déménageais	déménageras	déménagerais	déménages	déménageas	
<i>il / elle / on</i>	déménage	déménageait	déménagera	déménagerait	déménage	déménagea	déménagé
<i>nous</i>	déménageons	déménagions	déménagerons	déménagerions	déménagions	déménageâmes	
<i>vous</i>	déménagez	déménagiez	déménageriez	déménageriez	déménagiez	déménageâtes	
<i>ils / elles</i>	déménagent	déménageaient	déménageront	déménageraient	déménagent	déménagèrent	

Tabelle 5.8.84: Konjugation: *déménager* (umziehen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	échange	échangeais	échangerai	échangerais	échange	échangeai	participe passé
<i>tu</i>	échanges	échangeais	échangeras	échangerais	échanges	échangeas	
<i>il / elle / on</i>	échange	échangeait	échangera	échangerait	échange	échangea	échangé
<i>nous</i>	échangeons	échangeions	échangerons	échangerions	échangeions	échangeâmes	
<i>vous</i>	échangez	échangeiez	échangerez	échangeriez	échangeiez	échangeâtes	
<i>ils / elles</i>	échantent	échangeaient	échangeront	échangeraient	échantent	échangèrent	

Tabelle 5.8.85: Konjugation: *échanger* (austauschen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	encourage	encourageais	encouragerai	encouragerais	encourage	encourageai	participe passé
<i>tu</i>	encourages	encourageais	encourageras	encouragerais	encourages	encourageas	
<i>il / elle / on</i>	encourage	encourageait	encouragera	encouragerait	encourage	encouragea	encouragé
<i>nous</i>	encourageons	encourageions	encouragerons	encouragerions	encourageions	encourageâmes	
<i>vous</i>	encouragez	encourageiez	encourageriez	encourageriez	encourageiez	encourageâtes	
<i>ils / elles</i>	encouragent	encourageaient	encourageront	encourageraient	encouragent	encouragèrent	

Tabelle 5.8.86: Konjugation: *encourager* (ermutigen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	m'engage	m'engageais	m'engagerai	m'engagerais	m'engage	m'engageai	participe passé
<i>tu</i>	t'engages	t'engageais	t'engageras	t'engagerais	t'engages	t'engageas	
<i>il / elle / on</i>	s'engage	s'engageait	s'engagera	s'engagerait	s'engage	s'engagea	engagé(e)
<i>nous</i>	nous engageons	nous engageions	nous engagerons	nous engagerions	nous engageions	nous engageâmes	
<i>vous</i>	vous engagez	vous engagiez	vous engagerez	vous engageriez	vous engagiez	vous engageâtes	
<i>ils / elles</i>	s'engagent	s'engageaient	s'engageront	s'engageraient	s'engagent	s'engagèrent	

Tabelle 5.8.87: Konjugation: *s'engager* (sich engagieren)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	interroge	interrogeais	interrogerai	interrogerais	interroge	interrogeai	participe passé
<i>tu</i>	interroges	interrogeais	interrogeras	interrogerais	interroges	interrogeas	
<i>il / elle / on</i>	interroge	interrogeait	interrogera	interrogerait	interroge	interrogea	interrogé
<i>nous</i>	interrogeons	interrogeions	interrogerons	interrogerions	interrogeions	interrogeâmes	
<i>vous</i>	interrogez	interrogiez	interrogeriez	interrogeriez	interrogiez	interrogeâtes	
<i>ils / elles</i>	interrogent	interrogeaient	interrogeront	interrogeraient	interrogent	interroquèrent	

Tabelle 5.8.88: Konjugation: *interroger* (befragen, vernehmen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	me partage	me partageais	me partagerai	me partagerais	me partage	me partageai	participe passé
<i>tu</i>	te partages	te partageais	te partageras	te partagerais	te partages	te partageas	
<i>il / elle / on</i>	se partage	se partageait	se partagera	se partagerait	se partage	se partagea	partagé(e)
<i>nous</i>	nous partageons	nous partageions	nous partagerons	nous partagerions	nous partageions	nous partageâmes	
<i>vous</i>	vous partagez	vous partagiez	vous partagerez	vous partageriez	vous partagiez	vous partageâtes	
<i>ils / elles</i>	se partagent	se partageaient	se partageront	se partageraient	se partagent	se partagèrent	

Tabelle 5.8.89: Konjugation: *se partager* (sich teilen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	protège	protégeais	protégerai	protégerais	protège	protégeai	participe passé
<i>tu</i>	protèges	protégeais	protégeras	protégerais	protèges	protégeas	
<i>il / elle / on</i>	protège	protégeait	protégera	protégerait	protège	protégea	protégé
<i>nous</i>	protégeons	protégeions	protégerons	protégerions	protégeions	protégeâmes	
<i>vous</i>	protégez	protégiez	protégeriez	protégeriez	protégiez	protégeâtes	
<i>ils / elles</i>	protègent	protégeaient	protégeront	protégeraient	protègent	protégèrent	

Tabelle 5.8.90: Konjugation: *protéger* (schützen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	range	rangeais	rangerai	rangerais	range	rangeai	participe passé
<i>tu</i>	ranges	rangeais	rangeras	rangerais	ranges	rangeas	
<i>il / elle / on</i>	range	rangeait	rangera	rangerait	range	rangea	rangé
<i>nous</i>	rangeons	rangeions	rangerons	rangerions	rangeions	rangeâmes	
<i>vous</i>	rangez	rangiez	rangerez	rangeriez	rangiez	rangeâtes	
<i>ils / elles</i>	rangent	rangeaient	rangeront	rangeraient	rangent	rangèrent	

Tabelle 5.8.91: Konjugation: *ranger* (aufräumen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	bouge	bougeais	bougerai	bougerais	bouge	bougeai	participe passé
<i>tu</i>	bouges	bougeais	bougeras	bougerais	bouges	bougeas	
<i>il / elle / on</i>	bouge	bougeait	bougera	bougerait	bouge	bougea	bougé
<i>nous</i>	bougeons	bougions	bougerons	bougerions	bougions	bougeâmes	
<i>vous</i>	bougez	bougiez	bougeriez	bougeriez	bougiez	bougeâtes	
<i>ils / elles</i>	bougent	bougeaient	bougeront	bougeraient	bougent	bougerent	

Tabelle 5.8.92: Konjugation: *bouger* (sich bewegen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	nage	nageais	nagerai	nagerais	nage	nageai	participe passé
<i>tu</i>	nages	nageais	nageras	nagerais	nages	nageas	
<i>il / elle / on</i>	nage	nageait	nagera	nagerait	nage	nagea	nagé
<i>nous</i>	nageons	nagions	nagerons	nagerions	nagions	nageâmes	
<i>vous</i>	nagez	nagiez	nageriez	nageriez	nagiez	nageâtes	
<i>ils / elles</i>	nagent	nageaient	nageront	nageraient	nagent	nagèrent	

Tabelle 5.8.93: Konjugation: *nager* (schwimmen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	oblige	obligeais	obligerai	obligerais	oblige	obligeai	participe passé
<i>tu</i>	obliges	obligeais	obligeras	obligerais	obliges	obligeas	
<i>il / elle / on</i>	oblige	obligeait	obligera	obligerait	oblige	obligea	obligé
<i>nous</i>	obligeons	obligions	obligerons	obligerions	obligions	obligeâmes	
<i>vous</i>	obligez	obligiez	obligeriez	obligeriez	obligez	obligeâtes	
<i>ils / elles</i>	obligent	obligeaient	obligeront	obligeraient	obligent	obligèrent	

Tabelle 5.8.94: Konjugation: *obliger* (sich verpflichten)

5.8.11 *vre*-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	vis	vivais	vivrai	vivrais	vive	vécus	participe passé
<i>tu</i>	vis	vivais	vivras	vivrais	vives	vécus	
<i>il / elle / on</i>	vit	vivait	vivra	vivrait	vive	vécut	vécu
<i>nous</i>	vivons	vivions	vivrons	vivrons	vivions	vécûmes	
<i>vous</i>	vivez	viviez	vivrez	vivriez	vivez	vécûtes	
<i>ils / elles</i>	vivent	vivaient	vivront	vivraient	vivent	vécurent	

Tabelle 5.8.95: Konjugation: *vivre* (leben)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	survis	survivais	survivrai	survivrais	survive	survécus	participe passé
<i>tu</i>	survis	survivais	survivras	survivrais	survives	survécus	
<i>il / elle / on</i>	survit	survivait	survivra	survivrait	survive	survécut	survécu
<i>nous</i>	survivons	survivions	survivrons	survivrons	survivions	survécûmes	
<i>vous</i>	survivez	surviez	survivrez	survivriez	survivez	survécûtes	
<i>ils / elles</i>	survivent	survivaient	survivront	survivraient	survivent	survécurent	

Tabelle 5.8.96: Konjugation: *survivre* (überleben)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	suis	suivais	suivrai	suivrais	suive	suivis	<i>participe passé</i>
<i>tu</i>	suis	suivais	suivras	suivrais	suives	suivis	
<i>il / elle / on</i>	suit	suivait	suivra	suivrait	suive	suit	<i>suivi</i>
<i>nous</i>	suivons	suivions	suivrons	suivrions	suivions	suivîmes	
<i>vous</i>	suivez	suiviez	suivrez	suivriez	suiviez	suivîtes	
<i>ils / elles</i>	suivent	suivaient	suivront	suivraient	suivent	suivrent	

Tabelle 5.8.97: Konjugation: *suivre* (folgen)

5.8.12 *cre*-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	convaincs	convainquais	convaincrai	convaincrais	convainque	convainquis	<i>participe passé</i>
<i>tu</i>	convaincs	convainquais	convaincra	convaincrais	convainques	convainquis	
<i>il / elle / on</i>	convainc	convainquait	convaincra	convaincrait	convainque	convainquit	<i>convaincu</i>
<i>nous</i>	convainquons	convainquions	convaincrons	convaincrons	convainquions	convainquîmes	
<i>vous</i>	convainquez	convainquiez	convaincrez	convaincriez	convainquiez	convainquîtes	
<i>ils / elles</i>	convainquent	convainquaient	convaincront	convaincraient	convainquent	convainquirent	

Tabelle 5.8.98: Konjugation: *convaincre* (überzeugen)

5.8.13 *falloir-pleuvoir*-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>							<i>participe passé</i>
<i>tu</i>							
<i>il / elle / on</i>	faut	fallait	faudra	faudrait	faille	fallut	<i>fallu</i>
<i>nous</i>							
<i>vous</i>							
<i>ils / elles</i>							

Tabelle 5.8.99: Konjugation: *falloir* (müssen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>							<i>participe passé</i>
<i>tu</i>							
<i>il / elle / on</i>	pleut	pleuvait	pleuvra	pleuvrait	pleuve	plut	<i>plu</i>
<i>nous</i>							
<i>vous</i>							
<i>ils / elles</i>							

Tabelle 5.8.100: Konjugation: *pleuvoir* (regnen)

5.8.14 *mettre*-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	mets	mettais	mettrai	mettrais	mette	mis	<i>participe passé</i>
<i>tu</i>	mets	mettais	mettras	mettrais	mettes	mis	
<i>il / elle / on</i>	met	mettait	mettra	mettrait	mette	mit	<i>mis</i>
<i>nous</i>	mettons	mettions	mettrons	mettrions	mettions	mîmes	
<i>vous</i>	mettez	mettiez	mettrez	mettriez	mettiez	mîtes	
<i>ils / elles</i>	mettent	mettaient	mettront	mettraient	mettent	mirent	

Tabelle 5.8.101: Konjugation: *mettre* (stellen, legen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	promets	promettais	promettrai	promettrais	promette	promis	participe passé
<i>tu</i>	promets	promettais	promettras	promettrais	promettes	promis	
<i>il / elle / on</i>	promet	promettait	promettra	promettrait	promette	promit	promis
<i>nous</i>	promettons	promettions	promettrons	promettrions	promettions	promîmes	
<i>vous</i>	promettez	promettiez	promettriez	promettriez	promettiez	promîtes	
<i>ils / elles</i>	promettent	promettaient	promettront	promettraient	promettent	promirent	

