



Spanische Morphologie, Syntax und Literatur

Rosshan Ravinthrarasa

5. Juni 2026

1 Einleitung

„Spanische Morphologie, Syntax und Literatur“ ist ein linguistisches Nachschlagewerk im Bereich der Hispanistik. Dieses Werk enthält eine digitale Vokabelsammlung auf Quizlet (Morphologie), ein modular aufgebauter Grammatikteil (Syntax) und kleine Einblicke in die Literatur. Dies kann für kleine Prüfungsvorbereitungen bis zur Vorbereitung für die Maturaprüfung dienen, wofür das Werk grundsätzlich konzipiert ist.

Spanische Morphologie, Syntax und Literatur

1. Ausgabe 2026

Autor und Herausgeber: Rosshan Ravinthrarasa

©2026 Rosshan Ravinthrarasa, Chur, alle Rechte vorbehalten.

Stoffumfang: PUENTE NUEVO 2 U19, zuletzt aktualisiert: 14.10.2024

(PN1; PN2; UntNot; Qui)

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
I Schriftlicher Teil	6
2 Vokabeln	7
3 Allgemeines	8
3.1 Artikel und Personalpronomen	8
3.1.1 Der Artikel (El artículo)	8
3.1.2 Die Subjektpronomen (Los pronombres personales sujeto)	8
3.1.3 Die Possessivbegleiter (Los posesivos)	8
3.2 Nomen und Adjektive	9
3.2.1 Plural der Substantive und Adjektive (Plural de sustantivos y adjetivos)	9
4 Pronomen, Präposition und Begleiter	10
4.1 Theorie	10
4.1.1 Das Demonstrativpronomen (El pronombre demostrativo)	10
4.1.2 Possessivpronomen / -begleiter (El pronombre posesivo)	10
4.1.3 Personalpronomen als direktes Objekt (El pronombre personal complemento directo)	11
4.1.4 Personalpronomen als indirektes Objekt (El pronombre personal complemento indirecto)	11
4.1.5 Die Relativpronomen (Los pronombres personales sujeto)	11
4.2 Beispiele	12
4.2.1 Präpositionen <i>a</i> und <i>de</i> (Las preposiciones <i>a</i> y <i>de</i>)	12
4.2.2 Präpositionen <i>por</i> und <i>para</i> (Las preposiciones <i>por</i> y <i>para</i>)	12

5	Verben	14
5.1	Zeitformen	14
5.1.1	Das Plusquamperfekt (El pretérito pluscuamperfecto)	14
5.1.2	<i>El pretérito indefinido</i>	14
5.1.3	<i>El pretérito imperfecto</i>	14
5.1.4	Das Perfekt (El pretérito perfecto)	15
5.1.5	<i>perfecto</i> und <i>indefinido</i>	15
5.1.6	<i>imperfecto</i> und <i>indefinido</i>	16
5.1.7	Die unmittelbare Vergangenheit (El pasado inmediato)	16
5.1.8	Die Verlaufsform (El presente continuo: „estar“ + gerundio)	16
5.1.9	Die nahe Zukunft (El futuro próximo)	17
5.1.10	Das Futur (El futuro simple)	17
5.2	<i>subjuntivo</i>	17
5.2.1	Das Präsens des <i>subjuntivo</i> (El presente de subjuntivo)	17
5.2.2	Das Perfekt des <i>subjuntivo</i> (El perfecto de subjuntivo)	17
5.2.3	Der Gebrauch des <i>subjuntivo</i> und <i>subjuntivo</i> im Nebensatz (El uso del subjuntivo y subjuntivo en frase subordinada)	18
5.2.4	<i>subjuntivo</i> im Temporalsatz (Subjuntivo en frase temporal)	18
5.2.5	<i>subjuntivo</i> im Konzessivsatz (Subjuntivo con la conjunción aunque)	19
5.2.6	<i>subjuntivo</i> im <i>que</i> -Satz	19
5.2.7	<i>subjuntivo</i> im Relativsatz (Subjuntivo en frase de relativo)	19
5.2.8	Form auf <i>-ra</i> / <i>-se</i> (El imperfecto de subjuntivo)	19
5.2.9	Form auf <i>-ra</i> / <i>-se</i> (El pluscuamperfecto de subjuntivo)	20
5.2.10	<i>subjuntivo</i> der Verben mit Diphthong (Presente de subjuntivo de verbos con diptongo)	20
5.2.11	<i>subjuntivo</i> nach <i>depende de</i>	20
5.2.12	Indikativ bzw. <i>subjuntivo</i> nach <i>mientras</i> (Indicativo / subjuntivo con mientras)	20
5.2.13	Orthographische Veränderungen beim <i>subjuntivo</i>	21
5.2.14	Zeitenfolge des <i>subjuntivo</i> (La correlación de tiempos en subjuntivo)	21
5.3	Futur und Konditional (Futuro y condicional)	21
5.3.1	Das Konditional (El condicional simple)	21
5.3.2	Futur und Konditional unregelmässige Formen (Futuro y condicional irregular)	22
5.3.3	Futur und Konditional II (El futuro y el condicional compuesto)	22
5.3.4	Annahme oder Vermutung (La suposición)	22
5.3.5	Unerfüllbare Wünsche (Deseos imposibles)	22
5.4	Verbstrukturen	22
5.4.1	Die reflexiven Verben (Los verbos reflexivos)	22
5.4.2	Verbalperiphrasen (Estructuras perifrásticas)	22
5.5	Diphthong	23
5.5.1	Verben mit Lautverschiebung (Verbos con cambio vocálico)	23
5.5.2	Verbgruppe mit Diphthong und Lautverschiebung	23
5.6	Gebrauch von Verben	23
5.6.1	Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i> (El uso de „ser“ y „estar“)	23
5.6.2	Gebrauch von <i>estar</i> und <i>hay</i> (El uso de „estar“ y „hay“)	23
5.7	Imperativ	23
5.7.1	Der Imperativ (El imperativo)	23
5.7.2	Bejahter Imperativ der 2. Person (tú / vosotros/as)	24
5.8	Varia	24
5.8.1	Bedeutungsunterschiede (Cambio de sentido)	24
5.8.2	Der Gebrauch des <i>gerundio</i> (Usos del gerundio)	25
5.8.3	Das Passiv (Las voz pasiva)	25
5.9	Unregelmässige Verben	26
5.9.1	<i>ser</i>	26
5.9.2	<i>estar</i>	26

5.9.3	<i>tener</i>	26
5.9.4	<i>haber</i>	26
5.9.5	<i>hacer</i>	27
5.9.6	<i>ir</i>	27
5.10	Regelmässige Verben I Konjugation	27
5.10.1	Verben auf <i>-ar</i> (<i>1^a conjugación</i>)	27
5.10.2	Verben <i>-er</i> (<i>2^a conjugación</i>)	27
5.10.3	Verben auf <i>-ir</i> (<i>3^a conjugación</i>)	28
5.10.4	Verben auf <i>-ducir</i>	28
5.10.5	Verben auf <i>-se</i> (Reflexivverben)	28
5.11	Regelmässige Verben II Klassenverben	28
5.11.1	<i>-ie-</i>	28
5.11.2	<i>-ue-</i>	31
5.11.3	<i>-zc-</i>	32
5.11.4	<i>-i-</i>	33
5.12	Regelmässige Verben III mit Besonderheiten	34
5.12.1	Kleine Unregelmässigkeiten	34
5.12.2	Mittlere Unregelmässigkeiten	35
5.12.3	Grosse Unregelmässigkeiten	36
6	Adjektive und Adverbien	37
6.1	Theorie	37
6.1.1	Die Veränderlichkeit der Adjektive (La concordancia de los adjetivos)	37
6.1.2	Verkürzte Adjektivformen (Los adjetivos apocopados)	37
6.1.3	Das Adverb auf <i>-mente</i> (El adverbio derivado)	37
6.2	Steigerung	38
6.2.1	Der Vergleich (La comparación)	38
6.2.2	Der Superlativ (El superlativo)	38
6.3	Beispiele	39
6.3.1	<i>muy</i> und <i>mucho</i>	39
7	Satzbau - Theorie	40
7.1	Theorie	40
7.1.1	Die Verneinung (La negación)	40
7.1.2	Die Regeln der Akzentsetzung (Las reglas de acentuación)	40
7.1.3	Der unpersönliche Ausdruck (Oraciones impersonales)	40
7.1.4	Die Bedingungssätze (Las frases condicionales)	41
7.1.5	Die indirekte Rede (El estilo indirecto)	41
7.2	Pronomen im Satz	42
7.2.1	Die Stellung des Pronomens im Satz (El pronombre en la frase)	42
7.2.2	Zwei Pronomen im Satz (Dos pronombres en la frase)	42
7.2.3	Das Personalpronomen nach Präposition (El pronombre con preposición)	43
7.2.4	Stellung des Pronomens beim Imperativ	43
7.2.5	Vorangestelltes Objekt und pronominale Ergänzung (Complemento pronominal del objeto antepuesto al verbo)	43
7.3	Beispiele	43
7.3.1	<i>durante</i> und <i>mientras</i>	43
7.3.2	ganz / alle („todo la tarde“ - „todos los sábados“)	44
7.3.3	Der Gebrauch von <i>medio/a</i> und <i>otro/a</i> („medio“ y „otro“)	44
7.3.4	seit und vor („desde“ y „hace“)	44
7.3.5	hätte können / sollen / müssen (Podría haber dicho que no)	44
8	Varia	45
8.1	Die Grundzahlen (Los números cardinales)	45

8.2	Die Uhrzeiten (La hora)	45
8.3	Aussprache und Rechtschreibung (Pronunciación y ortografía)	46
9	Unterrichtsnotizen	49
II	Mündlicher Teil	53
10	Einzellectüre	54
10.1	Frontera, Jordi Sierra i Fabra	54
10.2	Réquiem por un campesino español, Ramón J. Sender	54
11	Klassenlectüre	54
11.1	Amor de madre, Almudena Grandes	54
11.2	La casa de Bernarda Alba, García Lorca	54
11.3	Diario de un killer sentimental, Luis Sepúlveda	54
11.4	El oro de Tomás Vargas, Isabel Allende	54

Tabellenverzeichnis

3.1.1	Übersicht: bestimmte und unbestimmte Artikel	8
3.1.2	Übersicht: Possessivbegleiter bei einem Besitzer	8
4.1.1	Possessivpronomen bei einem / mehreren Besitzer	10
5.9.1	Konjugation: <i>ser</i> (sein)	26
5.9.2	Konjugation: <i>estar</i> (sein)	26
5.9.3	Konjugation: <i>tener</i> (haben)	26
5.9.4	Konjugation: <i>haber</i> (haben)	26
5.9.5	Konjugation: <i>hacer</i> (machen)	27
5.9.6	Konjugation: <i>ir</i> (gehen)	27
5.10.1	Konjugation: Regelmässige <i>-ar</i> -Verben	27
5.10.2	Konjugation: Regelmässige <i>-er</i> -Verben	27
5.10.3	Konjugation: Regelmässige <i>-ir</i> -Verben	28
5.10.4	Konjugation: Regelmässige <i>-ducir</i> -Verben	28
5.10.5	Konjugation: Regelmässige Reflexivverben	28
5.11.1	Konjugation: <i>comenzar</i> (beginnen)	28
5.11.2	Konjugation: <i>cerrar</i> (schliessen)	29
5.11.3	Konjugation: <i>entender</i> (verstehen)	29
5.11.4	Konjugation: <i>empezar</i> (beginnen, anfangen)	29
5.11.5	Konjugation: <i>pensar</i> (denken)	29
5.11.6	Konjugation: <i>despertar</i> (aufwachen)	29
5.11.7	Konjugation: <i>divertirse</i> (amüsieren)	30
5.11.8	Konjugation: <i>preferir</i> (vorziehen, lieber tun)	30
5.11.9	Konjugation: <i>querer</i> (wollen, lieben)	30
5.11.10	Konjugation: <i>sentir</i> (fühlen, bedauern)	30
5.11.11	Konjugation: <i>venir</i> (kommen)	30
5.11.12	Konjugation: <i>poder</i> (können)	31
5.11.13	Konjugation: <i>jugar</i> (spielen)	31
5.11.14	Konjugation: <i>costar</i> (kosten)	31
5.11.15	Konjugation: <i>contar</i> (zählen, erzählen)	31
5.11.16	Konjugation: <i>encontrar</i> (finden, treffen)	31
5.11.17	Konjugation: <i>volver</i> (zurückkommen)	32
5.11.18	Konjugation: <i>dormir</i> (schlafen)	32
5.11.19	Konjugation: <i>llover</i> (regnen)	32
5.11.20	Konjugation: <i>probar</i> (probieren, anprobieren, versuchen)	32
5.11.21	Konjugation: <i>conocer</i> (kennen, kennenlernen)	32