Tabelle 5.8.102: Konjugation: *promettre* (versprechen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	remets	remettais	remettrai	remettrais	remette	remis	participe passé
<i>tu</i>	remets	remettais	remettras	remettrais	remettes	remis	
<i>il / elle / on</i>	remet	remettait	remettra	remettrait	remette	remît	remis
<i>nous</i>	remettons	remettions	remettrons	remettrions	remettions	remîmes	
<i>vous</i>	remettez	remettiez	remettriez	remettriez	remettiez	remîtes	
<i>ils / elles</i>	remettent	remettaient	remettront	remettraient	remettent	remirent	

Tabelle 5.8.103: Konjugation: *remettre* (zurücklegen, zurückstellen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	permets	permettais	permettrai	permettrais	permets	permis	participe passé
<i>tu</i>	permets	permettais	permettras	permettrais	permettes	permis	
<i>il / elle / on</i>	permet	permettait	permettra	permettrait	permets	permit	permis
<i>nous</i>	permettons	permettions	permettrons	permettrions	permettions	permîmes	
<i>vous</i>	permettez	permettiez	permettriez	permettriez	permettiez	permites	
<i>ils / elles</i>	permettent	permettaient	permettront	permettraient	permettent	permirent	

Tabelle 5.8.104: Konjugation: *permettre* (erlauben)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	me bats	me battais	me battrai	me battrais	me batte	me battis	participe passé
<i>tu</i>	te bats	te battais	te battras	te battrais	te battes	te battis	
<i>il / elle / on</i>	se bat	se battait	se battrà	se battrait	se batte	se battit	battu(e)
<i>nous</i>	nous battons	nous battions	nous battrons	nous battrions	nous battions	nous battîmes	
<i>vous</i>	vous battez	vous battiez	vous battrez	vous battriez	vous battiez	vous battîtes	
<i>ils / elles</i>	se battent	se battaient	se battront	se battraient	se battent	se battirent	

Tabelle 5.8.105: Konjugation: *se battre* (kämpfen)

5.8.15 *prendre*-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	prends	prenais	prendrai	prendrais	prenne	pris	participe passé
<i>tu</i>	prends	prenais	prendras	prendrais	prennes	pris	
<i>il / elle / on</i>	prend	prenait	prendra	prendrait	prenne	prit	pris
<i>nous</i>	prenons	prenions	prendrons	prendrions	prenions	prîmes	
<i>vous</i>	prenez	preniez	prendrez	prendriez	prenez	prîtes	
<i>ils / elles</i>	prennent	prenaient	prendront	prendraient	prennent	prirent	

Tabelle 5.8.106: Konjugation: *prendre* (nehmen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	apprends	apprenais	apprendrai	apprendrais	apprenne	appris	<i>participe passé</i>
<i>tu</i>	apprends	apprenais	apprendras	apprendrais	apprennes	appris	
<i>il / elle / on</i>	apprend	apprenait	apprendra	apprendrait	apprenne	apprit	<i>appris</i>
<i>nous</i>	apprenons	apprenions	apprendrons	apprendrions	apprenions	apprîmes	
<i>vous</i>	apprenez	appreniez	apprendrez	apprendriez	appreniez	apprîtes	
<i>ils / elles</i>	apprennent	apprenaient	apprendront	apprendraient	apprennent	apprirent	

Tabelle 5.8.107: Konjugation: *apprendre* (lernen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	comprends	comprenais	comprendrai	comprendrais	comprenne	compris	<i>participe passé</i>
<i>tu</i>	comprends	comprenais	comprendras	comprendrais	comprennes	compris	
<i>il / elle / on</i>	comprend	comprenait	comprendra	comprendrait	comprenne	comprit	<i>compris</i>
<i>nous</i>	comprenons	comprenions	comprendrons	comprendrions	comprenions	comprîmes	
<i>vous</i>	comprenez	compreniez	comprendrez	comprendriez	compreniez	comprîtes	
<i>ils / elles</i>	comprennent	comprenaient	comprendront	comprendraient	comprennent	comprirent	

Tabelle 5.8.108: Konjugation: *comprendre* (verstehen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	reprends	reprénais	reprendrai	repréndrais	reprénne	repris	<i>participe passé</i>
<i>tu</i>	reprends	reprénais	reprendras	repréndrais	reprénnes	repris	
<i>il / elle / on</i>	repréend	reprénait	repréendra	repréndrait	reprénne	reprit	<i>repris</i>
<i>nous</i>	repréonons	reprénions	repréendrons	repréndrions	reprénions	reprîmes	
<i>vous</i>	repréenez	repréniez	repréendrez	repréndriez	repréniez	reprîtes	
<i>ils / elles</i>	repréennent	reprénaient	repréendront	repréendraient	repréennent	repréirent	

Tabelle 5.8.109: Konjugation: *repréend* (zurücknehmen, übernehmen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	surprends	surprenais	surprendrai	surprendrais	surprenne	surpris	<i>participe passé</i>
<i>tu</i>	surprends	surprenais	surprendras	surprendrais	surprennes	surpris	
<i>il / elle / on</i>	surprend	surprenait	surprendra	surprendrait	surprenne	surprit	<i>surpris</i>
<i>nous</i>	surprenons	surprenions	surprendrons	surprendrions	surprenions	surprîmes	
<i>vous</i>	surprenez	surpreniez	surprendrez	surprendriez	surpreniez	surprîtes	
<i>ils / elles</i>	surprennent	surprenaient	surprendront	surprendraient	surprennent	surprirent	

Tabelle 5.8.110: Konjugation: *surprendre* (überraschen)

5.8.16 *appeler*-Gruppe

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	<i>participe passé</i>
<i>je / j'</i>	appelle	appelais	appellerai	appellerais	appelle	appelai	<i>participe passé</i>
<i>tu</i>	appelles	appelais	appelleras	appellerais	appelles	appelas	
<i>il / elle / on</i>	appelle	appelait	appellera	appellerait	appelle	appela	<i>appelé</i>
<i>nous</i>	appelons	appelions	appellerons	appellerions	appelions	appelâmes	
<i>vous</i>	appelez	appeliez	appellerez	appelleriez	appelez	appelâtes	
<i>ils / elles</i>	appellent	appelaient	appelleront	appelleraient	appellent	appelèrent	

Tabelle 5.8.111: Konjugation: *appeler* (rufen, anrufen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	m'appelle	m'appelais	m'appellerai	m'appellerais	m'appelle	m'appelai	participe passé
<i>tu</i>	t'appelles	t'appelais	t'appelleras	t'appellerais	t'appelles	t'appelas	
<i>il / elle / on</i>	s'appelle	s'appelait	s'appellera	s'appellerait	s'appelle	s'appela	appelé(e)
<i>nous</i>	nous appelons	nous appelions	nous appellerons	nous appellerions	nous appelions	nous appelâmes	
<i>vous</i>	vous appelez	vous appeliez	vous appellerez	vous appelleriez	vous appelez	vous appelâtes	
<i>ils / elles</i>	s'appellent	s'appelaient	s'appelleront	s'appelleraient	s'appellent	s'appelèrent	

Tabelle 5.8.112: Konjugation: *s'appeler* (heissen)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	rappelle	rappelais	rappellerai	rappellerais	rappelle	rappelai	participe passé
<i>tu</i>	rappelles	rappelais	rappelleras	rappellerais	rappelles	rappelas	
<i>il / elle / on</i>	rappelle	rappelait	rappellera	rappellerait	rappelle	rappela	rappelé
<i>nous</i>	rappelons	rappelions	rappellerons	rappellerions	rappelions	rappelâmes	
<i>vous</i>	rappelez	rappeliez	rappellerez	rappelleriez	rappelez	rappelâtes	
<i>ils / elles</i>	rappellent	rappelaient	rappelleront	rappelleraient	rappellent	rappelèrent	

Tabelle 5.8.113: Konjugation: *rappeler* (erinnern)

	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>	<i>futur simple</i>	<i>conditionnel présent</i>	<i>subjonctif</i>	<i>passé simple</i>	
<i>je / j'</i>	jette	jetais	jetterai	jetterais	jette	jetai	participe passé
<i>tu</i>	jettes	jetais	jetteras	jetterais	jettes	jetas	
<i>il / elle / on</i>	jette	jétait	jettera	jetterait	jette	jeta	jeté
<i>nous</i>	jetons	jetions	jetterons	jetterions	jetions	jetâmes	
<i>vous</i>	jetez	jetiez	jetterez	jetteriez	jetez	jetâtes	
<i>ils / elles</i>	jettent	jetaient	jetteront	jetteraient	jettent	jetèrent	

Tabelle 5.8.114: Konjugation: *jeter* (werfen)

6 Adjektive und Adverbien

6.1 Theorie

6.1.1 Das Adjektiv

Adjektive richten sich nach dem Genus und Numerus des Nomens, zu dem sie gehören.

Angleichung:

	Sg.	Pl.
m.	-	-s
f.	-e	-es

Stellung:

Alle Adjektive stehen nach dem Nomen, ausser folgende:

„bon / bonne“, „petit / petite“, „grand / grande“, „mauvais / mauvaise“, „joli / jolie“ und „gros / grosse“.

6.1.2 Das Adverb

Bildung:

An der femininen Form des Adjektivs „-ment“ anhängen (und bleibt unveränderlich), ... ausser wenn die maskuline Form des Adjektivs mit einem Vokal endet.

→ dann wird „-ment“ an die maskuline Form angehängt (unveränderlich).
... ausser bei spezifischen Ausnahmen:

énorme → énormément

gentil / gentille → gentiment

bon / bonne → bien

mauvais/e → mal

Gebrauch:

Adverbien kann folgendes näher bestimmen:

Verb, Adjektiv, weiteres Adverb, ganzen Satz (Satzadverb)

6.2 Steigerung

6.2.1 Adjektive inkl. Vergleich

Komparativ / Gleichheit:

Der Komparativ wird gebildet, indem man „plus“ oder „moins“ vor ein Adjektiv stellt.

Die Gleichheit wird ausgedrückt, indem man „aussi“ vor das Adjektiv stellt.

Das Bezugswort des Vergleichs wird durch „que“ (als / wie) angeschlossen.

Der Superlativ:

Der Superlativ wird gebildet, indem man den bestimmten Artikel vor den Komparativ stellt. Beim Superlativ wird das Bezugswort des Vergleichs mit „de“ angeschlossen.

Komparativ / Vergleich	+	plus	Adjektiv	que / qu'
	=	aussi		
	-	moins		
Superlativ	++	le / la / les plus		(de / d')
	--	le / la / les moins		

Tabelle 6.2.1: Übersicht: Satzstruktur bei Adjektive im Komparativ & Superlativ

Stellung des Superlativs:

Superlative stehen meist nach dem Nomen. Die Adjektive, die in der Regel vor dem Nomen stehen, können im Superlativ vor oder nach dem Nomen stehen.

Begleiter des Superlativs:

Beim Superlativ kann vor dem Nomen statt des bestimmten Artikels auch ein Possessivbegleiter stehen.

Ausnahmen:

Adjektiv				
Positiv		bon/s	bonne/s	
Komparativ	+	meilleur/s	meilleure/s	
Superlativ	++	le / les meilleur/s	la / les meilleure/s	
Adverbien				
Positiv		bien	beaucoup	peu
Komparativ	+	mieux (moins bien)	plus	moins
Superlativ	++	le mieux (le moins bien)	le plus	le moins

Tabelle 6.2.2: Übersicht: Ausnahmen bei Adjektive / Adverbien

6.2.2 Adverbien

Der Komparativ des Adverbs wird mit „plus ... que“, „moins ... que“, „aussi ... que“ gebildet.

Der Superlativ wird mit „le plus ... (de / d')“, „le moins ... (de / d')“.