5.11.22	Konjugation: <i>ofrecer</i> (bieten, anbieten)	33
5.11.23	Konjugation: <i>producir</i> (produzieren)	33
5.11.24	Konjugation: <i>conducir</i> (fahren)	33
5.11.25	Konjugation: <i>pedir</i> (bitten, bestellen)	33
5.11.26	Konjugation: <i>reírse</i> (lachen)	33
5.11.27	Konjugation: <i>seguir</i> (folgen, weitermachen)	34
5.12.1	Konjugation: <i>coger</i> (nehmen)	34
5.12.2	Konjugation: <i>creer</i> (glauben)	34
5.12.3	Konjugation: <i>cruzar</i> (überqueren)	34
5.12.4	Konjugation: <i>llegar</i> (ankommen)	34
5.12.5	Konjugation: <i>tocar</i> (berühren, anfassen, (Instrument) spielen)	35
5.12.6	Konjugation: <i>oír</i> (hören)	35
5.12.7	Konjugation: <i>enviar</i> (senden, schicken)	35
5.12.8	Konjugation: <i>construir</i> (bauen)	35
5.12.9	Konjugation: <i>ver</i> (sehen)	35
5.12.10	Konjugation: <i>poner</i> (setzen, legen, stellen)	36
5.12.11	Konjugation: <i>saber</i> (wissen, können)	36
5.12.12	Konjugation: <i>dar</i> (geben)	36
5.12.13	Konjugation: <i>decir</i> (sagen)	36
5.12.14	Konjugation: <i>traer</i> (bringen)	36
8.1.1	Übersicht: Grundzahlen	45
8.3.1	Übersicht: Alphabt	46
8.3.2	Übersicht: Konsonanten mit unterschiedlicher Schreibweise	48

I Schriftlicher Teil

Prüfungsinhalt: Grammatik

2 Vokabeln

Hier sind die Vokabeln von Lektion 1 bis 19 der Lehrmittel „PUENTE NUEVO 1 / 2“ auf Quizlet.
Weitere Informationen zu den Links sind im Literaturverzeichnis zu finden.

Hier ist die „Enciclopedia española“ (in der Mini-Enzyklopädie) für dieses Niveau.

3 Allgemeines

3.1 Artikel und Personalpronomen

3.1.1 Der Artikel (El artículo)

		Maskulin	Feminin
bestimmte Artikel	Singular	el	la
	Plural	los	las
unbestimmte Artikel	Singular	un	una
	Plural	unos	unas

Tabelle 3.1.1: Übersicht: bestimmte und unbestimmte Artikel

3.1.2 Die Subjektpronomen (Los pronombres personales sujeto)

yo → ich

tú → du

él → er

ella → sie

usted → Sie (Höflichkeitsform Sg.)

nosotros / -as → wir

vosotros / -as → ihr

ellos → sie (m. / m. + f.)

ellas → sie (f.)

ustedes → Sie (Höflichkeitsform Pl.)

3.1.3 Die Possessivbegleiter (Los posesivos)

Ein Besitzer			
		m. / f.	
Singular	1P.	mi	
	2P.	tu	
	3P.	su	
Plural	1P.	mis	
	2P.	tus	
	3P.	sus	
Mehrer Besitzer			
		m.	f.
Singular	1P.	nuestro	nuestra
	2P.	vuestro	vuestra
	3P.	su	
Plural	1P.	nuestros	nuestras
	2P.	vuestros	vuestras
	3P.	sus	

Tabelle 3.1.2: Übersicht: Possessivbegleiter bei einem Besitzer

3.2 Nomen und Adjektive

3.2.1 Plural der Substantive und Adjektive (Plural de sustantivos y adjetivos)

Sg.	<i>-o</i>	<i>-a</i>	<i>-r</i>	<i>-d</i>	<i>-l</i>
Pl.	<i>-os</i>	<i>-as</i>	<i>-res</i>	<i>-des</i>	<i>-les</i>

4 Pronomen, Präposition und Begleiter

4.1 Theorie

4.1.1 Das Demonstrativpronomen (El pronombre demostrativo)

„este / esta es“, „estos / estas son“ entsprechen dem deutschen Ausdruck „das ist / sind“. Die Demonstrativpronomen richten sich in Geschlecht und Zahl nach der Person oder Sache, auf die sie sich beziehen.

Sie können auch mit Akzent geschrieben werden.

	Sg.	Pl.
m.	<i>este</i>	<i>estos</i>
f.	<i>esta</i>	<i>estas</i>

Die Neutrumform „esto“ steht die Definitionen oder Fragen meist mit dem unbestimmten Artikel bzw. ohne Artikel. „Esto“ wird nie mit Akzent geschrieben.

4.1.2 Possessivpronomen / -begleiter (El pronombre posesivo)

Im Plural wird jeweils ein „-s“ angehängt. Im Gegensatz zu „mi / tu / su“ werden diese Formen pronominal verwendet.

Ein Besitzer			
		m.	f.
Singular	1P.	el mío	la mía
	2P.	el tuyo	la tuya
	3P.	el suyo	la suya
Plural	1P.	los míos	las mías
	2P.	los tuyos	las tuyas
	3P.	los suyos	las suyas
Mehrere Besitzer			
		m.	f.
Singular	1P.	el nuestro	la nuestra
	2P.	el vuestro	la vuestra
	3P.	el suyo	la suya
Plural	1P.	los nuestros	las nuestras
	2P.	los vuestros	las vuestras
	3P.	los suyos	las suyas

Tabelle 4.1.1: Possessivpronomen bei einem / mehreren Besitzer

In dieser Funktion stehen sie mit Artikel und ohne Substantiv.

Si necesitas un móvil, puedes usar el mío.

Die Artikel kann nur in Aussagen oder Fragen mit „ser“ oder in der Antwort darauf entfallen.

ser + mío / tuyo / suya ... = er / ist / es gehört mir / dir / ihr ...
 ser + el mío / la mía ... = es ist meine / r / s ...

¿Es suyo este coche, señor? / Sí, es mío.

Stehen sie nach dem Substantiv, so sind sie Possivbegleiter und der Artikel entfällt.

madre mía / Dios mío / amigos míos

4.1.3 Personalpronomen als direktes Objekt (El pronombre personal complemento directo)

Diese Formen des Pronomens werden nur in Verbindung mit einem Verb gebraucht, nie nach einer Präposition.

Akkusativ ⇒ Personen und Objekte (jdn. / etw.)

me → mich

te → dich → ¿Quieres venir a Alemania, Borja? Te invito.

lo / le (nur bei Personen) → ihn / es → Juan entra en casa y Bettina lo saluda.

la → sie → Borja entra von la bolsa y la deja en el pasillo.

nos → uns → Bettina, ¿nos acompañas luego al centro?

os → euch

los → sie (m.)

las → sie (f.)

4.1.4 Personalpronomen als indirektes Objekt (El pronombre personal complemento indirecto)

Dativ ⇒ Personen (jdm.)

me → mir → Eva me deja la bicicleta.

te → dir → ¿Te gustan las matemáticas?

le → ihm / ihr → Marisol le da el libro.

nos → uns

os → euch

les → ihnen

4.1.5 Die Relativpronomen (Los pronombres personales sujeto)

que ist unveränderlich, kann Subjekt und Objekt sein, Singular und Plural, feminin und maskulin. Es stimmt unmittelbar nach dem Bezugswort.

*Trataba de alejarme de la gente **que** se aglomeraba en la plaza.*

*Me enseñaron la plata **que** tenían allí.*

el que / la que / los que / las que: *que* mit dem entsprechenden Artikel steht:

- nach Präposition
- wenn das Bezugswort nicht ausdrücklich im Satz erwähnt wird
- in Sätzen mit *ser* (derjenige, der usw.)

*Esta es la carta de **la que** le hablé, señorita.
Hay muchas cosas para **las que** se necesita la cédula de identidad.*

quien steht nur für Personen. Es wird nach Präposition gebraucht.

*Tenía un primo soldado, **a quien** ella no conocía.
Quería ubicar a un primo **de quien** sólo sabía.*

el cual / la cual / los cuales / las cuales werden nur in erklärenden Sätzen verwendet, d.h. wenn das Bezugswort genau identifiziert ist und der Satz nur zusätzliche Information bringt.

*Pedro trabajaba para el patrón, **el cual** a veces se ponía bravo y le pegaba.
Habló con la señorita que estaba sentada en el banco, **la cual** le leyó la carta que le habían dado sus patronos para el abogado.*

lo que / lo cual beziehen sich nur auf einen Satzinhalt, nie auf ein Substantiv.

*Me iba contando **lo que** quería hacer.
Me dijo que no podía confiar en mí porque yo no tenía casa ni carro, **lo cual** me dejó aturdida.*

cuyo / cuya / cuyos / cuyas werden selten gebraucht. Die Endung richtet sich nach dem folgenden Wort.

*La señora buscaba a una persona con **cuya** ayuda pudiera cobrar su premio de lotería.
El empleado apuntó en un papel los números **cuyo** premio era superior a un millón de pesos.*

4.2 Beispiele

4.2.1 Präpositionen *a* und *de* (Las preposiciones *a* y *de*)

a:

direktes Objekt → Ana presenta *a* Katja.
indirektes Objekt → Graciela da clase *a* dos chicos.
Richtung → Vamos *a* la universidad.
um (Uhrzeit) → La fiesta es *a* las ocho.
a + el = al

de:

Besitz → La guitarra es *de* Miguel.
Herkunft → Katja es *de* Colonia.
dt. Genitiv → Este señor es el padre *del* chico.
de + el = del

4.2.2 Präpositionen *por* und *para* (Las preposiciones *por* y *para*)

por (für, durch, aus, von an, über, wegen):

Ursache / Beweggrund → Hoy no voy en bicicleta por el frío.
Mittel → Bettina llama a su mamá por teléfono.
Ortsangabe → Pregunta a una chica que pasa por allí.
Angabe des Zeitraums → Tiene entrenamiento los sábados por la tarde.
Urheber beim Passiv → El escorial fue construido por orden de Felipe II.
nach...:

- ... „gracias“ → Gracias por el regalo.
- ... „pagar“ → ¿Cuánto tienes que pagar por el curso?
- ... „cambiar“ → Voy a cambiar este libro por otro.
- ... „preguntar“ → Bettina pregunta por la calle Manolete.

in Verbindung mit Substantiv oder Pronomen

Idiomatische Ausdrücke:

por casualidad	→ rein zufällig
por lo general	→ im allgemeinen
por lo visto	→ anscheinend
por si acaso	→ für alle Fälle, fall
por fin	→ endlich
por último	→ zuletzt, letzten Endes
por lo demás	→ übrigens

para (für, nach, um zu, usw.) :

Zweck → Hace un curso para aprender mejor el español.

Bestimmung → Bettina va a comprar un regalo para Borja.

Termin → Tengo billete de vuelta para el 23 de agosto.

Persönliche Ansicht → Para Bettina beber té con las comidas es normal.

Absicht → Lo hace para molestarte.

Ziel (mit Verben der Bewegung): Salimos para Barcelona mañana.

Verhältnis / Vergleich → Está muy joven para su edad.

„Um zu“ → Comemos para vivir.

5 Verben

5.1 Zeitformen

5.1.1 Das Plusquamperfekt (*El pretérito pluscuamperfecto*)

Das Plusquamperfekt wird mit den „imperfecto“-Formen von „haber“ und dem Partizip gebildet. Das Partizip ist unveränderlich.

Bildung

haber + Partizip

Beispiele

Él creyó que se había equivocado de número.

Yo ya me había olido que la llamada era para mí.