Komparativ / Vergleich	+	plus	Adverb	que / qu'
	=	aussi		
	-	moins		
Superlativ	++	le plus		(de / d')
	--	le moins		

Tabelle 6.2.3: Übersicht: Satzstruktur bei Adverbien im Komparativ & Superlativ

Adverbien bleiben bei der Steigerung unveränderlich.

6.3 Beispiele

6.3.1 *beau, nouveau, vieux*

	maskulin		feminin
beau			
Singular	beau	bel	belle
Plural	beaux		belles
nouveau			
Singular	nouveau	nouvel	nouvelle
Plural	nouveaux		nouvelles
vieux			
Singular	vieux		vieil
Plural			vieilles

Tabelle 6.3.1: *beau / belle & nouveau / nouvelle & vieux / vieil*

7 Satzbau - Theorie

7.1 Theorie

7.1.1 Fragesätze

Est-ce que-Fragen

Bei Fragen ohne Fragewort steht *est-ce que / qu'* am Satzanfang.

Bei Fragen mit Fragewort steht *est-ce que / qu'* nach dem Fragewort.

Bei Fragen bleibt die Satzstellung gleich wie bei Aussagesätzen.

→ (Frageformel +) Subjekt + Prädikat + Objekt

Umgangssprachlich wird *est-ce que* ausgelassen.

Bei Kurzfragen, die mit *Que fait / font... ?* und *Où est / sont... ?* (ohne *est-ce que*) beginnen, ist die Satzstellung wie in deutschen Fragesätzen.

→ (Frageformel +) Prädikat + Subjekt + Objekt

Inversionsfragen

Ist das Subjekt ein Pronomen, kann man die Inversionsfrage bilden. Subjektpronomen und Verb tauschen die Plätze. Das Subjektpronomen wird dann mit einem Bindestrich an das konjugierte Verb angeschlossen.

Inversionsfragen sind nicht möglich, wenn im Satz ein *qu'est-ce que / qu'* existiert.

Vor *il / elle / on* tritt zwischen Verb und Subjektpronomen ein *-t-*, wenn die Verbform auf *-e* oder *-a* endet. So wird verhindert, dass zwei Vokale aufeinandertreffen.

Da bei der Inversionsfrage das Subjektpronomen mit Bindestrich an die Verbform angehängt ist, werden Verb und Subjekt von den Verneinungswörtern umklammert.

Die Objektpronomen stehen wie im Aussagesatz vor dem konjugierten Verb bzw. vor dem Infinitiv, auf den sie sich beziehen.

Die Inversionsfrage wird vor allem in förmlicher Sprache und in der Schriftsprache verwendet.

Umgangssprache → Intonationsfragen → Vous habitez où ?

Neutral → Frage mit *est-ce que* → Où est-ce que vous habitez ?

Förmliche Sprache → Inversionsfrage → Où habitez-vous ?

Frage nach Personen

Mit *Qui est-ce qui* fragt man nach Personen, die Subjekt sind. (Wer?)

Mit *Qui est-ce que* fragt man nach Personen, die direktes Objekt sind. (Wen?)

Fragen nach Sachen

Mit *Qu'est-ce qui* fragt man nach Sachen, Tätigkeiten oder Ereignissen, die Subjekt sind. (Was?)

Mit *Qu'est-ce que* fragt man nach Sachen, Tätigkeiten oder Ereignissen, die direktes Objekt sind. (Was?)

Absolute Fragestellung

Bei der absoluten Fragestellung handelt es sich um eine Variante der Inversionsfrage. Ist das Subjekt des Fragesatzes ein Nomen, so bleibt es vor dem Verb stehen und wird nach dem Verb durch das entsprechende Subjektpronomen wieder aufgenommen. Zwischen Verb und Subjektpronomen steht ein Bindestrich. Auch hier tritt in der 3. Person Singular zwischen Verb und Subjektpronomen ein *t*, wenn die Verbform auf *-e* oder *-a* endet.

(Fragewort) + Nomen + Verb + Bindestrich + Subjektpronomen

L'arabe est-il la langue la plus parlée au Maroc ?
Pourquoi les souks de Marrakech sont-ils célèbres ?
Quand le Maroc a-t-il obtenu son indépendance ?

7.1.2 Verneinung

Die Verneinungswörter *ne* und *pas / rien / jamais* etc. umklammert das konjugierte Verb. Umgangssprachlich und in verkürzten Sätzen ohne Verb wird das *ne* weggelassen.

Wird der unbestimmte Artikel verneint, so steht statt *un / une* oder *des* im verneinten Satz in der Regel nur *de / d'* vor dem Nomen.

Nach verneintem *être* steht derselbe Begleiter wie im bejahenden Satz.

Nach *aimer, adorer, préférer* und *détester* steht auch im verneinten Satz immer der bestimmte Artikel.

Bei Ausdrücken ohne Begleiter vor dem Nomen steht nach der Verneinung weder ein Begleiter noch ein *de*.

Ne ... personne umklammert das Hilfsverb und *participe passé* bzw. den Infinitiv. Sind *personne* und *rien* Subjekt des Satzes, so stehen *personne ne* und *rien ne* geschlossen vor dem Verb.

In kurzen Sätzen ohne Verb steht kein *ne*.

Aucun / Aucune richtet sich nach dem Genus des Nomens, vor dem es steht. Nach dem Verb steht kein *pas*.

Je n'ai reçu aucun message. (Objekt)

Je n'ai aucune information sur ce projet. (Subjekt)

Ne / N' steht vor dem konjugierten Verb. Nach dem Verb steht kein *pas*. *Ni ... ni ...* stehen vor den Satzteilen, die man verneint.

Je ne connais ni Grenoble ni Lyon.

Ni l'une ni l'autre de ces villes ne m'intéresse.

7.1.3 Die indirekte Rede / Frage

Die indirekte Rede wird durch die Konjunktion *que* (dass) eingeleitet. Vor *que* steht kein Komma. Vor Vokal *que / qu'* verkürzt. Die Wortstellung ist dieselbe wie in der direkten Rede.

Folgende Verben kommen häufig in der indirekten Rede vor:

dire que, penser que, trouver que, expliquer que, répondre que

Die indirekte Frage wird durch die Konjunktion *si* (ob) oder durch ein Fragewort eingeleitet. Vor *si* oder Fragewörtern steht kein Komma. *Si* wird nur vor *i / ils* zu *s'* gekürzt. *Est-ce que* entfällt in der indirekten Frage.

Folgende Fragewörter kommen häufig in der indirekten Rede vor:

si, où, quand, comment, pourquoi

In der indirekten Frage nach Sachen wird für das Subjekt *ce qui* (was), *ce qui* wird nie apostrophiert.

Julie demande à Garance: Qu'est-ce qui vous plaît dans votre quartier ?

Julie demande à Garance ce qui lui plaît dans son quartier.

Julie veut savoir: Qu'est-ce que vous aimeriez changer ?

Julie veut savoir ce qu'elle aimerait changer.

Steht das reedeinleitende Verb im Präsens (*dit que / demande si*), so steht in der indirekten Rede / Frage das Verb des Nebensatzes in derselben Zeit wie in der direkten Rede / frage.

Steht das reedeinleitende Verb in einer Zeitform der Vergangenheit, kommt es beim Verb des Nebensatzes zu Zeitverschiebungen:

direkte Rede / Frage:

présent

passé composé

futur simple

indirekte Rede / Frage:

wird *imparfait*

wird *plus-que-parfait*

wird *conditionnel présent*

Un touriste a dit: „J'aime Grenoble.“

Un touriste a dit qu'il aimait Grenoble.

Je lui ai demandé: „Vous avez déjà visité le centre-ville ?“

Je lui ai demandé s'il avait déjà visité le centre-ville.

Je voulais savoir: „Qu'est-ce que vous ferez après votre visite à Grenoble ?“

Je voulais savoir ce qu'il ferait après sa visite à Grenoble.

7.1.4 Relativsätze

Relativsätze mit dem Relativpronomen „qui“ (deutsch: der, die, das und im Plural die)

Das Relativpronomen „qui“ ist Subjekt des Relativsatzes (Frage: Wer? oder Was?). Es kann Personen oder Sachen (Singular / Plural) vertreten, ist unveränderlich und verlangt kein zweites Objekt.

Relativsätze mit dem Relativpronomen „que“ (deutsch: den, die, das und im Plural die)

Das Relativpronomen „que“ ist direktes Objekt des Relativsatzes (Frage: Wen? oder Was?). Es kann Personen oder Sachen vertreten, ist unveränderlich und verlangt ein Subjekt.

Vor Vokal oder stummes „h“ wird „que“ zu „qu“

Relativsätze mit dem Relativpronomen „où“ (deutsch: wo, wohin / in dem, in der / in das)

Das Relativpronomen „où“ bezieht sich immer auf Ortsbestimmungen (Frage: Wo? oder Wohin?). Wenn sich das Relativpronomen auf eine Person bezieht, dann steht nach der Präposition in der Regel „qui“. Es bezieht sich auf Personen in Singular und Plural.

7.1.5 Bedingungssätze

Der Bedingungssatz setzt sich aus zwei Teilsätzen zusammen.

Der Nebensatz drückt eine Bedingung (eingeleitet mit „wenn / falls“) (= *si*-Satz) aus, der Hauptsatz die Folge (eingeleitet mit „dann“).

Wenn die Erfüllung der Bedingung möglich oder wahrscheinlich ist, steht im *si*-Satz das Präsens, im Hauptsatz das *futur simple* oder das *futur composé*, das Präsens oder ein Imperativ. Im *si*-Satz steht nie das Futur.

Wenn der Sprecher die Erfüllung der Bedingung eher für unwahrscheinlich oder für möglich hält, steht im *si*-Satz das *imparfait* und im Hauptsatz das *conditionnel présent*.

Bedingung erfüllbar?

Si wird nur vor *il / ils* verkürzt.

Der *si*-Satz kann auch nach dem Hauptsatz stehen, dann steht kein Komma.

Wenn man einen Vorschlag machen möchte, kann man einen *si*-Satz ohne folgenden Hauptsatz verwenden.

Si hat drei Bedeutungen.

wenn / falls → Bedingung
 ob → indirekte Frage
 Doch! → Antwort auf verneinte Frage

Nach *si* (= wenn / falls) steht nie das *futur* oder *conditionnel*.

Wenn die Erfüllung der Bedingung sich auf die Vergangenheit bezieht und nicht mehr möglich ist, steht im *si*-Satz das *plus-que-parfait* und im Hauptsatz das *conditionnel passé*.

Bedingung erfüllbar?		«si»-Satz / Nebensatz	Hauptsatz
		Bedingung	Folge
PC I	kann schon sein	présent	futur simple / présent / impératif
PC II	eher nicht	imparfait	conditionnel présent
PC III	unmöglich	plus-que-parfait	conditionnel passé

Tabelle 7.1.1: Übersicht: Bedingungssätze

7.1.6 Das direkte und indirekte Objekt

Das direkte Objekt folgt direkt, d.h. ohne Präposition, auf das Verb.

Das indirekte Objekt folgt indirekt, d.h. mit Präposition, auf das Verb.

Kommen in einem Satz beide Objekte vor, steht das direkte Objekt an erster Stelle nach dem Verb. Dann folgt das indirekte Objekt an zweiter Stelle.

7.1.7 Die Reihenfolge der Pronomen im Satz

Wenn zwei Pronomen in einem Satz vorkommen müssen sie in einer bestimmten Reihenfolge stehen. Zwei Objektpronomen können nur verbunden werden, wenn eines davor das direkte Objektpronomen *le, la, l'* oder *les* ist. Die indirekten Objektpronomen *me, te, se, nous, vous* stehen immer vor den direkten *le, la, l', les; lui* und *leur* stehen immer nach *le, la, l'* und *les*.

Tu vas donner le livre sur Marrakech à ta mère ?

Oui, je vais le lui donner.

Tu lui as déjà montré tes souvenirs ?

Non, je ne les lui ai pas encore montrés.

Objektpronomen können mit den Pronomen *y* und *en* kombiniert werden. Die Pronomen *y* und *en* stehen immer nach den Objektpronomen. Sie können nur mit einem einzigen Objektpronomen kombiniert werden. Die Verbindung von *y* und *en* kommt nur in dem Ausdruck *il y en a* vor. Dabei steht *y* immer vor *en*.

Tu viens à la place Jemaa-el-Fna ?

Bien sûr. Tu m'en as déjà parlé hier. Je vais t'y accompagner.

7.2 Beispiele

7.2.1 venir de faire qc und être en train de faire qc

Mit „*être en train de faire qc*“ drückt man aus, dass man gerade etwas tut.

Mit „*venir de faire qc*“ sagt man, dass man gerade etwas getan hat.

Die Objektpronomen stehen direkt vor dem Infinitiv.

Que fait Louis ? / Il est en train de faire le parcours BD.

Maxime est là ? / Non, il vient de partir.

7.2.2 Infinitivsätze

Zwei Sätze, die das gleiche Subjekt haben, können durch „avant de“, „sans“ und „pour“ + Infinitiv miteinander verbunden werden.

→ Die Objekt- und Reflexivpronomen sowie „en“ und „y“ stehen vor dem Infinitiv.

Lore part pour le Congo. Avant, elle prépare son voyage.

Avant de partir pour le Congo, Lore prépare son voyage.

Elodie est triste. Elle ne sait pas pourquoi.

Elodie est triste sans savoir pourquoi.

Le reporter téléphone au dessinateur. Il veut faire une interview avec lui.

Le reporter téléphone au dessinateur pour faire une interview avec lui.

Zwei Sätze, die das gleiche Subjekt haben, können durch *avant de*, *sans* und *pour* + Infinitiv miteinander verbunden werden. Bei der Verbindung von Sätzen mit *après* wird der „Infinitiv der Vergangenheit“ gebraucht.

Lilou a fait son stage. Maintenant, elle est sûre de devenir vétérinaire.

Après avoir fait son stage, *Lilou est sûre de devenir vétérinaire.*

Célia est arrivée au Cambodge. Puis elle a donné des cours d'anglais.

Après être arrivée au Cambodge, *Célia a donné des cours d'anglais.*

Sätze mit *après* werden bei gleichem Subjekt mit dem „Infinitiv der Vergangenheit“ verbunden. Den „Infinitiv der Vergangenheit“ bildet man mit *avoir* oder *être* und dem *participe passé*.

7.2.3 Hervorhebung mit *c'est ... qui / que*

Die Hervorhebung mit „c'est ... qui“: Mit „c'est ... qui“ wird das Subjekt des Satzes hervorgehoben. Vor Nomen im Plural und „eux / elles“ können „c'est“ oder „ce sont“ stehen.

C'est / Ce sont les films français qui m'intéressent le plus.

Die Hervorhebung mit „c'est ... que“: Mit „c'est ... que“ werden direkte und indirekte Objekte sowie adverbiale Bestimmungen hervorgehoben. Vor Nomen im Plural und „eux / elles“ können „c'est“ oder „ce sont“ stehen.

Tu regardes souvent des films d'aventure ? Non, c'est / ce sont les films policiers que je préfère.

7.2.4 *faire faire* + *laisser faire*

Im Französischen gibt es zwei Ausdrücke für das deutsche Verb „lassen“:

Le prof fait venir deux élèves.

Il les laisse s'expliquer librement.

Man muss zwischen *faire faire* (lassen = veranlassen) und *laisser faire* (lassen = zulassen). Die Gruppe *faire faire* darf im Aussagesatz nicht getrennt werden. Ist das Objekt ein Nomen, so steht dieses immer hinter dem Infinitiv. Bei *laisser* + Infinitiv kann das Objekt, wenn es ein Nomen ist

vor und nach dem Infinitiv stehen. Ist das Objekt ein Pronomen, so steht es immer vor *faire faire* und *laisser faire*.

Le prof a aussi fait venir leurs parents

Der Lehrer hat auch ihre Eltern kommen lassen.

Il les a fait venir aussi.

Er hat sie auch kommen lassen.

8 Übersicht

8.1 Pronomen, Präpositionen und Begleiter

	Person	verbundene Pronomen			unverbundene Pronomen
		Subjekt	direktes Objekt	indirektes Objekt	
Sg.	1.	je	me / m'		moi
	2.	tu	te / t'		toi
	3.	il / elle / on	le / la / l'	lui	lui / elle
Pl.	1.	nous	nous		nous
	2.	vous	vous		vous
	3.	ils / elles	les	leurs	eux / elles

Tabelle 8.1.1: Übersicht: Subjekt, direktes / indirektes Pronomen (Subjekt und Objekt)

	m.	f.						
Sg.	celui	celle	+	-ci	/	qui / que / dont / où	/	de / pour / avec / sans...
Pl.	ceux	celles		-là				

Tabelle 8.1.2: Übersicht: Demonstrativpronomen

Personalpronomen	Possessivpronomen			
	Singular		Plural	
	m.	f.	m.	f.
ich	le mien	la mienne	les miens	les miennes
du	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
er / sie / es	le sein	la sienne	les siens	les siennes
wir	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
ihr	le vôtre	la vôtre	les vôtres	
sie	le leur	la leur	les leurs	

Tabelle 8.1.3: Übersicht: Possessivpronomen

		Maskulin		Feminin	
bestimmte Artikel	Singular	le		l'	la
	Plural	les			
unbestimmte Artikel	Singular	un		une	
	Plural	des			

Tabelle 8.1.4: Übersicht: Der Artikel

Il achète...	beaucoup	de / d'
	un kilo	
Il n'achète...	pas	

Tabelle 8.1.5: Übersicht: Die Mengenangabe

maskulin	du
feminin	de la
maskulin / feminin	de l'

Tabelle 8.1.6: Übersicht: Der Teilungsartikel

<i>qui</i>	die / der
<i>que</i>	den / das
<i>où</i>	wo / in dem
<i>avec qui</i>	mit denen
<i>dont</i>	dessen
<i>auquel</i>	von dem
<i>dans laquelle</i>	an dem
<i>Ce qui</i>	in dem
<i>Ce qu'</i>	was (Subjekt / Objekt)

Minipage: Übersicht: Relativpronomen

<i>à partir de</i>	ab / von / an
<i>dès</i>	
<i>à</i>	an / am
<i>à la place</i>	an Stelle
<i>en</i>	an
<i>au bout de</i>	am Ende
<i>en tête</i>	an der Spitze
<i>le long de</i>	an etw. entlang
<i>à l'occasion de</i>	anlässlich
<i>au lieu de</i>	anstatt
<i>sur</i>	
<i>dans</i>	auf
<i>en</i>	<i>en route</i> = auf dem Weg
<i>en route</i>	<i>vers</i> = auf jdn. / etw. zu
<i>vers</i>	
<i>sauf</i>	ausser
<i>chez</i>	
<i>sur</i>	bei
<i>près du</i>	
<i>proche de</i>	bei / in der Nähe von / nahe bei
<i>jusqu'à</i>	bis
<i>pour</i>	dafür
<i>contre</i>	dagegen

<i>grâce à</i>	dank
<i>pour</i>	für
<i>derrière</i>	hinter
<i>dans</i>	
<i>à</i>	in / ins / im
<i>sur</i>	<i>au cœur</i> = im Herzen
<i>en</i>	<i>contrairement à</i> = im Gegensatz
<i>au cœur</i>	
<i>Contrairement à</i>	
<i>avec</i>	
<i>en</i>	mit
<i>à</i>	
<i>après</i>	nach
<i>en</i>	
<i>à côté de</i>	neben / nahe bei
<i>en haut</i>	oben
<i>sans</i>	ohne
<i>par</i>	pro
<i>depuis</i>	seit
<i>sous</i>	
<i>parmi</i>	unter
<i>en bas</i>	unten
<i>de ... à</i>	von ... bis
<i>du ... au</i>	vom ... bis
<i>devant</i>	
<i>avant</i>	vor
<i>il y a</i>	
<i>à cause de</i>	wegen
<i>pendant</i>	während
<i>entre</i>	zwischen

	Nomen im Singular		Nomen im Plural
	maskulin	feminin	
ein Besitzer	mon	ma	mes
	ton	ta	tes
	son	sa	ses
	vor Vokal, stummem h		
	mon		
	ton		
mehrere Besitzer	notre		nos
	votre		vos
	leur		leurs

Tabelle 8.1.7: Übersicht: Die Possessivbegleiter

	maskulin	feminin
quel		
Singular	quel	quelle
Plural	quels	quelles
cet		
Singular	ce	cet
Plural	ces	
tout		
Singular	tout le	toute la
Plural	tous les	toutes les

Tabelle 8.1.8: Übersicht: *quel / ce / tout* (Weitere Begleiter)

8.2 Verben

Die Angleichung des *participe passé*:

1. *passé composé* mit *être*:

Léa est arrivée à minuit.

Etienne et Ahmed sont venus à la fête

Fabien et Clara sont venus aussi.

Subjekt + *être* + *participe passé*:

→ *participe passé* ist veränderlich

Beim *passé composé* mit *être* richtet sich das *participe passé* in Genus und Numerus nach dem Subjekt. Neben den reflexiven Verben bilden folgenden Verben das *passé composé* mit *être*:

arriver, entrer, aller, venir, monter, rester, descendre, tomber, mourir, sortir, partir, retourner, revenir, passer, naître, rentrer, devenir

2. *passé composé* mit *avoir*:

Beim *passé composé* mit *avoir* verändert sich das *participe passé* nur dann, wenn ihm ein direktes Objekt vorausgeht. Dieses direkte Objekt kann sein:

- das Relativpronomen *que / qu'*
- ein direktes Objektpronomen (*me, te, nous, vous, la, les*) oder
- *quelle, quels, quelles* + Nomen oder das Fragewort *combien de / d'* + Nomen

Das *participe passé* richtet sich dann in Genus und Numerus nach dem direkten Objekt.

3. Infinitiv der Vergangenheit:

*Après être arrivée à Paris, Zoé a fait une promenade dans le quartier.
Zoé et Arno ont quitté la ville sans avoir visité le musée du Louvre.*

Beim Infinitiv der Vergangenheit mit *être* richtet sich das *participe passé* nach dem Subjekt des Hauptsatzes. Es wird in Genus und Numerus angeglichen.

Beim Infinitiv der Vergangenheit mit *avoir* ist das *participe passé* unveränderlich.

Wie beim *passé composé* mit *avoir* wird beim Infinitiv der Vergangenheit mit *avoir* und vorausgehendem direkten Objektpronomen das *participe passé* ebenfalls angeglichen.