5.1.2 *El pretérito indefinido*

„El pretérito indefinido / El pretérito perfecto simple“

Im „indefinido“ werden Handlungen ausgedrückt, die innerhalb eines abgeschlossenen Zeitraums vor heute geschehen sind z.B.: „ayer“ / „la semana pasada“ / „el año pasado“ / „hace un siglo“ / „el año 2000“

- Bei den regelmässigen Verben sind alle Formen endungsbetont. Die Verben auf „-er“ und „-ir“ haben gleiche Endungen.
- Die 1. Person Plural der Verben auf „-ar“ und auf „-ir“ ist formgleich mit dem Präsens.
- Im „indefinido“ gibt es keine Diphthongierung.
- Bei den unregelmässigen Verben sind die 1. und die 3. Person Singular stammbetont (kein Akzent!).
- Alle unregelmässige Verben (ausser „ir“ / „ser“) haben im „indefinido“ die gleichen Endungen wie „estar“ bzw. „tener“.

Bei den Verben auf „-car“, „-gar“ und „-zar“ ändert sich in der 1. Person „indefinido“ die Schreibung des Konsonanten vor der Endung folgendermassen:

$z \rightarrow c$ / $g \rightarrow gu$ / $c \rightarrow qu$

5.1.3 *El pretérito imperfecto*

- Alle Formen sind endungsbetont, daher keine Diphthongierung.
- Die Endungen der Verben auf „-er“ und „-ir“ sind gleich.
- Die Endungen der 1. und 3. Person Singular sind gleich.
- „hay“ (haber) \rightarrow había
- „ser“ / „ir“ / «ver» sind die einzigen unregelmässige Verben im „imperfecto“.

Gebrauch:

Anfang und Ende der im „imperfecto“ ausgedrückten Handlung oder Situation ist für den Sprecher im Augenblick unwichtig. Im „imperfecto“ wird ausgedrückt.

- wie etwas oder jemand war oder ausgesehen hat, wie ein Vorgang üblicherweise vor sich ging, ohne dass die Handlung in einem zeitgleichen Rahmen gestellt wird.
Yo era muy joven y no sabía español. / Ellos me llamaban hijo o hermana.

- Gewohnheiten, Sitten, routine- bzw. regelmässige Wiederholungen (ohne zu sagen wie oft, Todos los días iba al colegio von mi hermana. / En mi familia comíamos a las dos de la tarde.
- eine Handlung, die bereits abläuft bzw. eine Situation, die bereits besteht, wenn etwas anderes eintritt.
Todos la estaban esperando cuando ella llegó. / Estaba lloviendo, cuando salieron de casa.
- Folgende Angaben (bezogen auf die Vergangenheit) werden immer im „imperfecto“ ausgedrückt:
Zeit (Uhr-, Tages-, Jahreszeit), Name, Alter, Form, Grösse, Farbe
El colegio estaba pintado de azul. / Todos me llamaban „Gelen“.
- Bei höflichen Fragen bzw. Bitten ersetzt es das Präsens. → ¿Qué deseaba?
- In der indirekten Rede wird das Präsens der direkten Rede zum „imperfecto“, wenn das einleitende Verb in einer Vergangenheitszeit steht.
Yo le dije a mi papá que quería ir a Panamá.

5.1.4 Das Perfekt (El pretérito perfecto)

Bildung:

haber + Partizip

Das Partizip bleibt unverändert.

Zwischen Hilfsverb und Partizip dürfen kleine Pronomen oder andere Partikel (z.B. Verneinungspartikel) stehen.

Gebrauch:

Die Handlung findet in einem Zeitraum statt, der noch nicht abgeschlossen ist, z.B.: hoy, hasta, ahora, todavía no, este año, en mi vida, esta semana etc.

Hoy he visto en el escaparate una blusa.

Die Handlung ist abgeschlossen, jedoch zeitlich nicht genau bestimmt.

Ha ido a Madrid a pasar unos días.

Die Handlung hat in der Vergangenheit begonnen, reicht bis in die Gegenwart.

Me he hecho vegetariana.

5.1.5 *perfecto* und *indefinido*

Die im „perfecto“ ausgedrückte Handlung hat in der Vergangenheit begonnen, reicht bis in die Gegenwart oder hat in einem noch nicht abgeschlossenen Zeitraum stattgefunden.

Jamás he visto gente tan amable. / En clase hemos hablado mucho del Camino.

Die im „indefinido“ ausgedrückte Handlung fand in einem abgeschlossenen Zeitraum vor heute statt und überschreitet die Grenze zu Gegenwart nicht.

A Marion le salieron ampollas el primer día. / Marion estuvo a punto de volver a casa.

Bei punktuellen Handlungen innerhalb eines noch nicht abgeschlossenen Zeitraums wird in Nordspanien und teilweise auch in Castilla-Léon wie auch in Lateinamerika oft „indefinido“ statt „perfecto“.

A las ocho estuvo David en mi casa. / Esta mañana me levanté tarde y perdí el autobús.

In Lateinamerika wird viel häufiger „indefinido“ als „perfecto“ gebraucht.

¿Ya hablaste con Julia? / Hoy no hice nada en todo el día.

5.1.6 imperfecto und indefinido

- Zustand, Situation, Eigenschaft zeitlich nicht begrenzt (imperfecto)
- Handlung (einmalig, abgezählte Male) zeitlich begrenzt (indefinido)
- Gewohnheit / Routine (imperfecto)
- Einzelfall, punktuelle Handlung (indefinido)
- Einleitung / Präsentation einer Geschichte (Rahmen) (imperfecto)
- Ereignisse / Taten in dieser Geschichte (indefinido)
- So standen als... (imperfecto)
- Entscheidung, Reaktion (indefinido)

Im Kausalsatz:

- Umstand / Situation (imperfecto)
- Handlung / Entscheidung (indefinido)

Bei Verben der Bewegung:

- unterwegs bzw. routinemässige Wiederholung (imperfecto)
- am Ziel (indefinido)

Wenn mehrere Verben im Satz stehen:

- Handlungen laufen parallel ohne als abgeschlossen betrachtet (imperfecto)
Mientras la mamá leía, los niños veían la tele.
- Handlung folgen punktuell aufeinander und jede ist stets abgeschlossen ,wenn die andere beginnt (indefinido)
La mamá leyó un rato, luego cerró el libro y se puso a trabajar.
- bereits ablaufender Vorgang (imperfecto)
Ya había muchos en clase. / Hacía mucho calor.
- neueinsetzende Handlung (indefinido)
Cuando nosotros entramos. / Cuando Helen llegó a Panamá.

5.1.7 Die unmittelbare Vergangenheit (El pasado inmediato)

„acabar + de + Infinitiv“ drückt aus, was gerade eben bzw. vor kurzem geschehen ist.

Los chicos acaban de llegar al colegio. / Acabamos de salir de clase.

5.1.8 Die Verlaufsform (El presente continuo: „estar“ + gerundio)

„estar + gerundio“ = Verlaufsform

Die Verlaufsform bezeichnet eine Handlung, die gerade bzw. zur Zeit stattfindet. Das „gerundio“ ist unveränderlich.

5.1.9 Die nahe Zukunft (El futuro próximo)

ir a + Substantiv → zur Angabe des Ziels
Voy a la Plaza de Armas.

ir a + Infinitiv → Absicht / wollen / nahe Zukunft
Vamos a preparar el viaje.

ir en coche / tren / autobús / avión → mit dem Auto / Zug / Bus / Flugzeug
Gracila va a Cuzco en avión.

ir a pie / ir andando → zu Fuss gehen
¿Vais a pie? / Sí, vamos andando.

5.1.10 Das Futur (El futuro simple)**Bildung**

- Die Endungen sind bei allen gleich.
- Die entsprechen den Präsensendungen des Hilfsverbs *haber*.
- Stamm iset der Infinitiv.
- Alle Formen sind endungsbetont.

Gebrauch

- In der Umgangssprache wird Futur häufig durch die Struktur *ir a* + Infinitiv ersetzt.
- Futur kommt überwiegend in der Schriftsprache (z.B. in juristischen Texten) vor.
- Bei Wendungen wie *tú dirás* / *usted dirá* bedeutet Futur die Bereitschaft zuzuhören bzw. anderen die Entscheidung zu überlassen.
- Futur wird auch als sehr entschiedener Befehl verwendet (z.B. die Zehn Gebote)
No matarás → Du sollst nicht töten.
Tú no dirás nada, ¿entendido? → Du wirst nichts sagen, ok?
- Als Ausdruck der Annahme oder Vermutung

5.2 *subjuntivo***5.2.1 Das Präsens des *subjuntivo* (El presente de subjuntivo)**

Bei der regelmässigen Bildung entspricht der Stamm des *subjuntivo* dem der 1. Person Präsens Indikativ. Verben, deren 1. Person Präsens auf *-go* lautet, bilden das *presente de subjuntivo* auf *-ga*, *-gas*, *-ga...*

5.2.2 Das Perfekt des *subjuntivo* (El perfecto de subjuntivo)

haya, *hayas*, *haya*, *hayamos*, *hayáis*, *hayan* + Partizip
*Me alegro de que **hayas sacado** buenas notas.*

5.2.3 Der Gebrauch des *subjuntivo* und *subjuntivo* im Nebensatz (El uso del *subjuntivo* y *subjuntivo* en frase subordinada)

subjuntivo kommt fast nur im Nebensatz vor. Bei vermeintlichen Hauptsätzen, in denen *subjuntivo* verwendet wird, handelt es sich oft um „getarnte“ Nebensätze. *subjuntivo* ohne ausgesprochenen Nebensatz steht in folgenden Fällen.

- nach *ojalá*
Objalá se hagan realidad nuestros objetivos.
- bei mit *que* eingeleiteten Wunschsätzen
Que lo pases bien en las fiestas del pueblo.
- oft nach *quizás* und *tal vez* (= *es posible que*)
Quizás sea una utopía.

subjuntivo nach *para que*:

Im Finalsatz, z.B. nach *para que* (damit) steht immer *subjuntivo*.

Tienen que protegerse para que no se contagien.

Te mando una foto para que me conozcas.

Subjuntivo folgt *que*-Satz, wenn im Hauptsatz u.a. folgendes ausgedrückt wird:

- **Willenäusserung** (Wunsch, Verbot, Erlaubnis, Bitte, Rat, Empfehlung)
No queremos que se contagien de SIDA.
Los de la ONG deseamos que la gente viva bien.
- Zweifel
Dudo mucho que su situación mejore pronto.
No creen que alguien se interese por ellos.
- **Gefühlsäusserung** (Hoffnung, Freunde, Ärger, Gefallen, Missfallen, Bedauern, Furch, Gleichgültigkeit)
Todos esperamos que vengas pronto.
Parece que les da igual que la gente viva mal.
- nach unpersönlichem Ausdruck
Es normal que la gente desconfíe.
Es posible que vaya a Chile en febrero.

5.2.4 *subjuntivo* im Temporalsatz (Subjuntivo en frase temporal)

Nach *cuando* steht *subjuntivo*, wenn die Handlung zukünftig ist. Im Hauptsatz steht meist Futur, Präsens (für Futur) oder Imperativ.

Cuando toquen los Jarabe, iré al concierto. Aquí estaremos cuando volváis.

Im Temporalsatz nach *cuando*, *en cuanto*, *tan pronto como*, etc. steht *subjuntivo*, wenn die Handlung zukünftig ist, d.h. sie muss erst eintreten. Im Hauptsatz steht meist Futur, Präsens (für Futur) oder Imperativ.

Cuando llegues, mándame un SMS.

Cuando ustedes cambien, habrá menos críticas.

Im Sinne von immer wenn, (d.h. Erfahrung) steht Indikativ.

Cuando tiene tiempo, va al cine.

En cuanto llega a casa, se ducha.

Nach *antes de que* folgt immer *subjuntivo*.

Vamos a entrar antes de que cierren.

Nach *mientras* steht *subjuntivo*, wenn es in die Zukunft (Vorstellung, Behauptung) (dt. solange).

Mientras tú no cambies, no mejorará tu situación.

Nach *mientras* steht Indikativ, wenn eine Erfahrung oder Tatsache ausgedrückt wird (dt. während).

Mientras hacen la comida, escuchan música.

5.2.5 *subjuntivo* im Konzessivsatz (Subjuntivo con la conjunción aunque)

Nach *aunque* steht *subjuntivo*, wenn Annahmen, Hypothesen ausgedrückt werden. (dt. selbst wenn)

Iré a la playa, aunque no haga sol.

Aunque seáis turistas, no debéis portaros así.

Nach *aunque* steht Indikativ, wenn Tatsachen ausgedrückt werden. (dt. obwohl)

Aunque hoy hace mal tiempo, voy a la playa.

Aunque el turismo da dinero, no todos lo ven bien.

5.2.6 *subjuntivo* im *que*-Satz

subjuntivo steht im *que*-Satz, wenn im Hauptsatz, Möglichkeit, Wahrscheinlichkeit, Vorwurf, Empörung, Stolz, Entschuldigung, Dank ausgedrückt werden. Ebenso beim Ausdruck: *que yo sepa* (soviel ich weiss).

Puede que todavía haya aspectos desconocidos.

Me echan la culpa de que haya tanta basura.

5.2.7 *subjuntivo* im Relativsatz (Subjuntivo en frase de relativo)

Drückt das Bezugswort etwas Bekanntes oder Konkretes aus, so steht Indikativ im Relativsatz.

Discutían sobre las que decían por la radio.

Es el espectáculo más sorprendente que podemos mirar.

Drückt das Bezugswort etwas Erwünschtes, Unbekanntes oder Gesuchtes aus, so steht *subjuntivo*.

Yo hago lo que sea para que vuelvas a la escuela.

Hay que quemar todas las cosas que te comprometan.

Nach *no hay (nada) que / nadie que / no hay quien* oder *no conozco nada / a nadie que* o.Ä. folgt immer *subjuntivo*.

No conozco a ningún maestro que enseñe tanto como don Gregorio.

Entre amigos no hay principios que valgan.

5.2.8 Form auf *-ra / -se* (El imperfecto de subjuntivo)

Ableitung der Formen:

1. Schritt: Von der 3. Person Plural des *indefinido* ausgehen.
2. Schritt: Die Endung streichen.
3. Schritt: An diesen Stamm die neuen Endungen anhängen (alle drei Konjugationen gleich).

Die Betonung liegt auf der vorletzten Silbe und bei der 1. Person Plural wird gibt es dementsprechend eine Akzentsetzung.

Neben der Form auf *-ra* gibt es die Form auf *-se*, was das gleiche bedeutet, aber weniger häufig verwendet wird.

imperfecto de subjuntivo steht in irrealen Bedingungssätzen. *imperfecto de subjuntivo* ersetzt das *presente de subjuntivo*, wenn der Hauptsatz mit einer der folgenden Zeiten beginnt: *imperfecto*, *indefinido*, *pluscuamperfecto*, *condicional*.

*Si don Gregorio no **fuera** tan viejo, podría jugar con nosotros al fútbol.*

*Yo no **quería** que me **pegasen**.*

Die Handlung des Nebensatzes ist zur Handlung des Hauptsatzes gleichzeitig oder nachzeitig.

5.2.9 Form auf *-ra* / *-se* (El pluscuamperfecto de subjuntivo)

Analog zum *pluscuamperfecto de indicativo* wird das *pluscuamperfecto de subjuntivo* mit dem *imperfecto de subjuntivo* von *haber* + Partizip gebildet.

hubiera, hubieras, hubiera, hubiéramos, hubierais, hubieran + Partizip Perfekt

hubiese, hubieses, hubiese, hubiésemos, hubieseis, hubiesen + Partizip Perfekt

pluscuamperfecto de subjuntivo wird in irrealen Bedingungssätzen gebraucht. Es wird auch statt *imperfecto de subjuntivo* gebraucht, wenn die Handlung des Nebensatzes zu der des Hauptsatzes vorzeitig ist.

*No era probable que **hubiesen salido** ya.*

*Temían que **hubiera empezado** la guerra.*

5.2.10 *subjuntivo* der Verben mit Diphthong (Presente de subjuntivo de verbos con diptongo)

Analog zum *presente de indicativo* behalten die diphthongierenden Verben Diphthong in den stammbetonten Formen, d.h. in allen Formen (z.B.: *pensar, jugar, contar*) ausser der 1. und 2. Person Plural.

5.2.11 *subjuntivo* nach *depende de*

Nach *depende de* steht in der Regel *subjuntivo*.

***Depende de cuándo** vengan los Jarabe de Palo.*

***Depende de qué** canciones toquen.*

Wenn *si* (ob) folgt, steht Indikativ.

5.2.12 Indikativ bzw. *subjuntivo* nach *mientras* (Indicativo / subjuntivo con mientras)

- Im Sinne von „während“ (Tatsachen) steht nach *mientras* Indikativ.

*Hay guerra en África, me dijo mi hermano **mientras** me **llevaba** de la mano.*

- Im Sinne von „solange“ steht nach *mientras* *subjuntivo*. (dt. Verb in der Gegenwart)

***Mientras** no se **fijen** ustedes mejor en ella, no comprenderán que la naturaleza es el espectáculo más sorprendente.*

5.2.13 Orthographische Veränderungen beim *subjuntivo*

Bei den Verben auf *-car*, *-gar* und *-zar* verändert sich die Schreibweise der Konsonanten, mit dem der Stamm endet:

$c \rightarrow qu / g \rightarrow gu / z \rightarrow c$

5.2.14 Zeitenfolge des *subjuntivo* (La correlación de tiempos en subjuntivo)

Wenn der Nebensatz im *subjuntivo* steht, so gilt die Zeitenfolge:

im Hauptsatz**im Nebensatz**

imperativo

presente de subjuntivo

Dile que ma llame. **Grita** para que te **oigan**.

presente

presente de subjuntivo

No **quiere** que le **llamen** Gorrión.

perfecto / futuro

(NS ist gleichzeitig oder nachzeitig zum HS)
perfecto de subjuntivo (NS ist vorzeitig zum HS)

Les **he pedido** que **esperen** un poco.

Ye le **diré** que te **siente** con toro chico.

imperfecto

imperfecto de subjuntivo

No **quería** que le llamasen Gorrión.

indefinido / pluscuamperfecto / condicional

NS ist gleichzeitig oder nachzeitig
pluscuamperfecto de subjuntivo (NS ist vorzeitig zum HS)

Le **pedí** que **esperara** un poco.

Yo le **dije** que te **sentara** con otro chico.

Temían que a Moncho le **hubiera pasado** algo.

5.3 Futur und Konditional (Futuro y condicional)**5.3.1 Das Konditional (El condicional simple)**

Die Endungen sind bei allen Verben gleich. Sie entsprechen den Imperfektendungen des Hilfsverb *haber*.

Stamm ist der Infinitiv und alle Formen sind endungsbetont.

Das Konditional wird verwendet bei:

- Äusserung von Wünschen und Vorschlägen

*A mí me **gustaría** ir al concierto.*

- bei hypothetischen Gedanken

***Podrían** aplastarme.*

- bei höflichen Bitten

*¿**Podría** traerme más pan, por favor?*

- bedingt durch die Zeitenfolge, ersetzt es das Futur, wenn der Satz mit einer Zeit der Vergangenheit eingeleitet wird **Tuve** que **jurarles** que no **dejaría** los estudios.

5.3.2 Futur und Konditional unregelmässige Formen (Futuro y conditional irregular)

Der Vokal *e* der Infinitivendung entfällt (alle Personen). Der Vokal *e* bzw. *i* der Infinitivendung wird zu *d* (alle Personen). Der Stamm des Verbs verändert sich (alle Personen).

5.3.3 Futur und Konditional II (El futuro y el condicional compuesto)

Futur von *haber* + Partizip → *La **habrá conocido** hace poco.*

Konditional von *haber* + Partizip → *Jamás me **habrían dado** el dinero.*

5.3.4 Annahme oder Vermutung (La suposición)

- Eine Vermutung oder vorsichtige Behauptung kann durch das Futur ausgedrückt werden (dt. wohl).

***Pensará** que alguien podría quitarle la novia.*

*¿No **pensarás** dejar los estudios?*

- Bezieht sich die Vermutung auf etwas, was bereits geschehen ist, so wird Konditional I oder Futur II verwendet.

*Se **enamorarían** durante el concierto.*

***Habría conocido** a la chica hace poco.*

5.3.5 Unerfüllbare Wünsche (Deseos imposibles)

Unerfüllbare bzw. unerfüllbar erscheinende Wünsche werden ebenfalls im *imperfecto* bzw. *pluscuamperfecto de subjuntivo* ausgedrückt.

*¡Si yo **pudiera** volver a los doce años!*

*¡Si no me **hubiera casado** tan joven!*

5.4 Verbstrukturen**5.4.1 Die reflexiven Verben (Los verbos reflexivos)****Formen:**

me, te, se, nos, os, se + konjugiertes Verb

Infinitiv + me, te, se, nos os se

Stellung:

Die Reflexivpronomen stehen vor dem konjugierten Verb bzw. wird dem Infinitiv angehängt.

5.4.2 Verbalperiphrasen (Estructuras perifrásticas)

„volver a + infinitivo“ → wieder / erneut etwas tun

Luis volvió a llamar poco después. / Volvemos a ser amigos.

„soler + infinitivo“ → gewöhnlich etwas tun, pflegen zu

Yo solía estar escuchando. / Los sábados suelo salir con amigos.

„seguir + gerundio“ → immer noch / weiterhin etwas tun

Mi madre seguía llamándome Animari. / Yo sigo intentando cambiar de nombre.

5.5 Diphthong

5.5.1 Verben mit Lautverschiebung (Verbos con cambio vocálico)

Bei einigen Verben ändert sich der Stammvokal „-e-“ in „-i-“, wenn in der Endung kein betontes „-i-“ steht. Die Lautverschiebung kommt vor:

- im Präsens: in der 1. - 3. Person Singular und in der 3. Person Plural
- im indefinido: in der 3. Person Singular und Plural
- beim gerundio.

5.5.2 Verbgruppe mit Diphthong und Lautverschiebung

Die Verben dieser Gruppe diphthongieren im Präsens „-e“ → „-ie“ bzw. „-o“ → „-ue“ und haben Lautveränderung „-e“ → „-i“ bzw. „-o“ → „-u“, wenn in der Endung kein betontes „-i“ steht.

5.6 Gebrauch von Verben

5.6.1 Gebrauch von *ser* und *estar* (El uso de „ser“ y „estar“)

ser:

Beruf → Este chico es músico.

Nationalität / Herkunft → Toño es español, es de Trujillo.

Religion → Katja no es católica.

Besitz → La guitarra es de Ana.

Charaktereigenschaft / Erkennungsmerkmale → Carmen es joven y muy simpática.

Uhr-, Tages- und Jahreszeit → ¿Qué hora es? - Son las dos.

estar:

Ortsangabe → Trujillo está en Extremadura.

Zustand / Befinden → Graciela está cansada.

Ergebnis einer Handlung → Los Valdivia están invitados a una fiesta.

Bedeutungsunterschied:

Juan es *listo*. (= intelligente) / Juan está *lista*. (= preparado)

La chica es *buena*. (= gut, flott, nett, schön) / La chica está *buena*. (= sexuell, anziehend)

5.6.2 Gebrauch von *estar* und *hay* (El uso de „estar“ y „hay“)

Die Frage „wo ist?“ wird mit „está / están“ formuliert, wenn man nach Personen oder Sachen fragt, die bestimmt, konkret, bekannt sind (Eigennamen, bestimmter Artikel, Possessiv).

In der Antwort steht ebenfalls „estar“.

¿Dónde está Córdoba? / ¿Dónde está el mando de la tele?

„Hay“ entspricht meist dem deutschen „es gibt“. Mit „hay“ wird nach Personen / Dingen gefragt, die nicht bestimmt sind (unbestimmter Artikel, kein Begleiter, Mengenangabe).

In der Antwort steht ebenfalls „hay“.

¿Dónde hay un teléfono, por favor? / ¿En mi curso hay cinco almanes?

5.7 Imperativ

5.7.1 Der Imperativ (El imperativo)

Der Imperativ für die 2. Person Singular (du) entspricht der 3. Person Singular Präsens.

Pasa al probador. / *Sube*, hija, *sube*.

Die Pronomen werden angehängt → Akzentsetzung beachten!

Escríbeme. / *Pruébatela*.

Bei einigen wenigen Verben ist diese Form unregelmässig, u.a. bei:

decir → *di*; *venir* → *ven*; *hacer* → *haz*; *poner* → *pon*; *ir* / *irse* → *ve* / *vete*

Der Imperativ (bejaht oder verneint) für die höfliche Anrede (*usted*) entspricht der 1. Person Präsens, jedoch mit Austausch des Endvokals: *a* → *e* / *e* → *a*.