Das Verb und seine Ergänzungen:

1. Nominale Ergänzungen: Wichtige Unterschiede zum Deutschen

Französisch: indirekt

demander à qn
mentir à qn
téléphoner à qn
rendre visite à qn
penser à qn

Deutsch: direkt

jdn. fragen / bitten
jdn. belügen / anlügen
jdn. anrufen
jdn. besuchen
an jdn. denken

Französisch: direkt

aider qn
croire qn
écouter qn
remercier qn
suivre qn

Deutsch: indirekt

jdm. helfen
jdm. glauben
jdm. zuhören
jdm. danken
jdm. folgen

2. Verben mit *de*-Objekt

discuter de qc
dépendre de qn/qc
se moquer de qn/qc
mourir de qc
s'occuper de qn/qc
se plaindre de qn/qc
parler de qn/qc
profiter de qn/qc
rêver de qn/qc
se souvenir de qn/qc

über etw. sprechen / diskutieren
von jdn. / etw. abhängen
sich über jdn. / etw. lustig machen
an etw. sterben
sich um jdn. / etw. kümmern
sich über jdn. / etw. beklagen
über jdn. / etw. sprechen
von jdm. / etw. profitieren
von jdm. / etw. träumen
sich an jdn. / etw. erinnern

3. Verben mit *à*-Objekt

appartenir à qc / qn
s'habituer à qc / qn
s'intégrer à qc
s'intéresser à qn / qc
parler à qn
penser à qc / qn
répondre à qc
servir à qc

zu etw. / jdm. gehören
sich an jdn. / etw. gewöhnen
sich in etw. eingliedern
sich für jdn. / etw. interessieren
mit jdm. sprechen
an etw. / jdn. denken
jdm. antworten
zu etw. dienen / zu etw. nützen

4. Verben mit direktem Objekt und mit à-Objekt

<i>adpter qc à qc</i>	etw. an etw. anpassen
<i>apporter qc à qn</i>	jdm. etw. bringen
<i>demander qc à qn</i>	jdn. (nach) etw. fragen
<i>dire qc à qn</i>	jdm. etw. sagen
<i>donner qc à qn</i>	jdm. etw. geben
<i>écrire qc à qn</i>	jdm. etw. schreiben
<i>expliquer qc à qn</i>	jdm. etw. erklären
<i>envoyer qc à qn</i>	jdm. etw. schicken
<i>inviter qn à qc</i>	jdn. zu etw. einladen
<i>montrer qc à qc</i>	jdm. etw. zeigen
<i>présenter qn à qn</i>	jdm. jdn. vorstellen
<i>permettre qc à qn</i>	jdm. etw. erlauben
<i>promettre qc à qn</i>	jdm. etw. versprechen
<i>proposer qc à qn</i>	jdm. etw. vorschlagen
<i>raconter qc à qn</i>	jdm. etw. erzählen
<i>recommander qc à qn</i>	jdm. etw. empfehlen
<i>relier qc à qn</i>	etw. mit etw. verbinden
<i>offrir qc à qn</i>	jdm. etw. anbieten
<i>vendre qc à qn</i>	jdm. etw. verkaufen
<i>voler qc à qn</i>	jdm. etw. stehlen

5. Verb und Infinitivergänzung: Anschluss ohne Präposition

<i>adorer faire qc</i>	etw. sehr gern tun
<i>aimer faire qc</i>	etw. gern tun
<i>aller faire qc</i>	etw. tun werden
<i>détester faire qc</i>	etw. überhaupt nicht gern tun
<i>devoir faire qc</i>	etw. tun müssen
<i>désirer faire qc</i>	wünschen etw. zu tun
<i>espérer faire qc</i>	hoffen, etw. zu tun
<i>pouvoir faire qc</i>	etw. tun können
<i>préférer faire qc</i>	etw. lieber tun
<i>savoir faire qc</i>	etw. tun können
<i>vouloir faire qc</i>	etw. tun wollen
<i>falloir faire qc</i>	etw. tun müssen

6. Anschluss mit der Präposition à

<i>aider qn à faire qc</i>	jdm. helfen, etw. zu tun
<i>avoir du mal à faire qc</i>	Mühe haben, etw. zu tun
<i>apprendre à faire qc</i>	lernen, etw. zu tun
<i>s'amuser à faire qc</i>	Spas haben, etw. zu tun
<i>commencer à faire qc</i>	beginnen, etw. zu tun
<i>continuer à faire qc</i>	fortfahren, etw. zu tun
<i>encourager qn à faire qc</i>	jdn. ermutigen, etw. zu tun
<i>hésiter à faire qc</i>	zögern, etw. zu tun
<i>inviter à faire qc</i>	jdn. einladen, etw. zu tun
<i>obliger à faire qc</i>	jdn. verpflichten, etw. zu tun
<i>réussir à faire qc</i>	gelingen, etw. zu tun
<i>servir à faire qc</i>	dazu dienen, etw. zu tun

7. Anschluss mit der Präposition de

<i>arrêter de faire qc</i>	aufhören, etw. zu tun
<i>avoir envie de faire qc</i>	Lust haben, etw. zu tun
<i>avoir le droit de faire qc</i>	das Recht haben, etw. zu tun
<i>demander à qn de faire qc</i>	jdn. bitten, etw. zu tun
<i>décider de faire qc</i>	entscheiden, etw. zu tun
<i>se dépêcher de faire qc</i>	sich beeilen, etw. zu tun
<i>dire à an de faire qc</i>	jdm. sagen, etw. zu tun
<i>empêcher qn de faire qc</i>	jdn. hindern, etw. zu tun
<i>être en train de faire qc</i>	gerade etw. tun
<i>essayer de faire qc</i>	versuchen, etw. zu tun
<i>faire semblant de faire qc</i>	so tun, als ob
<i>s'occuper de faire qc</i>	sich damit beschäftigen, etw. zu tun
<i>oublier de faire qc</i>	vergessen, etw. zu tun
<i>permettre à qn de faire qc</i>	jdm. erlauben, etw. zu tun
<i>promettre à qn de faire qc</i>	jdm. versprechen, etw. zu tun
<i>proposer à qn de faire qc</i>	jdm. vorschlagen, etw. zu tun
<i>reprocher à qn de faire qc</i>	jdm. vorwerfen etw. zu tun
<i>rêver de faire qc</i>	davon träumen, etw. zu tun
<i>risquer de faire qc</i>	Gefahr laufen, etw. zu tun
<i>venir de faire qc</i>	etw. gerade getan haben

Die Bildung der Zeiten und Modi (regelmässige Verben):**présent:**

Stamm + Endung

Verben auf *-er* → *-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent*Verben auf *-ir* → *-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent*Verben auf *-dre* → *-s, -s, -d, -ons, -ez, -ent***futur simple:**An das *-r* des Infinitivs werden die Endungen *-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont* angehängt.**imparfait:**An den Stamm der 1. Person Plural Präsens werden die Endungen *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient* angehängt.**passé composé:**Das *passé composé* wird gebildet aus dem Präsens von *avoir* und *être* und den *participe passé* des jeweiligen Verbs.**plus-que-parfait:**Das *plus-que-parfait* wird gebildet aus dem *imparfait* von *avoir* und *être* und dem *participe passé* des jeweiligen Verbs.**conditionnel présent:**An das *-r* des Infinitivs werden die *imparfait*-Endungen (*-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont*) angehängt.**conditionnel passé:**Das *conditionnel passé* wird gebildet aus dem *conditionnel présent* von *avoir* oder *être* und dem *participe passé* des jeweiligen Verbs.**subjonctif:**Der *subjonctif* wird gebildet aus dem Stamm der 3. Person Plural Präsens und den Endungen *-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent*. 1. und 3. Person Plural entsprechen den *imparfait*-Formen.

gérondif:

Das *gérondif* setzt sich auch der Präposition *en* und einer Verbform auf *-ant* zusammen. Es wird aus dem Stamm der 1. Person Plural Präsens und der Endung *-ant* gebildet und ist unveränderlich.

participe présent:

Das *participe présent* wird wie das *gérondif* aus dem Stamm der 1. Person Plural Präsens und der Endung *-ant* gebildet. Es ist wie das *gérondif* unveränderlich.

8.3 Adjektive und Adverbien

Angleichung des Adjektivs:

	Sg.	Pl.
m.	-	-s
f.	-e	-es

Stellung des Adjektivs:

Folgende Adjektive werden vorangestellt:

autre / bon / grand / vieux / nouveau / joli / premier / mauvais / petit / gros / beau / long

Adjektiv (m.)	Adjektiv (f.)	Adverb	Bildung
heureux	heureuse	heureusement	Adjektiv (f.) + «-ment»
gratuit	gratuite	gratuitement	
lent	lente	lentement	
facile	facile	facilement	Adjektiv (m.) auf Vokal: Adjektiv (m.) + «-ment»
vrai	vraie	vraiment	
joli	jolie	joliment	
courant	courante	couramment	Adjektive auf «-ant» «-amment»
méchant	méchante	méchamment	
indépendant	indépendante	indépendamment	
évident	évidente	évidemment	Adjektive auf «-ent» «-emment»
différent	différente	différemment	
récent	récente	récemment	
énorme	énorme	énormément	Sonderformen
passionné	passionnée	passionnément	
gentil	gentille	gentiment	
bon	bonne	bien	
meilleur	meilleure	mieux	
mauvais	mauvaise	mal	

Tabelle 8.3.1: Übersicht: Bildung von Adverbien

Komparativ / Vergleich	+	plus	Adjektiv	que / qu'
	=	aussi		
	-	moins		
Superlativ	++	le / la / les plus		(de / d')
	--	le / la / les moins		

Tabelle 8.3.2: Übersicht: Steigerung von Adjektiven

Komparativ / Vergleich	+	plus	Adverb	que / qu'
	=	aussi		
	-	moins		
Superlativ	++	le plus		(de / d')
	--	le moins		

Tabelle 8.3.3: Übersicht: Steigerung von Adverbien

Adjektiv				
Positiv		bon/s	bonne/s	
Komparativ	+	meilleur/s	meilleure/s	
Superlativ	++	le / les meilleur/s	la / les meilleure/s	
Adverbien				
Positiv		bien	beaucoup	peu
Komparativ	+	mieux (moins bien)	plus	moins
Superlativ	++	le mieux (le moins bien)	le plus	le moins

Tabelle 8.3.4: Übersicht: Ausnahmen bei Adjektiven / Adverbien

8.4 Satzbau - Theorie

<i>ne ... pas</i>	... nicht
<i>ne ... plus</i>	... nicht mehr
<i>ne ... jamais</i>	nie
<i>ne ... pas encore</i>	noch nicht
<i>ne ... pas du tout</i>	überhaupt nicht
<i>ne ... toujours pas</i>	immer noch nicht
<i>ne ... rien</i>	... nichts (Objekt)
<i>rien ne...</i>	nichts (Subjekt)
<i>ne ... personne</i>	niemand (Objekt)
<i>personne ne...</i>	niemand (Subjekt)
<i>ne ... aucun/e</i>	kei(e) einzige(s) (Objekt)
<i>ne ... ni ... ni</i>	weder ... noch (Objekt)
<i>ni ... ni ... ne</i>	weder ... noch (Subjekt)

Minipage: Übersicht: Verneinung

Intonationsfrage:

Vorwiegend gesprochene Sprache

Tu aimes le foot ?

Frage mit *est-ce que*:

Gesprochene und geschriebene Sprache

Est-ce que tu aimes le foot ?

Inversionsfrage:

Eher geschriebene, förmliche Sprache

Fait-elle toujours son sport ?

Absolute Frage:

Geschriebene Sprache

Les projects du maire avancent-ils ?

Frage nach dem Subjekt:

Qui est-ce qui habite dans cette maison ?

Frage nach dem Objekt:

Qui est-ce que ta mère a vu ?

Person: Qui		qui (Subjekt)
	est-ce	
Sache: Qu'		que (direktes Objekt)

Tabelle 8.4.1: Übersicht: Frage stellen

Minipage: Übersicht: Frage stellen

Bedingung erfüllbar?

kann schon sein

möglich, aber nicht sicher / unmöglich

nicht mehr möglich / unmöglich

si-Satz (Nebensatz)

si + présent

si + imparfait

si + plus-que-parfait

Hauptsatz

futur simple, présent, impératif

conditionnel présent

conditionnel passé

Minipage: Übersicht: Bedingungssatz

9 Unterrichtsnotizen

Gebrauch von Verwendungen von „in“:

en → Länder (en Suisse / en France)
à → Ortschaften (à l'école / à Coire)
dans → Zeitangabe oder in etwas drin
 (dans dix minutes / dans mon sac)

Siehe auch Kapitel 4.1.1 und 4.1.5

Verneinung:

ne ... pas (de) → nicht
 ne ... rien → nichts
 ne ... personne → niemand
 ne ... jamais (de) → nie, niemals
 ne ... plus → nichts mehr
 ne ... pas encore → noch nicht

Siehe auch Kapitel 7.1.2

Bitte:

- Höflichkeitsformel / Du-Form in Bitten und Aufforderungen
 gen
 s'il vous / te plaît
- Höflichkeitsform in Antworten
 Je vous en / t'en prie !
 Il n'y a pas de quoi !
 De rien !
 Après vous !
- in ironischen, sarkastischen Antworten
 Ah, vous voyez / tu vois (bien) ! / C'est comme tu voudras!
- Höflichkeitsformel in Nachfragen
 pardon !