Suba al segundo piso y *pague* las tasas.

Im Plural (*ustedes*) wird an diese Form „-n“ angehängt.

Pasen ustedes. / *Siéntense* un momento.

Endet die 1. Person Präsens auf „-go“, so ist der Imperativ der 3. Person Singular „-ga“, Plural: „-gan“

oiga / *tenga* / *venga* / *salga* / *póngame*

Bei einem Befehl wird das Pronomen angehängt.

Póngame un kilo de manzanas.

Bei einem verneinten Imperativ steht das Pronomen vor dem Verb.

No *se* siente usted ahí, por favor.

Als Imperativ werden im Spanischen die Formen des *presente de subjuntivo* verwendet. Nur die bejahte Form für „du / ihr“ hat eigene Formen.

Dúchate antes de salir.

No te ***duches*** ahora.

5.7.2 Bejahter Imperativ der 2. Person (*tú* / *vosotros/as*)

Der bejahte Imperativ der 2. Person Singular (*tú*) entspricht der 3. Person Präsens Indikativ.

Respetá la naturaleza.

Cóme menos.

Der bejahte Imperativ der 2. Person Plural (*vosotros/as*) entspricht dem Infinitiv, wobei das auslautende *r* zu *d* wird. Keine Ausnahmen.

Respetad la naturaleza.

Comed más fruta.

In der Umgangssprache und bei Verbotsschildern wird häufig der Infinitiv verwendet.

Venga, ***poner*** ya la mesa.

¡No ***pasar!***

5.8 Varia

5.8.1 Bedeutungsunterschiede (*Cambio de sentido*)

Bei einigen Verben ändert sich die Bedeutung je nachdem, ob sie im „indefinido“ oder im „imperfecto“ stehen.

conocía = kannte; *conoció* = lernte kennen

sabía = wusste; *supo* = erfuhr / wusste Rat / die Lösung

tenía = hatte; *tuvo* = bekam (ein Kind, Besuch, Post)

decía = pflegte zu sagen / stand / lautet (Schriftliches); *dijo* = sagte (mündlich, telefonisch)

5.8.2 Der Gebrauch des *gerundio* (Usos del gerundio)

Das *gerundio* kann die Funktion eines Nebensatzes haben, meist die eines Bedingungs-, Modal- oder Temporalsatzes. Es entspricht Anschlägen wie „und (dabei)“, „wobei“, o.Ä.

Invirtiendo (si se invierte) parte del dinero, puede Ud. vivir tan bien como el patrón, el dijimos.

Y repetía esta última frase *moviendo* (mientras movía) la cabeza de un lado a otro.

In Verbindung mit anderen Verben ersetzt es ein Adverb.

Continué *leyendo*. (Ich lass weiter.)

Me iba *contando*. (... erzählte dabei.)

5.8.3 Das Passiv (Las voz pasiva)

Das Passiv wird im Spanischen mit *ser* + Partizip gebildet. Das Partizip ist veränderlich und richtet sich in Geschlecht und Zahl nach dem Subjekt des Satzes.

Sus ilustraciones y sus viñetas con publicados en las páginas de una decena de diarios.

Don Giuseppe esperaba *ser recibido por* todos con los brazos abiertos.

Der Urheber wird mit der Präposition *por* angegeben (von).

Todos suponían que los desaparecidos *habían sido asesinados por* la policía militar.

Das Passiv wird in der spanischen Umgangssprache kaum gebraucht. Es wird gelegentlich in Zeitungsberichten, juristischen Texten und in der Verwaltungssprache verwendet. Das Spanische zieht die Aktivform oder die reflexive Ersatzform (*pasiva refleja*) vor: *se* + 3. Person Singular bzw. Plural, wenn das Subjekt ein Substantiv im Plural ist und ohne Präposition steht.

En una revista española *se publicó* el mes pasado un artículo sobre la crisis en la Argentina.

Estos temas ya *se han discutido* en varias tertulias.

5.9 Unregelmässige Verben

5.9.1 *ser*

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	soy	fui	era	seré		sea	fuera
<i>tú</i>	eres	fuieste	eras	serás	sido	seas	fueras
<i>ello / ella / usted</i>	es	fue	era	será		sea	fuera
<i>nosotros/-as</i>	somos	fuimos	éramos	seremos		seamos	fuéramos
<i>vosotros/-as</i>	sois	fuiesteis	erais	seréis	siendo	seáis	fuerais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	son	fueron	eran	serán		sean	fueran

Tabelle 5.9.1: Konjugation: *ser* (sein)5.9.2 *estar*

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	estoy	estuve	estaba	estaré		esté	estuviera
<i>tú</i>	estás	estuviste	estabas	estarás	estado	estés	estuvieras
<i>ello / ella / usted</i>	está	estuvo	estaba	estará		esté	estuviera
<i>nosotros/-as</i>	estamos	estuvimos	estábamos	estaremos		estemos	estuviéramos
<i>vosotros/-as</i>	estáis	estuvisteis	estabais	estaréis	estando	estéis	estuvierais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	están	estuvieron	estaban	estarán		estén	estuvieran

Tabelle 5.9.2: Konjugation: *estar* (sein)5.9.3 *tener*

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	tengo	tuve	tenía	tendré		tenga	tuviera
<i>tú</i>	tienes	tuviste	tenías	tendrás	tenido	tengas	tuvieras
<i>ello / ella / usted</i>	tiene	tuvo	tenía	tendrá		tenga	tuviera
<i>nosotros/-as</i>	tenemos	tuvimos	teníamos	tendremos		tengamos	tuviéramos
<i>vosotros/-as</i>	tenéis	tuvisteis	teníais	tendréis	teniendo	tengáis	tuvierais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	tienen	tuvieron	tenían	tendrán		tengan	tuvieran

Tabelle 5.9.3: Konjugation: *tener* (haben)5.9.4 *haber*

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	he		había	habré		haya	hubiera
<i>tú</i>	has		habías	habrás	habido	hayas	hubieras
<i>ello / ella / usted</i>	ha	hubo	había	habrá		haya	hubiera
<i>nosotros/-as</i>	hemos		habíamos	habremos		hayamos	hubiéramos
<i>vosotros/-as</i>	habéis		habíais	habréis	habiendo	hayáis	hubierais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	han		habían	habrán		hayan	hubieran

Tabelle 5.9.4: Konjugation: *haber* (haben)

5.9.5 *hacer*

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	hago	hice	hacía	haré		haga	hiciera
<i>tú</i>	haces	hiciste	hacías	harás	hecho	hagas	hicieras
<i>ello / ella / usted</i>	hace	hizo	hacía	hará		haga	hiciera
<i>nosotros/-as</i>	hacemos	hicimos	hacíamos	haremos		hagamos	hiciéramos
<i>vosotros/-as</i>	hacéis	hicisteis	hacíais	haréis	haciendo	hagáis	hicierais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	hacen	hicieron	hacían	harán		hagan	hicieran

Tabelle 5.9.5: Konjugation: *hacer* (machen)5.9.6 *ir*

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	voy	fui	iba	jugaré		juegue	jugara
<i>tú</i>	vas	fuiste	ibas	jugarás	ido	juegues	jugaras
<i>ello / ella / usted</i>	va	fue	iba	jugará		juegue	jugara
<i>nosotros/-as</i>	vamos	fuimos	íbamos	jugaremos		juguemos	jugáramos
<i>vosotros/-as</i>	vais	fuisteis	ibais	jugaréis	yendo	juguéis	jugarais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	van	fueron	iban	jugarán		jueguen	jugaran

Tabelle 5.9.6: Konjugation: *ir* (gehen)

5.10 Regelmässige Verben I Konjugation

5.10.1 Verben auf *-ar* (*1^a conjugación*)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	-o	-é	-aba	-é		-e	-ara
<i>tú</i>	-as	-aste	-abas	-ás	-ado	-es	-aras
<i>ello / ella / usted</i>	-a	-ó	-aba	-á		-e	-ara
<i>nosotros/-as</i>	-amos	-amos	-ábamos	-emos		-emos	-áramos
<i>vosotros/-as</i>	-áis	-asteis	-abais	-éis	-ando	-éis	-arais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	-an	-aron	-aban	-án		-en	-aran

Tabelle 5.10.1: Konjugation: Regelmässige *-ar*-Verben5.10.2 Verben *-er* (*2^a conjugación*)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	-o	-í	-ía	-a		-a	-iera
<i>tú</i>	-es	-iste	-ías	-as	-ido	-as	-ieras
<i>ello / ella / usted</i>	-e	-ió	-ía	-a		-a	-iera
<i>nosotros/-as</i>	-emos	-imos	-íamos	-amos		-amos	-iéramos
<i>vosotros/-as</i>	-éis	-isteis	-íais	-áis	-iendo / -yendo	-áis	-ierais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	-en	-ieron	-ían	-án		-an	-ieran

Tabelle 5.10.2: Konjugation: Regelmässige *-er*-Verben

5.10.3 Verben auf *-ir* (3^a conjugación)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	-o	-í	-ía	-é		-a	-iera
<i>tú</i>	-es	-iste	-ías	-ás	-ido	-as	-ieras
<i>ello / ella / usted</i>	-e	-ió	-ía	-á		-a	-iera
<i>nosotros/-as</i>	-imos	-imos	-íamos	-emos		-amos	-iéramos
<i>vosotros/-as</i>	-is	-isteis	-íais	-éis	-iendo / -yendo	-áis	-ierais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	-en	-ieron	-ían	-án		-an	-ieran

Tabelle 5.10.3: Konjugation: Regelmässige *-ir*-Verben5.10.4 Verben auf *-ducir*

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	-duzco	-duje	-ducía	-duciré		-duzca	-dujera
<i>tú</i>	-duces	-dujiste	-ducías	-ducirás	-ducido	-duzcas	-dujeras
<i>ello / ella / usted</i>	-duce	-dujo	-ducía	-ducirá		-duzca	-dujera
<i>nosotros/-as</i>	-ducimos	-dujimos	-ducíamos	-duciremos		-duzcamos	-dujéramos
<i>vosotros/-as</i>	-ducís	-dujisteis	-ducíais	-duciréis	-duciendo	-duzcáis	-dujeráis
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	-ducen	-dujeron	-ducían	-ducirán		-duzcan	-dujeran

Tabelle 5.10.4: Konjugation: Regelmässige *-ducir*-Verben5.10.5 Verben auf *-se* (Reflexivverben)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	me verbo	me verbo	me verbo -a	me verbo		me verbo	me verbo -ra
<i>tú</i>	te verbo	te verbo	te verbo -as	te verbo	-	te verbo	te verbo -ras
<i>ello / ella / usted</i>	se verbo	se verbo	se verbo -a	se verbo		se verbo	se verbo -ra
<i>nosotros/-as</i>	nos verbo	nos verbo	nos verbo -amos	nos verbo		nos verbo	nos verbo -ramos
<i>vosotros/-as</i>	os verbo	os verbo	os verbo -ais	os verbo	-	os verbo	os verbo -rais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	se verbo	se verbo	se verbo -an	se verbo		se verbo	se verbo -ran

Tabelle 5.10.5: Konjugation: Regelmässige Reflexivverben

5.11 Regelmässige Verben II Klassenverben

5.11.1 *-ie-*

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	comienzo	comencé	comenzaba	comenzaré		comience	comenzara
<i>tú</i>	comienzas	comenzaste	comenzabas	comenzarás	comenzado	comiences	comenzaras
<i>ello / ella / usted</i>	comienza	comenzó	comenzaba	comenzará		comience	comenzara
<i>nosotros/-as</i>	comenzamos	comenzamos	comenzábamos	comenzaremos		comencemos	comenzáramos
<i>vosotros/-as</i>	comenzáis	comenzasteis	comenzabais	comenzaréis	comenzando	comencéis	comenzarais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	comenzan	comenzaron	comenzaban	comenzarán		comiencen	comenzaran

Tabelle 5.11.1: Konjugation: *comenzar* (beginnen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	cierro	cerré	cerraba	cerraré		cierre	cerrara
<i>tú</i>	cierras	cerraste	cerrabas	cerrarás	cerrado	cierres	cerraras
<i>ello / ella / usted</i>	cierra	cerró	cerraba	cerrará		cierre	cerrara
<i>nosotros/-as</i>	cerramos	cerramos	cerrábamos	cerraremos		cerremos	cerráramos
<i>vosotros/-as</i>	cerráis	cerrasteis	cerrabais	cerraréis	cerrando	cerréis	cerrarais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	cierran	cerraron	cerraban	cerrarán		cierren	cerraran