Notizen aus dem Unterricht

Brief schreiben:

Anrede:

- Je vous pries, ^{monsieur} _{madame}, de bien vouloir agréer l'expression de mes sentiments, les meilleurs.
- Agréez ^{monsieur} _{madame}, (à) l'expression de mes hommages.

Notizen aus dem Unterricht

Hobby ausdrücken:

Sport und Instrument → faire + de + l'article défini + Hobby
Sport → jouer + à + l'article défini + Sportart / Sport
Instrument → jouer + de + l'article défini + Instrument

Siehe auch Kapitel 4.1.1

Übersicht - *futur simple*:

Gruppe I:
Regelmässig

Gruppe II:
Zweistammverben (nur Verben mit „-er“!)

Gruppe III:
Unregelmässig

Siehe auch Kapitel 5.1.11

Kommaregel:

- Regel:
Zeit- / Ort- / Umstandsangaben
- Regel:
NS, HS
HS _ NS

Notizen aus dem Unterricht

Grussformeln:

- Amitié
- Amicalement
- Cordialement
- Salutations cordiales
- Bien à toi
- Bises / Bisous
- Je t'embrasse

Ländernamen mit Pronomen:

On va / habite / est...

- Maskulin:
 - ... **au** Portugal / Maroc / Luxembourg / Canada.
 - ... **aux** Pays-Bas / États-Unis.
- Feminin:
 - ... **en** Italie / Croatie / Espagne / Suisse.

*Siehe auch Kapitel 4.1.5***Unterschied *si* und *quand*:**

Deutsch: wenn \Rightarrow $\begin{cases} \text{si} & \text{„condition“: falls,} \\ \text{quand} & \text{„temps“: immer dann wenn.} \end{cases}$

Übrigens: Im Temporalsatz kann der *futur simple* im Nebensatz verwendet werden.

*Notizen aus dem Unterricht***Infinitivsätze:**

Infinitivsätze sind bei einer Subjektungleichheit nicht möglich.

Siehe auch Kapitel 7.2.2

On vient...

- Maskulin:
 - ... **du** Portugal.
 - ... **des** États-Unis.
- Feminin:
 - ... **d'** Italie.
 - ... **de** Suisse.

Unterschied *en* und *y*:*en* \rightarrow *de*-Ergänzung*y* \downarrow

- *à*-Ergänzung
- allg. Ortsangabe

Siehe auch Kapitel 4.1.5

II Mündlicher Teil

Prüfungsinhalt: Literaturgespräch

10 Literaturanalyse (Les Fables, Jean de La Fontaine)

10.1 La Cigale et la Fourmi

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

La cigale chante tout l'été mais quand l'hiver arrive elle n'a pas quelque chose de manger. Pour survivre la faim elle demande sa voisine la fourmi si elle peut prêter quelque grain pour manger et elle promis de rembourser la dette avec intérêts. Mais la fourmi demande que-ce que la cigale a fait l'été passé et comme la cigale a chanté tout l'été, elle peut danser tout l'hiver.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

La cigale qui ne travaille pas et seulement chante tout le temps et qui a besoin de quelque chose de manger. Et la fourmi qui a travaillé tout l'été et comme ça a quelque chose pour manger, mais elle n'est pas prêteuse et ne veut pas donner quelque chose à quelqu'un qui n'a pas travaillé.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Si on ne travaille pas, on n'a pas le droit de profiter de ça pour lequel les autres ont travaillé. On doit travailler pour avoir des récompenses.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.2 Le Corbeau et le Renard

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Le corbeau a un fromage en son bec et le Renard veut avoir cet fromage. Et pour le gagner le Renard commence à complimenter l'apparence du corbeau et dit que sûrement il chante très bien aussi. Ça fait que le corbeau commence à chanter (et il ne chante pas bien parce que il est un corbeau et les corbeaux ne chantent pas). En cet moment le fromage tombe de sa bec et le renard le peut manger. Et après avoir ça qui le renard veut, il explique que tout flatteur vit aux dépens de celui qui l'écoute. Après ça le corbeau jura qu'on ne l'y prendrait plus.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le corbeau qui a le fromage et qui veut recevoir des compliments, et le renard, qui veut avoir le fromage et sait faire des compliments correctes pour faire le corbeau ouvrir le bec pour voler le fromage.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Toutes les personnes qui font trop des compliments veulent quelque chose de toi.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.3 La Grenouille qui se veut faire aussi grosse que le Bœuf

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Une Grenouille vit un boeuf de belle taille et veut être de cette taille aussi. Mais comme elle a la taille d'un œuf, elle s'enfle et demande à sa sœur s'elle a la même taille que le bœuf. La sœur dit que non, pour lequel la grenouille s'enfle encore plus jusqu'à elle creva.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

La Grenouille qui veut être plus grande, la sœur qui dit que la Grenouille n'est pas grande et le boeuf qui seulement est la et est grande.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

On ne doit pas aspirer quelque chose qu'est impossible et on ne doit pas prétendre d'être trop important ou intelligent ou riche qu'on est en réalité parce que ça peut te détruire.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.4 Le Loup et le Chien

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Le loup a trop de faim et voit un Dogue bien nourri qui s'a perdu. Mais au lieu d'attaquer le chien, le loup le fait du compliment et le Chien dit que pour être nourri comme lui, il faut quitter les bois et donner la chasse aux gens qui portent des bâtons et des mendiants et complaire à son Maître. Comme ça on le donne de manger et de maintenir caresse. Mais le loup vit le col du chien pelé et demande que c'est. Le chien dit que c'est du collier et qu'il est attaché. Sachant cela le loup ne veut pas aller avec le chien parce que il pense que quelque chose de manger ne vaut pas sa liberté.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le loup qui a faim ma pense que sa liberté est plus important que manger quelque chose, et le chien qui pense que manger et avoir des autres choses luxueux sont plus importantes que sa liberté.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Qu'il n'y à pas du trésor plus important que sa liberté.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.5 Le Rat de ville et le Rat des champs

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Le rat de ville invite le rat des champs à manger des reliefs d'un oiseau. Mais quand ils mangent, du bruit trouble la fête et les deux rats détalent. Après le bruit cesse le rat de ville veut continuer de manger mais le rat des champs dit qu'il ne veut pas manger avec des interruptions et peur.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le rat de ville préfère avoir beaucoup des bonnes choses pour manger mais vivre en peur de mourir et le rat des champs préfère avoir moins des bonnes choses pour manger mais vivre sans peur de mourir.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Que c'est meilleur d'avoir moins mais vivre en paix qu'avoir beaucoup et vivre en peur.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.6 Le Loup et l'Agneau

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Le Loup voit que l'Agneau boit de ça onde et dit qu'il ne peut pas faire ça. L'Agneau offre de boire quelque chose dans un autre place dans le courant. Mais le Loup dit que l'eau est déjà troublé et que l'Agneau a parlé mal du Loup. Comme ça il a le droit du faire l'Agneau payer. Mais l'Agneau n'a pas parlé du loup et n'autre plus. Mais ça n'importe pas. Pour le Loup c'est une justification pour manger l'Agneau.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le loup qui cherche une justification pour manger l'Agneau et l'Agneau qui n'a rien fait de mal sauf boire quelque chose.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Une personne qui est forte toujours peut blesser des autres sans raison logique seulement parce qu'il est forte.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.7 La Mort et le Bûcheron

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Un Bûcheron qui a souffert beaucoup ne veut pas souffrir plus. Et pour arrêter de souffrir, il met bas son fagot et appelle la mort pour la demander de le tuer. Mais quand la mort arrive, il a plus peur de mourir que de souffrir et finalement demande la Mort de l'aider à recharger le fagot. La Mort l'aide et le Bûcheron recommence de marcher et travailler.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le Bûcheron qui souffre beaucoup et qui veut mourir, et la Morte, qui existe et fait ça travail mais aussi aide le Bûcheron.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Il y a beaucoup des gents qui veulent mourir, mais le moment qu'ils sont confrontés avec la Morte, ils veulent vivier parce que ils ont plus peur de la Mort que de souffrire.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.8 Le Renard et la Cigogne

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Le Renard invite la Cigogne à sa maison pour manger quelque chose, mais la nourriture est servi dans une assiette. Comme ça la Cigogne ne peut pas manger à cause de sa bec pendant que le Renard peut manger sans problème. Alors, pour se venger, la Cigogne invite le Renard à sa maison pour manger quelque chose, mais la nourriture est servi dans une vase à long col et d'étroite embouchure. Comme ça le Renard ne peut pas manger parce que il manque un bec. Comme ça les deux ont fait une invitation à l'autre ou l'invité ne peut pas manger.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le Renard qui veut ennuyer la Cigogne avec de la nourriture qu'elle ne peut pas manger, et la Cigogne que veut se venger du Renard pour la embêter.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Si tu fais quelque chose pour ennuyer quelqu'un, il y a de la chance que lui fera le même chose avec toi. Et si tu ne veux ça, tu ne dois pas ennuyer des autres.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.9 Le Chêne et le Roseau

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Le Chêne se moque du Roseau parce qu'il se plie avec chaque vent pendant que le Chêne ne bouge pas. Mais le Roseau est heureux comme ça et dit que le Chêne est forte, mais que ça n'est pas une garantie. Et quand un vent fort arrive, le Chêne se tombe pendant que le roseau seulement se plie et peut

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le Chêne qui est robuste et fier et ne se bouge pas avec le vent et le Rouseau qui est petit et flexible et se plie avec le vent.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Il est meilleur être flexible qu'être têtue parce que comme ça on peut adapter aux situations difficiles.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.10 Le Lion et le Moucheron

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Le lion insulte le Moucheron et le considère comme faible (= schwach) et sans importance. Le moucheron se fâche (= wird wütend) et lui déclare la guerre. Il attaque le lion en volant autour de lui et en le piquant (= stechen) partout. Le lion devient furieux, mais il ne réussit pas à attraper (= fangen) son ennemi. Dans sa colère, il se blesse (= verletzt sich) lui-même avec ses griffes (= Krabben) et ses dents. Le moucheron gagne le combat (= Kampf) et part annoncer sa victoire avec fierté (= Stolz). Mais ensuite, il tombe dans la toile (= Netz) d'une araignée (= Spinne) et meurt.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le Lion : Représente la force et le pouvoir.

Qualités : puissant, courageux, impressionnant.

Défauts (= *Schwächen*) : arrogant, méprisant (= verachtend). Il pense qu'il est supérieur aux petits êtres (= Wesen).

Le Moucheron : Représente l'intelligence et la ruse (= List).

Qualités : courageux, intelligent, rapide, stratégique.

Défauts : trop fier après sa victoire, imprudent (= unvorsichtig). Il montre qu'un petit être peut vaincre (= besiegen) un plus fort.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Il ne faut pas sous-estimer les plus petits ou les plus faibles. Même une personne puissante peut être vaincue par quelqu'un de plus intelligent. L'orgueil (= Arroganz) peut conduire à la défaite. Après une victoire, il faut rester prudent (= vorsichtig) et humble.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.11 Le Lion et le Rat

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Un Rat sort de terre sans faire attention. Il tombe entre les pattes du Lion. Le lion pourrait le manger, mais il lui laisse la vie. Plus tard, le lion est pris dans des rets (= Netz/Falle). Malgré sa force et ses rugissements (= Brüllen), il ne peut pas se libérer. Le rat arrive rapidement et ronge (= nagt) les cordes avec ses dents. Grâce au rat, le lion retrouve sa liberté.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le Lion : Représente la force et le pouvoir.

Qualités : puissant, généreux, noble.

Défauts : parfois trop sûr de lui. Il montre de la pitié (= Mitleid) envers le rat.

Le Rat : Représente la faiblesse (= Schwäche) mais aussi l'intelligence.

Qualités : reconnaissant (= dankbar), courageux, patient, utile.

Défauts : un peu étourdi (= unvorsichtig) au début.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Même les plus petits peuvent aider les plus grands. Il ne faut jamais mépriser (= verachten) des personnes faibles. La patience et le temps peuvent être plus efficaces (= wirksamer) que la force et la colère (= Wut).

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.12 Le Meunier, son Fils et l'Âne

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Un meunier et son fils veulent vendre leur Âne à la foire (= Markt). Au début, ils portent l'Âne pour qu'il reste frais (= fit/frisch). Les gens se moquent (= sich lustig machen) d'eux. Alors, le fils monte sur l'Âne, mais d'autres personnes critiquent cette décision. Ensuite, le père monte sur l'Âne, puis les deux ensemble. Chaque fois, les passants trouvent quelque chose à reprocher (= vorwerfen). Finalement, le Meunier comprend qu'il est impossible de contenter (= zufriedenstellen) tout le monde et décide donc de faire ce qu'il veut.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le Meunier : Représente une personne influençable.

Qualités : calme, patient, ouvert aux conseils.

Défauts : manque de confiance, change trop souvent d'avis, veut plaire à tout le monde.

Le Fils : Jene garçon obéissant (= gehorsam).

Qualités : respectueux, poli.

Défauts : suit toujours son père, n'exprime pas sa propre opinion.

Les passants : Représentent la société et les critiques. Ils jugent toujours les autres et ne sont jamais satisfaits.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Il est impossible de satisfaire tout le monde. Les gens critiqueront toujours nos décisions. Il faut suivre sa propre opinion et ne pas dépendre du jugement des autres.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.13 Les Membres et l'Estomac

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Les membres du corps travaillent pour l'estomac. Ils pensent que l'estomac est paresseux et profite du travail des autres. Alors, les mains, les bras et les jambes décident d'arrêter de travailler. Mais rapidement, tout le corps devient faible et malade. Les membres comprennent que l'estomac est nécessaire pour nourrir tout le corps. Ensuite, Ménénius raconte cette histoire au peuple romain. Le peuple voulait se séparer du Sénat, parce qu'il croyait que les dirigeants avaient tous les avantages. Grâce à cette fable, Ménénius montre que chaque groupe est important pour le bon fonctionnement de l'État. Finalement, le peuple retourne à son devoir.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Les Membres : Représentent le peuple et les travailleurs.

Qualités : travailleurs, utiles.

Défauts : impatient, jaloux, ils ne comprennent pas le rôle de l'estomac.

L'Estomac : Représente le roi ou le gouvernement.

Qualités : essentiel, organise le fonctionnement du corps.

Défauts : semble paresseux aux yeux des autres.

Ménénius : Homme sage et intelligent. Il utilise une fable pour calmer le peuple.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Chaque personne a une fonction importante dans la société. Même ceux qui semblent inutiles peuvent aider le bien commun. Une société fonctionne seulement si tout le monde travaille ensemble.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.14 Les Grenouilles qui demandent un Roi

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Les grenouilles ne sont plus satisfaites de leur gouvernement démocratique. Elles demandent un roi à Jupin. Jupin leur envoie un soliveau (= kleiner Balken) qui tombe dans le marécage (= Sumpf). Au début, les grenouilles ont peur, mais ensuite elles voient que ce roi est calme et inoffensif. Elles commencent à se moquer de lui et sautent sur lui. Les grenouilles demandent alors un roi plus actif. Jupin leur envoie une grue (= Kranich), qui mange les grenouilles. Les grenouilles se plaignent, mais Jupin refuse de changer encore le roi et leur dit qu'elles auraient dû garder leur premier roi.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Les Grenouilles : Représentent le peuple.

Qualités : veulent du changement, cherchent un meilleur gouvernement.

Défauts : impatientes, jamais satisfaites, naïves, elles ne réfléchissent pas aux conséquences.

Le Soliveau : Roi calme et passif.

Qualités : doux, pacifique.

Défauts : trop faible, sans autorité.

La Grue : Représente un roi autoritaire et cruel.

Qualités : forte.

Défauts : violente, dangereuse.

Jupin : Représente le pouvoir supérieur (= höhere Macht). Sage (= weise), mais sévère (= streng).

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Il faut apprécier un gouvernement juste et calme. Vouloir toujours plus peut conduire à une situation pire. Les peuples doivent réfléchir avant de changer de dirigeants.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.15 Le Renard et le Bouc

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Le renard et le bouc voyagent ensemble. Ils ont soif (= Durst) et descendent dans un puits (= Brunnen) pour boire. Après avoir bu, ils cherchent une solution pour sortir. Le renard propose un plan au bouc. Le bouc met ses pattes et ses cornes contre le mur. Le renard grimpe sur le dos et les cornes du bouc et réussit à sortir. Ensuite, il abandonne le bouc dans le puits. Avant de partir, le renard critique le bouc parce qu'il a agi sans réfléchir.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le Renard : Représente l'intelligence et la ruse (= List).

Qualités : intelligent, malin, stratégique.

Défauts : égoïste, manipulateur, trompeur. Il pense surtout à lui-même.

Le Bouc : Représente la naïveté.

Qualités : confiant, gentil, honnête.

Défauts : naïf, manque de réflexion, se laisse facilement tromper.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Il faut réfléchir avant d'agir. Il faut toujours considérer les conséquences d'une décision.
Les personnes trop naïves peuvent être trompées par des gens plus intelligents et rusés.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.16 Le Renard et les Raisins

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Un renard a très faim. Il voit des raisins mûrs (= reif) sur une treille (= Rebstock). Il aimerait les manger. Mais il ne peut pas les atteindre, parce qu'ils sont trop hauts. Alors, il dit que les raisins sont trop verts (= unreif) et seulement bons pour des goujats (= Idioten/Bauern). Le renard préfère critiquer les raisins au lieu de reconnaître son échec (= Misserfolg).

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le Renard : Représente l'orgueil (= Stolz) et la ruse.

Qualités : intelligent, malin.

Défauts : orgueilleux (= arrogant), hypocrite (= heuchlerisch), incapable d'accepter un échec. Il cherche une excuse pour protéger son image.

Les Raisins : Représentent un désir ou un objectif difficile à atteindre.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Les personnes disent parfois qu'une chose n'a pas de valeur, simplement parce qu'elles ne peuvent pas l'obtenir. Il est plus facile de trouver des excuses que d'accepter un échec.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.17 Le Lion devenu vieux

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Le lion, autrefois très puissant et craint, est devenu vieux et faible. Ses anciens sujets (= Untertanen) profitent de sa faiblesse. Le cheval lui donne un coup de pied (= Tritt). Le loup le mord (= beißen) et le bœuf le frappe (= schlagen) avec ses cornes. Le Lion est triste et ne peut presque plus rugir (= brüllen). Finalement, même l'âne vient l'attaquer. Le lion dit que cette humiliation est pire que la mort.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le Lion : Représente le pouvoir et la grandeur.

Qualités : courageux, puissant, noble.

Défauts : faible à cause de l'âge. Il garde sa dignité malgré sa situation.

Le Cheval, Le Loup et le Bœuf : Représentent ceux qui profitent des faibles.

Qualités : forts.

Défauts : opportunistes, sans pitié (= ohne Mitleid).

L'Âne : Représente la bêtise et l'insolence (= Frechheit). Son attack est la plus humiliante pour le lion.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Quand une personne puissante devient faible, les autres peuvent perdre le respect. Les faibles ou les méchants profitent parfois des personnes en difficulté. L'humiliation peut être plus douloureuse (= schmerzhaft) que la souffrance physique.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.18 Le Jardinier et son Seigneur

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Un jardinier possède (= besitzen) un beau jardin. Un lièvre (= Hase) entre dans le jardin et mange les légumes. Le jardinier demande de l'aide au seigneur du village. Le seigneur promet de capturer le lièvre avec ses chasseurs, ses chiens et ses chevaux. Mais avant, le seigneur mange et boit chez le jardinier. Pendant la chasse, les chasseurs détruisent (= zerstören) le jardin. Ils causent plus de dégâts (= Schäden) que le lièvre. Finalement, le lièvre s'échappe (= entkommen), mais le jardin est ruiné. La Fontaine conclut qu'il ne faut pas demander l'aide des puissants pour de petits problèmes.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le Jardinier : Représente une personne simple et honnête.

Qualités : travailleur, calme, hospitalier.

Défauts : naïf, trop confiant. Il pense que le seigneur va vraiment l'aider.

Le Seigneur : Représente le pouvoir et les nobles.

Qualités : riche, puissant.

Défauts : arrogant, égoïste, abusif. Il profite du jardinier et détruit son jardin.

Le Lièvre : Petit animal rusé (= listig). Il cause peu de dégâts comparé au seigneur.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Les puissants peuvent causer plus de problèmes qu'ils n'en résolvent. Il faut être prudent avant de demander l'aide des personnes puissantes. Un petit problème peut devenir beaucoup plus grave avec une mauvaise aide.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

10.19 Le Geai paré des plumes du Paon

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Le geai (= bestimmte Vogelart) prend les plumes (= Feder) des paons (= Pfau) pour imiter ce bel animal. Mais pas un animal le prend sérieux. Quand le geai va avec des paons, ils se moquent de lui. Ce geai était un *plagiaires*.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le geai: Un oiseau qui imiter d'être un paon mais il ne le parviens pas du tout.

Le paon: Ce sont beaux animaux qui se moquer des geais qui veulent être beau aussi.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

On ne doit pas imiter autre personnes ou dans ce cas autre animaux. On doit rester soi-même.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

Niemanden nachmachen, selbstbestimmt sein, slay ???

10.20 L'Œil du Maître

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Un cerf (= Hirsch) qui est s'enfuit se cache dans une étable (= Stall) dans laquelle on normalement se trouve des bœufs (= Ochsen). Le cerf les demande qu'ils ne dit personne que le cerf se cache dans une étable. Le cerf les promet que votre service deviendra utile. Les bœufs sont d'accord et le cerf reste dans l'étable où il reste longtemps. Beaucoup des personnes qui y travaillent passent l'étable et ils ne remarque rien. Un bœuf dit que c'est normal mais l'homme avec cent yeux, le maître, ne passe pas encore.

Un jour le maître entre l'étable et tout de suite il a vu des fautes: il manque de la nourriture, il y avait beaucoup d'araignées et tout de suite il remarque une nouvelle tête. La tête du cerf. Immédiatement tout le monde l'a tué et beaucoup des personnes peuvent le manger pour beaucoup des semaines. Même les voisins.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le cerf: Un animal qui est très naïf parce qu'il pense que cacher dans une étable où on peut uniquement se trouver de bœufs est une très bonne idée. Il pense aussi que la négligence des personnes qui y travaillent est la preuve de la sécurité.

Les bœufs: Ils laissent le cerf rester dans votre étable. Particulièrement parce que le cerf les dit que cette service devient une bonne décision. Ils l'ont quand même averti (= gewarnt).

Les personnes qui y travaillent: Ils sont là parce qu'ils sont obligés de travailler là. Ils uniquement fait ce qu'ils doivent faire.

Le maître: Il est le propriétaire et la seule personne qui s'intéresse de tous les détails. Il est la seule personne qui remarque le cerf.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Il n'est, pour voir, que l'œil du Maître. Il remarque tout.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

Etw mit Kontrolle besser als Vertrauen oder der, der etw liebt / besitzt / anführt, wird auf alles aufpassen.

10.21 Le Pot de terre et le Pot de fer

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Le pot de fer (= Eisentopf) parle avec le pot de terre (= Tontopf). Le pot de fer veut faire un voyage mais le pot de terre veut rester vers le coin du feu parce que chaque mauvais mouvement pourrait tuer le pot de terre. Le pot de fer l'assure qu'il veut aider le pot de terre, il veut le protéger, il veut se battre pour sa sécurité. Alors ils vont. Car il ont trois pieds, ils doivent boiter (= hinken). À chaque choc (= Aufprall) le pot de terre a de plus en plus mal. Jusqu'à ce que soit trop et le pot de terre est brisé (= zerschmettert).