Tabelle 5.11.2: Konjugation: *cerrar* (schliessen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	entiendo	entendí	entendía	entenderé		entienda	entendiera
<i>tú</i>	entiendes	entendiste	entendías	entenderás	entendido	entiendas	entendieras
<i>ello / ella / usted</i>	entiende	entendió	entendía	entenderá		entienda	entendiera
<i>nosotros/-as</i>	entendemos	entendimos	entendíamos	entenderemos		entendamos	entendiéramos
<i>vosotros/-as</i>	entendéis	entendisteis	entendíais	entenderéis	entendiendo	entendáis	entendierais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	entienden	entendieron	entendían	entenderán		entiendan	entendieran

Tabelle 5.11.3: Konjugation: *entender* (verstehen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	empiezo	empecé	empezaba	empezaré		empiece	empezara
<i>tú</i>	empiezas	empezaste	empezabas	empezarás	empezado	empieces	empezaras
<i>ello / ella / usted</i>	empieza	empezó	empezaba	empezará		empiece	empezara
<i>nosotros/-as</i>	empezamos	empezamos	empezábamos	empezaremos		empecemos	empezáramos
<i>vosotros/-as</i>	empezáis	empezasteis	empezabais	empezaréis	empezando	empecéis	empezarais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	empiezan	empezaron	empezaban	empezarán		empiecen	empezaran

Tabelle 5.11.4: Konjugation: *empezar* (beginnen, anfangen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	pienso	pensé	pensaba	pensaré		piense	pensara
<i>tú</i>	piensas	pensaste	pensabas	pensarás	pensado	pienses	pensaras
<i>ello / ella / usted</i>	piensa	pensó	pensaba	pensará		piense	pensara
<i>nosotros/-as</i>	pensamos	pensamos	pensábamos	pensaremos		piensemos	pensáramos
<i>vosotros/-as</i>	pensáis	pensasteis	pensabais	pensaréis	pensando	penséis	pensarais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	piensan	pensaron	pensaban	pensarán		piensen	pensaran

Tabelle 5.11.5: Konjugation: *pensar* (denken)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	despierto	desperté	despertaba	despertaré		despierte	despertara
<i>tú</i>	despiertas	despertaste	despertabas	despertarás	despertado	despiertes	despertaras
<i>ello / ella / usted</i>	despierta	despertó	despertaba	despertará		despierte	despertara
<i>nosotros/-as</i>	despertamos	despertamos	despertábamos	despertaremos		despertemos	despertáramos
<i>vosotros/-as</i>	despertáis	despertasteis	despertabais	despertaréis	despertando	despertéis	despertarais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	despierten	despertaron	despertaban	despertarán		despierten	despertaran

Tabelle 5.11.6: Konjugation: *despertar* (aufwachen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	me divierto	me divertí	me divertía	me divertiré		me divierta	me divirtiera
tú	te diviertes	te divertiste	te divertías	te divertirás	divertido	te diviertas	te divirtieras
ello / ella / usted	se divierte	se divirtió	se divertía	se divertirá		se divierta	se divirtiera
nosotros/-as	nos divertimos	nos divertimos	nos divertíamos	nos divertiremos		nos divirtamos	nos divirtiéramos
vosotros/-as	os divertís	os divertisteis	os divertíais	os divertiréis	divirtiéndose	os divirtáis	os divirtierais
ellos / ellas / ustedes	se divierten	se divirtieron	se divertían	se divertirán		se diviertan	se divirtieran

Tabelle 5.11.7: Konjugation: *divertirse* (amüsieren)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	prefiero	preferí	prefería	preferiré		prefiera	preferiera
tú	prefieres	preferiste	preferías	preferirás	preferido	prefieras	preferieras
ello / ella / usted	prefiere	prefirió	prefería	preferirá		prefiera	preferiera
nosotros/-as	preferimos	preferimos	preferíamos	preferiremos		prefiramos	preferiéramos
vosotros/-as	preferís	preferisteis	preferíais	preferiréis	prefiriendo	prefiráis	preferierais
ellos / ellas / ustedes	prefieren	prefirieron	preferían	preferirán		prefieran	preferieran

Tabelle 5.11.8: Konjugation: *preferir* (vorziehen, lieber tun)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	quiero	quise	quería	querré		quiera	quisiera
tú	quieres	quisiste	querías	querrás	querido	quieras	quisieras
ello / ella / usted	quiere	quiso	quería	querrá		quiera	quisiera
nosotros/-as	queremos	queríamos	queríamos	querremos		queramos	quisiéramos
vosotros/-as	queréis	quisisteis	queríais	querréis	queriendo	queráis	quisierais
ellos / ellas / ustedes	quieren	quisieron	querían	querrán		quieran	quisieran

Tabelle 5.11.9: Konjugation: *querer* (wollen, lieben)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	siento	sentí	sentía	sentiré		sienta	sintiera
tú	sientes	sentiste	sentías	sentirás	sentido	sientas	sintieras
ello / ella / usted	siente	sintió	sentía	sentirá		sienta	sintiera
nosotros/-as	sentimos	sentimos	sentíamos	sentiremos		sintamos	sintiéramos
vosotros/-as	sentís	sentisteis	sentíais	sentiréis	sintiendo	sintáis	sintierais
ellos / ellas / ustedes	sienten	sintieron	sentían	sentirán		sientan	sintieran

Tabelle 5.11.10: Konjugation: *sentir* (fühlen, bedauern)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	vengo	vine	venía	vendré		venga	viniera
tú	vienes	viniste	venías	vendrás	venido	vengas	vinieras
ello / ella / usted	viene	vino	venía	vendrá		venga	viniera
nosotros/-as	venimos	vinimos	veníamos	vendremos		vengamos	viniéramos
vosotros/-as	venís	vinisteis	veníais	vendréis	viniendo	vengáis	vinierais
ellos / ellas / ustedes	vienen	vinieron	venían	vendrán		vengan	vinieran

Tabelle 5.11.11: Konjugation: *venir* (kommen)

5.11.2 -ue-

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	puedo	pude	podía	podré		pueda	podiera
tú	puedes	pudiste	podías	podrás	podido	puedas	podieras
ello / ella / usted	puede	pudo	podía	podrá		pueda	podiera
nosotros/-as	podemos	pudimos	podíamos	podremos		podamos	podiéramos
vosotros/-as	podéis	pudisteis	podíais	podréis	pidiendo	podáis	podierais
ellos / ellas / ustedes	pueden	pudieron	podían	podrán		puedan	podieran

Tabelle 5.11.12: Konjugation: *poder* (können)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	juego	jugué	jugaba	jugaré		juegue	jugara
tú	juegas	jugaste	jugabas	jugarás	jugado	juegues	jugaras
ello / ella / usted	juega	jugó	jugaba	jugará		juegue	jugara
nosotros/-as	jugamos	jugamos	jugábamos	jugaremos		juguemos	jugáramos
vosotros/-as	jugáis	jugasteis	jugabais	jugaréis	jugando	juguéis	jugarais
ellos / ellas / ustedes	juegan	jugaron	jugaban	jugarán		jueguen	jugaran

Tabelle 5.11.13: Konjugation: *jugar* (spielen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	costeo	costé	costaba	costaré		coste	costara
tú	costas	costaste	costabas	costarás	costado	costes	costaras
ello / ella / usted	costa	costó	costaba	costará		coste	costara
nosotros/-as	costamos	costamos	costábamos	costaremos		costemos	costáramos
vosotros/-as	costáis	costasteis	costabais	costaréis	costando	costéis	costarais
ellos / ellas / ustedes	costan	costaron	costaban	costarán		costen	costaran

Tabelle 5.11.14: Konjugation: *costar* (kosten)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	cuento	conté	contaba	contaré		cuento	contara
tú	cuentas	contaste	contabas	contarás	contado	cuentas	contaras
ello / ella / usted	cuenta	contó	contaba	contará		cuento	contara
nosotros/-as	contamos	contamos	contábamos	contaremos		contemos	contáramos
vosotros/-as	contáis	contasteis	contabais	contaréis	contando	contéis	contarais
ellos / ellas / ustedes	cuentan	contaron	contaban	contarán		cuenten	contaran

Tabelle 5.11.15: Konjugation: *contar* (zählen, erzählen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	encuentro	encontré	encontraba	encontraré		encuentre	encontrara
tú	encuentras	encontraste	encontrabas	encontrarás	encontrado	encuentres	encontraras
ello / ella / usted	encuentra	encontró	encontraba	encontrará		encuentre	encontrara
nosotros/-as	encontramos	encontramos	encontrábamos	encontraremos		encontremos	encontráramos
vosotros/-as	encontráis	encontrasteis	encontrabais	encontraréis	encontrando	encontréis	encontrarais
ellos / ellas / ustedes	encuentran	encontraron	encontraban	encontrarán		encuentren	encontraran

Tabelle 5.11.16: Konjugation: *encontrar* (finden, treffen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	vuelvo	volví	volvía	volveré		vuelva	volviera
tú	vuelves	volviste	volvías	volverás	vuelto	vuelvas	volvieras
ello / ella / usted	vuelve	volvió	volvía	volverá		vuelva	volviera
nosotros/-as	volvemos	volvimos	volvíamos	volveremos		volvamos	volviéramos
vosotros/-as	volvéis	volvisteis	volvíais	volveréis	volviendo	volváis	volvierais
ellos / ellas / ustedes	vuelven	volvieron	volvían	volverán		vuelvan	volvieran

Tabelle 5.11.17: Konjugation: *volver* (zurückkommen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	duermo	dormí	dormía	dormiré		duerma	durmiera
tú	duermes	dormiste	dormías	dormirás	dormido	duermas	durmieras
ello / ella / usted	duerme	durmíó	dormía	dormirá		duerma	durmiera
nosotros/-as	dormimos	dormimos	dormíamos	dormiremos		durmamos	durmieramos
vosotros/-as	dormís	dormisteis	dormíais	dormiréis	durmiendo	durmáis	durmierais
ellos / ellas / ustedes	duermen	durmieron	dormían	dormirán		duerman	durmieran

Tabelle 5.11.18: Konjugation: *dormir* (schlafen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo							
tú					llovido		
ello / ella / usted	llueve	llovió	llovía	lloverá		llueva	lloviera
nosotros/-as							
vosotros/-as					lloviendo		
ellos / ellas / ustedes							

Tabelle 5.11.19: Konjugation: *llover* (regnen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	pruebo	probé	probaba	probaré		pruebe	probara
tú	pruebas	probaste	probabas	probarás	probado	pruebes	probaras
ello / ella / usted	prueba	probó	probaba	probará		pruebe	probara
nosotros/-as	probamos	probamos	probábamos	probaremos		probemos	probáramos
vosotros/-as	probáis	probasteis	probabais	probaréis	probando	probéis	probarais
ellos / ellas / ustedes	prueban	probaron	probaban	probarán		prueben	probaran

Tabelle 5.11.20: Konjugation: *probar* (probieren, anprobieren, versuchen)

5.11.3 -zc-

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	conozco	conoci	conocía	conoceré		conozca	conociera
tú	conoces	conociste	conocías	conocerás	conocido	conozcas	conocieras
ello / ella / usted	conoce	conoció	conocía	conocerá		conozca	conociera
nosotros/-as	conocemos	conocimos	conocíamos	conoceremos		conozcamos	conociéramos
vosotros/-as	conocéis	conocisteis	conocíais	conoceréis	conociendo	conozcáis	conocierais
ellos / ellas / ustedes	conocen	conocieron	conocían	conocerán		conozcan	conocieran

Tabelle 5.11.21: Konjugation: *conocer* (kennen, kennenlernen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	ofrezco	ofrecí	ofrecía	ofreceré		ofrezca	ofreciera
tú	ofreces	ofreciste	ofrecías	ofrecerás	ofrecido	ofrezcas	ofrecieras
ello / ella / usted	ofrece	ofreció	ofrecía	ofrecerá		ofrezca	ofreciera
nosotros/-as	ofrecemos	ofrecimos	ofrecíamos	ofreceremos		ofrezcamos	ofreciéramos
vosotros/-as	ofrecéis	ofrecisteis	ofrecíais	ofreceréis	ofreciendo	ofrezcáis	ofrecierais
ellos / ellas / ustedes	ofrecen	ofrecieron	ofrecían	ofrecerán		ofrezcan	ofrecieran

Tabelle 5.11.22: Konjugation: *ofrecer* (bieten, anbieten)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	produzco	produce	producía	produciré		produzca	produjera
tú	produces	produjiste	producías	producirás	producido	produzcas	produjeras
ello / ella / usted	produce	produjo	producía	producirá		produzca	produjera
nosotros/-as	producimos	produjimos	producíamos	produciremos		produzcamos	produjéramos
vosotros/-as	producís	produjisteis	producíais	produciréis	produciendo	produzcáis	produjeráis
ellos / ellas / ustedes	producen	produjeron	producían	producirán		produzcan	produjeran

Tabelle 5.11.23: Konjugation: *producir* (produzieren)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	conduzco	conduje	conducía	conduciré		conduzca	condujera
tú	conduces	condujiste	conducías	conducirás	conducido	conduzcas	condujeras
ello / ella / usted	conduce	condujo	conducía	conducirá		conduzca	condujera
nosotros/-as	conducimos	condujimos	conducíamos	conduciremos		conduzcamos	condujéramos
vosotros/-as	conducís	condujisteis	conducíais	conduciréis	conduciendo	conduzcáis	condujeráis
ellos / ellas / ustedes	conducen	condujeron	conducían	conducirán		conduzcan	condujeran

Tabelle 5.11.24: Konjugation: *conducir* (fahren)

5.11.4 -i-

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	pedo	pedí	pedía	pediré		pida	pidiera
tú	pides	pediste	pedías	pedirás	pedido	pidas	pidieras
ello / ella / usted	pide	pidió	pedía	pedirá		pida	pidiera
nosotros/-as	pedimos	pedimos	pedíamos	pediremos		pidamos	pidiéramos
vosotros/-as	pedís	pedisteis	pedíais	pediréis	pidiendo	pidáis	pidierais
ellos / ellas / ustedes	piden	pidieron	pedían	pedirán		pidan	pidieran

Tabelle 5.11.25: Konjugation: *pedir* (bitten, bestellen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	me río	me reí	me reía	me reiré		me ría	me riera
tú	te ríes	te reíste	te reías	te reirás	reído	te rías	te rieras
ello / ella / usted	se ríe	se rio	se reía	se reirá		se ría	se riera
nosotros/-as	nos reímos	nos reímos	nos reíamos	nos reiremos		nos ríamos	nos riéramos
vosotros/-as	os reís	os reísteis	os reíais	os reiréis	riéndose	os riáis	os rierais
ellos / ellas / ustedes	se ríen	se rieron	se reían	se reirán		se rían	se rieran

Tabelle 5.11.26: Konjugation: *reírse* (lachen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	sigo	seguí	seguía	seguiré		siga	siguiera
tú	sigues	seguiste	seguías	seguirás	seguido	sigas	siguieras
ello / ella / usted	sigue	siguió	seguía	seguirá		siga	siguiera
nosotros/-as	seguimos	seguimos	seguíamos	seguiremos		sigamos	siguiéramos
vosotros/-as	seguis	seguisteis	seguíais	seguiréis	siguiendo	sigáis	siguierais
ellos / ellas / ustedes	siguen	siguieron	seguían	seguirán		sigan	siguieran

Tabelle 5.11.27: Konjugation: *seguir* (folgen, weitermachen)

5.12 Regelmässige Verben III mit Besonderheiten

5.12.1 Kleine Unregelmässigkeiten

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	cojo	cogí	cogía	cogeré		coja	cogiera
tú	coges	cogiste	cogías	cogerás	cogido	cojas	cogieras
ello / ella / usted	coge	cogió	cogía	cogerá		coja	cogiera
nosotros/-as	cogemos	cogimos	cogíamos	cogeremos		cojamos	cogiéramos
vosotros/-as	cogéis	cogisteis	cogíais	cogeréis	cogiendo	cojáis	cogierais
ellos / ellas / ustedes	cogen	cogieron	cogían	cogerán		cojan	cogieran

Tabelle 5.12.1: Konjugation: *coger* (nehmen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	creo	creí	creía	creeré		crea	creyera
tú	crees	creíste	creías	creerás	creído	creas	creyeras
ello / ella / usted	cree	creyó	creía	creerá		crea	creyera
nosotros/-as	creemos	creímos	creíamos	creeremos		creamos	creyéramos
vosotros/-as	creéis	creísteis	creíais	creeréis	creyendo	creáis	creyerais
ellos / ellas / ustedes	creen	creyeron	creían	creerán		crean	creyeran

Tabelle 5.12.2: Konjugation: *creer* (glauben)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	cruzo	crucé	cruzaba	cruzaré		cruce	cruzara
tú	cruzas	cruzaste	cruzabas	cruzarás	cruzado	cruces	cruzaras
ello / ella / usted	cruza	cruzó	cruzaba	cruzará		cruce	cruzara
nosotros/-as	cruzamos	cruzamos	cruzábamos	cruzaremos		crucemos	cruzáramos
vosotros/-as	cruzáis	cruzasteis	cruzabais	cruzaréis	cruzando	crucéis	cruzarais
ellos / ellas / ustedes	cruzan	cruzaron	cruzaban	cruzarán		crucen	cruzarán

Tabelle 5.12.3: Konjugation: *cruzar* (überqueren)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
yo	llego	llegué	llegaba	llegaré		llegue	llegara
tú	llegas	llegaste	llegabas	llegarás	llegado	llegues	llegaras
ello / ella / usted	llega	llegó	llegaba	llegará		llegue	llegara
nosotros/-as	llegamos	llegamos	llegábamos	llegaremos		lleguemos	llegáramos
vosotros/-as	llegáis	llegasteis	llegabais	llegaréis	llegando	lleguéis	llegarais
ellos / ellas / ustedes	llegan	llegaron	llegaban	llegarán		lleguen	llegaran

Tabelle 5.12.4: Konjugation: *llegar* (ankommen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	toco	toqué	tocaba	tocaré		toque	tocara
<i>tú</i>	tocas	tocaste	tocabas	tocarás	tocado	toques	tocaras
<i>ello / ella / usted</i>	toca	tocó	tocaba	tocará		toque	tocara
<i>nosotros/-as</i>	tocamos	tocamos	tocábamos	tocaremos		toquemos	tocáramos
<i>vosotros/-as</i>	tocáis	tocasteis	tocabais	tocaréis	tocando	toquéis	tocarais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	tocan	tocaron	tocaban	tocarán		toquen	tocaran

Tabelle 5.12.5: Konjugation: *tocar* (berühren, anfassen, (Instrument) spielen)

5.12.2 Mittlere Unregelmässigkeiten

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	oigo	oí	oía	oiré		oiga	oyera
<i>tú</i>	oyes	oíste	oías	oirás	oído	oigas	oyeras
<i>ello / ella / usted</i>	oye	oyó	oía	oirá		oiga	oyera
<i>nosotros/-as</i>	oímos	oímos	oíamos	oiremos		oigamos	oyéramos
<i>vosotros/-as</i>	oís	oísteis	oíais	oiréis	oyendo	oigáis	oyerais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	oyen	oyeron	oían	oirán		oigan	oyeran

Tabelle 5.12.6: Konjugation: *oír* (hören)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	envío	envié	enviaba	enviaré		esté	estuviera
<i>tú</i>	envías	enviaste	enviabas	enviarás	enviado	estés	estuvieras
<i>ello / ella / usted</i>	envía	envió	enviaba	enviará		esté	estuviera
<i>nosotros/-as</i>	enviamos	enviamos	enviábamos	enviaremos		estemos	estuviéramos
<i>vosotros/-as</i>	enviáis	enviasteis	enviabais	enviaréis	enviando	estéis	estuvierais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	envían	enviaron	enviaban	enviarán		estén	estuvieran

Tabelle 5.12.7: Konjugation: *enviar* (senden, schicken)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	construyo	construí	construía	construiré		construya	construyera
<i>tú</i>	construyes	construiste	construías	construirás	construido	construyas	construyeras
<i>ello / ella / usted</i>	construye	construyó	construía	construirá		construya	construyera
<i>nosotros/-as</i>	construimos	construimos	construíamos	construiremos		construyamos	construyéramos
<i>vosotros/-as</i>	construís	construisteis	construíaís	construiréis	construyendo	construyáis	construyerais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	construyen	construyeron	construían	construirán		construyan	construyeran

Tabelle 5.12.8: Konjugation: *construir* (bauen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	veo	vi	veía	veré		vea	viera
<i>tú</i>	ves	viste	veías	verás	visto	veas	vieras
<i>ello / ella / usted</i>	ve	vio	veía	verá		vea	viera
<i>nosotros/-as</i>	vemos	vimos	veíamos	veremos		veamos	viéramos
<i>vosotros/-as</i>	veis	visteis	veíaís	veréis	viendo	veáis	vierais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	ven	vieron	veían	verán		vean	vieran

Tabelle 5.12.9: Konjugation: *ver* (sehen)

5.12.3 Grosse Unregelmässigkeiten

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	pongo	puse	ponía	pondré		ponga	pusiera
<i>tú</i>	pones	pusiste	ponías	pondrás	puesto	pongas	pusieras
<i>ello / ella / usted</i>	pone	puso	ponía	pondrá		ponga	pusiera
<i>nosotros/-as</i>	ponemos	pusimos	poníamos	pondremos		pongamos	pusiéramos
<i>vosotros/-as</i>	ponéis	pusisteis	poníais	pondréis	poniendo	pongáis	pusierais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	ponen	pusieron	ponían	pondrán		pongan	pusieran

Tabelle 5.12.10: Konjugation: *poner* (setzen, legen, stellen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	sé	supe	sabía	sabré		sepa	supiera
<i>tú</i>	sabes	supiste	sabías	sabrás	sabido	sepas	supieras
<i>ello / ella / usted</i>	sabe	supo	sabía	sabrás		sepa	supiera
<i>nosotros/-as</i>	sabemos	supimos	sabíamos	sabremos		sepamos	supiéramos
<i>vosotros/-as</i>	sabéis	supisteis	sabíais	sabréis	sabiendo	sepáis	supierais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	saben	supieron	sabían	sabrán		sepan	supieran

Tabelle 5.12.11: Konjugation: *saber* (wissen, können)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	doy	di	daba	daré		dé	diera
<i>tú</i>	das	diste	dabas	darás	dado	des	dieras
<i>ello / ella / usted</i>	da	dio	daba	dará		dé	diera
<i>nosotros/-as</i>	damos	dimos	dábamos	daremos		demos	diéramos
<i>vosotros/-as</i>	dais	disteis	dabais	daréis	dando	deis	dierais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	dan	dieron	daban	darán		den	dieran

Tabelle 5.12.12: Konjugation: *dar* (geben)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	digo	dije	decía	diré		diga	dijera
<i>tú</i>	dices	dijiste	decías	dirás	dicho	digas	dijeras
<i>ello / ella / usted</i>	dice	dijo	decía	dirá		diga	dijera
<i>nosotros/-as</i>	decimos	dijimos	decíamos	diremos		digamos	dijéramos
<i>vosotros/-as</i>	decís	dijisteis	decíais	diréis	diciendo	digáis	dijerais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	dicen	dijeron	decían	dirán		digan	dijeran

Tabelle 5.12.13: Konjugation: *decir* (sagen)

	<i>presente</i>	<i>indefinido</i>	<i>imperfecto</i>	<i>futuro</i>	<i>participio / gerundio</i>	<i>presente de subjuntivo</i>	<i>imperfecto de subjuntivo</i>
<i>yo</i>	traigo	traje	traía	traeré		traiga	trajera
<i>tú</i>	traes	trajiste	traías	traerás	traído	traigas	trajeras
<i>ello / ella / usted</i>	trae	trajo	traía	traerá		traiga	trajera
<i>nosotros/-as</i>	traemos	trajimos	traíamos	traeremos		traigamos	trajéramos
<i>vosotros/-as</i>	traéis	trajisteis	traíais	traeréis	trayendo	traigáis	trajerais
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	traen	trajeron	traían	traerán		traigan	trajeran

Tabelle 5.12.14: Konjugation: *traer* (bringen)

6 Adjektive und Adverbien

6.1 Theorie

6.1.1 Die Veränderlichkeit der Adjektive (La concordancia de los adjetivos)

Das Adjektiv richtet sich in Geschlecht und Zahl nach dem Substantiv. Adjektive, deren maskuline Formen auf „-o“ endet, bilden die feminine Form auf „-a“.

el chico alto → los chicos altos
una chica rubia → unas chicas rubias

Bei Adjektive, die auf einen anderen Vokal oder auf Konsonant enden, sind die maskuline und feminine Form gleich.