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le pot de fer: Il n'est pas empathique et il manipule son ami pour partir en voyage avec lui malgré le danger.

Le pot de terre: D'abord, il veut rester dans sa place en sécurité. En fin, il va avec le pot de fer parce qu'il l'a convaincu.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Connais ton niveau.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

Etw mit nicht gegaslightet werden lassen, nicht alles mitmachen, was alle sagen.

10.22 Le petit Poisson et le Pêcheur

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Un pêcheur pêche un poisson. Ce poisson dit le pêcheur qu'il ne mangera rien parce que le poisson est petit et il reviendra s'il est grandi. Le pêcheur doit le relâcher et attendre un poisson plus grand. Le pêcheur ne l'écoute pas et il ne le relâche.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le petit poisson: Il essaie de convaincre le pêcheur qu'il doit le relâcher parce qu'il y a beaucoup de poisson qui sont plus grand et le petit poisson peut retourner s'il est plus grand.

Le pêcheur: Il ne croit pas le petit poisson et il le tue et mange.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Ne compte pas sur promesses qui aura lieu dans l'avenir.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

Etw mit nicht von leeren Versprechen verarschen lassen.

10.23 Le Laboureur et ses Enfants

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Un riche laboureur (= Bauer) sait qu'il va mourir tôt. Il parler avec ses enfants et il les dit que l'héritage sera un trésor (= Schatz) et pour le trouver les enfants doivent remuer le champ (= das Feld pflügen), creuser (= graben) et faire tous les travaux des champs. Après la mort du père, les filles font toutes les choses ce que votre père a dit. À la fin, les fils travaillent tout le temps mais ils ne trouvent un trésor. Le trésor était le travail.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le père: Il monte à ses filles comment ils peuvent rester riche. En travaillant.
Les filles: Ils travaillent pour trouver ce trésor mais en travaillant ils trouvent le trésor.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Le travail est une bonne chose et il est important.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

Den Kommunismus ausrufen und nicht arbeiten ist keine Lösung ;)

(Etw mit arbeiten ist wichtig und Arbeit ist auch der Schatz des Lebens, weil es Geld und Essen bringt)

10.24 La Poule aux œufs d'or

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

La Poule pond (= legen) tous les jours un œuf d'or. Le propriétaire est trop avare (= geizig). Il pense que dans la poule il y a un trésor et il tue la poule. Il trouve rien.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

La poule: L'objet qui apporte la richesse constante.

Le propriétaire: Il deviens en plus de plus riche mais il est impatient.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

L'avarice perd tout en voulant tout gagner.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

Etw mit nicht zu geizig werden.

10.25 L'Ours et les deux Compagnons

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Deux compagnons ont besoin d'argent immédiatement. Ils vendent à leur voisin fourreur (= Pelzhändler) la peau d'un ours (= Bärenfell) qu'ils tueront. Dans la forêt, ils cherchent un ours jusqu'à un ours court vers eux. Les deux ont peur. Un de deux grimpe à l'arbre. L'autre fait semblant d'être mort. L'ours vient vers lui mais l'ours pense qu'il est mort et généralement des ours ne mangent pas de cadavres. À la fin, les compagnons ne tuent pas un ours.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Les compagnons: Ils font des soldes (= Verkäufe) sans avoir le produit.
Le fourreur: Il croit les compagnons et pense à l'argent qu'il peut recevoir s'il vend cette peau. Il donne l'argent très naïf.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Ne promet rien sans vérifier si c'est possible.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

Falläd uf chäi chochstoplär ieh.

(Etw mit keine Geschäfte zu voreilig machen oder nicht auf Hochstapler reinfallen.)

10.26 Le Cochet, le Chat, et le Souriceau

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Un jour, un souriceau (= Mäuschen) prend la route. Il voit beaucoup des choses. Il voit un animal qui l'a terrifié. Depuis, il voit un animal qui est très joli. Mais cet animal est un chat qui veut le tuer. Mais le premier animal qui l'a terrifié le sauve (= retten). Quand le souriceau retourne il raconte toutes les choses à sa mère. Elle le raconte que l'animal qui voulait le tuer était un chat et l'animal qui a l'air inquiétant (= beängstigend) était un cochet.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

Le souriceau: Très innocent et juge l'apparence.

Le chat: Il a l'air très joli mais il veut tuer le souriceau.

Le cochet: Il a l'air dangereux mais à la fin il sauve le souriceau.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Ne juge pas aux premières impressions.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

Etw mit nicht vom ersten Eindruck urteilen.

10.27 Le Lièvre et la Tortue

1. Quelle est l'**intrigue** (= l'action) de cette fable?
Qui fait quoi, pourquoi, comment...?

Une tortue met au défi un lièvre de faire une course. Le lièvre accepte mais il est très arrogant. Il pense qu'il est tellement rapide qu'il a beaucoup de temps. Alors, il dort, il mange de l'herbe et il s'amuse. Pendant ce temps, la tortue marche très lentement mais sans s'arrêter. À la fin, quand le lièvre commence à courir, c'est trop tard. La tortue arrive la première et gagne la course.

2. Quels sont les **protagonistes** et quels en sont les **caractères**, les **qualités**, les **défauts**?
Attention aux contrastes.

La tortue: Très lente mais persévérante (= ausdauernd), disciplinée et réaliste.
Le lièvre: Très rapide et talentueux, mais aussi paresseux, arrogant et trop sûr de lui.

3. Quelle est la **morale** de cette fable?
Formule-la en une ou deux phrases.

Rien ne sert de courir, il faut partir à point. Le talent ne vaut rien sans le travail et la discipline.

4. Est-ce que ce texte datant du 17^{ème} siècle est **toujours actuel**?
Quels personnages contemporains (vous-mêmes aussi!) pourraient prendre les rôles des protagonistes de la fable?

Etw mit dr Gschwind isch nit dr Gschiet.

Index

- '-dre'-Verben, 18, 35
- '-er'-Verben, 18
- '-indre'-Verben, 19, 36
- '-ir'-Verben, 18, 27

- accueillir, 27
- acheter, 23
- acquérir, 27
- Adjektiv, 48, 49, 65
- adverbiale Bestimmung, 55
- Adverbien, 48, 49, 65
- agir, 21
- aller, 17
- Angleichung, 10, 48, 64
- annoncer, 23
- apercevoir, 32
- appartenir, 38
- appeler, 47
- appeler-Gruppe, 47
- applaudir, 21
- apprendre, 46
- Artikel, 4, 7
- aspiriertes h, 2
- atteindre, 36
- attendre, 35
- Ausnahme, 48, 49
- avancer, 23
- avoir, 17

- beau, 50
- Bedingungsätze, 54
- bestimmte Artikel, 2, 5, 49, 60
- boire, 30
- bouger, 43

- ce, 9, 60
- Cedille-Gruppe, 23
- changer, 43
- choisir, 21
- commencer, 23
- comprendre, 46
- conditionnel passé, 12
- conditionnel présent, 12, 54
- connaître, 39
- considérer, 24
- construire, 30
- contredire, 30
- convaincre, 44
- corriger, 43
- courir, 33
- craindre, 36

- croire, 30

- de, 5
- Demonstrativbegleiter, 9
- descendre, 35
- devenir, 38
- devoir, 32
- dire, 30
- direkte Objektpronomen, 6, 10, 54
- disparaître, 39
- dissoudre, 35
- dormir, 27
- découvrir, 33
- décrire, 30
- défendre, 35
- définir, 21
- déménager, 43
- dépendre, 35

- effacer, 23
- Ein Besitzer, 4
- Einfach-Akzent-Gruppe, 23
- en, 6, 15, 68
- encourager, 43
- entendre, 35
- entretenir, 38
- envoyer, 40
- espérer, 24
- essayer, 40
- exagérer, 24

- faire, 18
- falloir, 44
- finir, 21
- Frage stellen, 66
- Fragebegleiter, 8, 10
- Fragesätze, 52
- Fragewörter, 52
- fuir, 27
- futur composé, 12, 13, 54
- futur simple, 54
- future simple, 13

- garantir, 21
- Gebrauch, 11–13, 48
- Genus, 4, 8, 10, 48
- Gleichheit, 49
- grandir, 21

- Hauptsätze, 54
- Hervorhebung, 55
- Höflichkeitsform, 2

- imparfait, 11, 12, 54
 Imperativ, 15, 54
 indirekte Frage, 53
 indirekte Objektpronomen, 6, 10, 54, 55
 indirekte Rede, 53
 Infinitiv, 6
 Infinitivsätze, 55
 influencer, 23
 inscrire, 30
 interroger, 43
 Intonationsfragen, 52
 introduire, 30
 Inversionsfragen, 52
- jeter, 47
 joindre, 36
- Komparativ, 49
 Kurzfragen, 52
- Le Cours intensif, 1, 69
 lire, 30
 Ländername, 7
- manger, 43
 Mehrere Besitzer, 4
 Mengenangaben, 5, 6, 60
 mentir, 27
 mettre, 45
 mourir, 33
- nager, 43
 Nebensätze, 54
 nettoyer, 40
 nouveau, 50
 Numerus, 4, 8, 10, 48
- Objektpronomen, 6, 52, 54, 55, 60
 obliger, 43
 obtenir, 38
 offrir, 33
 ouvrir, 33
- paraître, 39
 participe passé, 10, 12, 64
 partir, 27
 passé composé, 10–12
 payer, 40
 peindre, 36
 permettre, 45
 Personalpronomen, 2, 3
 plaie, 30
 pleuvoir, 44
 Plusquamperfekt, 12
 Possessivbegleiter, 4, 49, 60
- Possessivpronomen, 4
 pouvoir, 32
 prendre, 46
 promettre, 45
 Pronomen, 6, 68
 protéger, 43
 Präpositionen, 5–7, 54, 60
 préférer, 24
 prévenir, 38
 prévoir, 32
- quel, 8, 60
- ranger, 43
 rappeler, 47
 recevoir, 32
 recommencer, 23
 reconnaître, 39
 Reflexivpronomen, 10, 12, 55
 Reflexivverben, 10, 12, 19
 rejoindre, 36
 Relativpronomen, 8, 10, 53, 60
 Relativsätze, 53
 remettre, 45
 remplacer, 23
 remplir, 21
 renvoyer, 40
 repartir, 27
 reprendre, 46
 revenir, 38
 revoir, 32
 rire, 30
 réduire, 30
 réfléchir, 21
 répondre, 35
 répéter, 24
 réussir, 21
- s'abstenir, 38
 s'appeler, 47
 s'asseoir, 32
 s'enfuir, 27
 s'engager, 43
 s'ennuyer, 40
 s'inquiéter, 24
 s'éteindre, 36
 savoir, 32
 se battre, 45
 se décourager, 43
 se lever, 23
 se partager, 43
 se plaindre, 36
 se promener, 23
 se réunir, 21

- se sentir, 27
se souvenir, 38
se taire, 30
servir, 27
sortir, 27
sourire, 30
Stammerweiterung, 21
Steigerung, 65
Stellung, 48, 49
stummes h, 2, 4, 8, 9
Subjekt, 60
suffire, 30
suivre, 44
Superlativ, 49
surprendre, 46
survivre, 44
- Teilsätze, 54
Teilungsartikel, 5, 6, 60
tenir, 38
tout, 8, 60
trahir, 21
télécharger, 43
- unbestimmte Artikel, 2, 5, 6, 52, 60
unbestimmte Begleiter, 8
unverbunden, 3
- vendre, 35
venir, 38
venir de faire, 55
Verbergänzungen, 64
verbunden, 2
Vergleich, 49
Verneinung, 52, 66, 68
Verneinungswörter, 6, 10, 12, 15, 52
vieux, 50
vivre, 44
voir, 32
Vokal, 2, 4, 9, 48
vouloir, 32
- y, 6, 15, 68
- Zweifach-Akzent-Gruppe, 24
- Übersicht, 60, 64–66
à, 5
échanger, 43
écrire, 30
élire, 30
être, 17