Singular:

es un músico excelente → es una orquesta excelente
el chico es joven → la chica es joven

Plural:

son unos músicos excelentes → son unas orquestas excelentes
los chicos son jóvenes → las chicas son jóvenes

Ausnahme: Adjektive, die von Länder- und Städtenamen abgeleitet sind.

español / española / españoles / españolas
alemán / alemana / alemanes / alemanas

Stellung: Das Adjektiv steht meist nach dem Substantiv.

6.1.2 Verkürzte Adjektivformen (Los adjetivos apocopados)

„bueno“, „malo“, „alguno“, „ninguno“, „primero“ und „tercero“ verlieren das auslautende „-o“, wenn sie im Singular vor maskulinem Substantiv. Die feminine Form wird nicht verkürzt. Die verkürzte Form von „alguno“ und „ninguno“ wird mit Akzent geschrieben.

Es un buen ejemplo de alumno repetidor.
A los 13, tuvo su primer contacto con la red.
Nosotros vivimos en el tercer piso.
Esta información no te la da ningún libro.
Siempre tuvo algún problema para aprobar.

Bei „grande“ wird im Singular bei Voranstellen sowohl die maskuline auch die feminine Form verkürzt. Bei Nachstellung und im Plural wird das Adjektiv nicht verkürzt. Bei „grande“ ändert sich die Bedeutung, je nachdem ob es voran- oder nachgestellt wird.

Ha llegado a ser un gran experto.
Para mi ordenador necesito una mesa grande.
Es un gran hotel. → Es ist ein tolles / luxuriöses Hotel.
Es un hotel grande. → Es ist ein grosses Hotel.

6.1.3 Das Adverb auf -mente (El adverbio derivado)

Das Adverb auf „-mente“ wird von der femininen Form des Adjektivs durch Anhängen der Endung „-mente“ abgeleitet. Die Akzentsetzung bleibt dabei unverändert.

Nos vieron descansando tranquilamente en la plaza.
Se acercaron lentamente a nosotros.

Wird beschrieben, wie einer Person zumute ist, während sie ein Handlung ausführt, so steht Adjektiv.

Gritaron los niños asustados.

Recibimos encantados esas duchas.

6.2 Steigerung

6.2.1 Der Vergleich (La comparación)

Steigerung:

más / menos

mejor / mejores

peor / peores

mayor / mayores

+ que / de / de lo que

Chelo atraviesa *más* veces la piscina *que* Ruth.

Chelo la atraviesa *menos* veces *que* Teresa.

Cristian habla *mejor* el español *que* el alemán.

En matemáticas Eva saca *peores* notas *que* en inglés.

Los chicos de 3º son *mayores que* los de primero.

Algunos días tenemos *más de* 6 clases.

Este problema es *más difícil de lo que* tú crees.

Sonderformen:

bueno / bien → mejor

malo / mal → peor

grande → mayor

pequeño → menor

Gleichheit:

tan + Adjektiv / Adverb → Marino no es *tan* alto *como* David.

tanto/a + Substantiv → Nuria no tiene *tanto* dinero *como* Marisol.

tantos/as + Substantiv → Este mes no tienen *tantos* exámenes *como* el pasado. / Los pequeños no tienen *tantas* clases *como* los mayores.

tanto + tanto / + como → Cristian no estudia *tanto como* Eva.

6.2.2 Der Superlativ (El superlativo)

Der absolute Superlativ:

Der sogenannte absolute Superlativ drückt einen sehr hohen Grad aus, ohne jedoch einen Vergleich zu ziehen.

muy + Adjektiv / Adverb → Los albergues son muy sencillos.

„-ísimo/a“ als Adjektivendung → Entender a la gente del campo es difilísimo.

Der relative Superlativ:

Der sogenannte relative Superlativ drückt den höchsten Grad innerhalb einer bestimmten Gruppe von Gegenständen oder Personen aus.

ser + Artikel + más / menos / mejor / peor / mayor + Substantiv bzw. Adjektiv

El es el más simpático de todos sus amigos.

Es el peor mes para hacer el Camino.

ser + Artikel + más / menos / que / mejor / peor + Verb

Sabine y Marion son las que más viajan.

Sabine es la que menos problemas ha tenido.

Bei Angaben über Ort, Zeit und Art und Weise werden die entsprechen Adverbien („donde“ / „cuando“ / „como“) verwendet.

Así es como más me gusta.

6.3 Beispiele

6.3.1 *muy* und *mucho*

vor dem Adjektiv / Adverb:

muy → Kaja es *muy* alta.

vor dem Substantiv:

mucho/a → En la plaza hay *mucho* gente.

muchos/as → *Muchos* chicos son de fuera.

nach dem Verb:

mucho → Miguel no habla *mucho*.

7 Satzbau - Theorie

7.1 Theorie

7.1.1 Die Verneinung (La negación)

In der Bedeutung von „nicht“ steht „no“ immer vor dem Verb.

Miguel no es de Trujillo, es de Madrid.

Ebenso wie „no“ steht „tampoco“ („auch nicht“) in der Regel vor dem Verb.

Yo no soy de Trujillo, soy de Oviedo. / Yo tampoco soy de Trujillo, soy andaluz.

„Nada“ / „nadie“ / „nunca“ stehen meist nach dem Verb, „no“ muss dann vor dem Verb stehen.

Para el examen están todos, no falta nadie. / Algunos alumnos no saben nada.

„Nadie“ und „nunca“ stehen gelegentlich vor dem Verb, dann entfällt das „no“.

Aquí nadie sabe nada. / Yo nunca copio en los exámenes.

7.1.2 Die Regeln der Akzentsetzung (Las reglas de acentuación)

Bei Wörtern, die auf Vokal, „-n“ oder „-s“ enden, wird die vorletzte Silbe betont.

amigo, plaza, gente, joven, chicos

Endet das Wort auf Konsonant (ausser „-n“ und „-s“), so wird die letzte Silbe betont.

hotel, señor, conquistador, ciudad, realidad, usted

Alle Wörter, deren Betonung nicht einer dieser beiden Regeln entspricht, tragen Akzent auf dem betonten Vokal.

Perú, región, Hernán, Cortés, carácter, jóvenes, música

Manche Wörter verlieren im Plural aufgrund der Betonungsregel den Akzent bzw. es muss ein Akzent beeinflusst werden.

canción → canciones

joven → jóvenes

Fragewörter und Ausrufe werden immer im Akzent geschrieben.

¿qué tal? / ¿quién? / ¿por qué? / ¡qué va!

Der Akzent hat auch eine Funktion, die unterschiedliche Bedeutung von gleichlautenden, meiste einsilbigen Wörtern zu markieren (Unterscheidungsakzente).

el → der / él → er

tu → dein/e / tú → du

mi → mein/e / mí → mich

si → falls / sí → ja

se → sich / sé → ich weiss es nicht

solo → allein / sólo → nur

7.1.3 Der unpersönliche Ausdruck (Oraciones impersonales)

se + 3. Person Sg. → bezieht sich auf ein Substantiv im Singular

En bici *se viaja* más cerca del otro.

se + 2. Person Sg. → bezieht sich auf ein Substantiv im Plural
En Perú y Bolivia *se hablan* dos idiomas.

uno + 3. Person Sg. → (bzw. umgekehrt) bei reflexiven Verben
Con el tiempo *uno se acostumbra* a todo.

7.1.4 Die Bedingungssätze (Las frases condicionales)

Man unterscheidet zwischen realen und irrealen Bedingungssätzen.

- Beim **realen Bedingungssatz** ist die Erfüllung der Bedingung möglich. Er wird im Spanischen im *indicativo* ausgedrückt und mit der Konjunktion *si* (wenn, falls) eingeleitet:

Si apruebo el bachillerato, puedo estudiar en la universidad.

- Beim **irrealen Bedingungssatz** ist die Erfüllung der Bedingung unmöglich oder wenig wahrscheinlich. Er wird im Spanischen immer im *imperfecto de subjuntivo* oder *pluscuamperfecto de subjuntivo* ausgedrückt und mit der Konjunktion *si* (wenn, falls) eingeleitet.

*Si Carmen **podiera** cambiar su vida, lo haría.*

Alle Bedingungssätze (ausser der realen Bedingungssätzen mit *si*) werden mit *subjuntivo* gebildet. Die Konjunktionen sind u.a.:

a no ser que (es sei denn, ausser wenn)

como (wenn, falls)

con tal de que (vorausgesetzt, dass)

Nach diesen Konjunktionen können alle Zeiten des *subjuntivo* verwendet werden.

*Me gustaría hacerle un traje, **a no ser que tenga** usted algo en contra, don Gregorio.*

***Como** no se **callen** ustedes, no salimos al campo.*

Nach *si* dürfen weder *presente* noch *perfecto de subjuntivo* stehen.

Nach *como si* (als ob) und bei den irrealen Bedingungssätzen wird immer *imperfecto* oder *pluscuamperfecto de subjuntivo* verwendet.

*Nos trataba de usted, **como si fuésemos** mayores.*

*Me gritaba, **como si se hubiese vuelto** loca.*

si-Satz

Si + *imperfecto de subjuntivo*

Si + *pluscuamperfecto de subjuntivo*

Hauptsatz

condicional simple

condicional simple / condicional compuesto

- a) Bezieht sich die Aussage auf den Zeitpunkt des Sprechers oder auf die Zukunft, so steht im *si*-Satz

imperfecto de subjuntivo

*Si **podiera** cambiar mi vida, lo **haría**.*

im Hauptsatz

condicional simple

- b) Bezieht sich die Aussage auf die Vergangenheit (Bedingung wurde nicht erfüllt), so steht im *si*-Satz

pluscuamperfecto de subjuntivo

*Si **hubiera hecho** el bachillerato, **habría podido** ser azafata.*

im Hauptsatz

condicional compuesto (auch *condicional simple*)

7.1.5 Die indirekte Rede (El estilo indirecto)

- In der indirekten Rede wird der indirekte Aussagesatz stets mit *que* eingeleitet.

*Me contó **que vivía** desde niña en una hacienda y **que no conoció** a su padre.*

- Indirekte Entscheidungsfragen werden mit *si* eingeleitet.

„¿Puede leerme lo que dice en este papel?“

*Me preguntó **si** podía leerle lo que decía en aquel papel.*

- Indirekte Fragen mit Fragewort werden mit *que* + Fragewort eingeleitet.
„¿Y cuándo se ha sacado?“
*Yo le pregunté **que cuándo** se había sacado.*
- Der Modus (Indikativ / *subjuntivo*) des Originaltextes ändert sich nicht.
*Ella habló otra vez **de que** (yo) **parecía** buena persona, **que no quería** abusar de mi confianza.*
- Nur der Imperativ wird zu *subjuntivo*.
„Estudia más.“
*Me ha dicho **que estudie** más.*
- Bei der indirekten Rede gilt die Zeitenfolge. Entscheidend ist die Zeit, mit der die indirekte Rede eingeleitet wird.
*Me comentó **que ella no tenía** cédula de identidad, **que le daba** miedo que la gente engañara aprovechando que era sola y que venía del campo.*
- Bei Einleitung im Präsens / Perfekt / Futur bleiben die Zeiten des Originaltextes. Nur die Person und die Personalpronomen ändern sich.

Bei Einleitung in der Vergangenheit (*indefinido* / *imperfecto* / *pluscuamperfecto*) ändern sich die Zeiten.

<i>presente</i>	→ <i>imperfecto</i>
<i>perfecto</i>	→ <i>pluscuamperfecto</i>
<i>indefinido</i>	→ <i>pluscuamperfecto</i> / (<i>indefinido</i>)
<i>imperfecto</i>	→ <i>imperfecto</i> / (selten <i>pluscuamperfecto</i>)
<i>futuro</i>	→ <i>condicional</i>
<i>imperativo</i>	→ <i>que + subjuntivo</i>

7.2 Pronomen im Satz

7.2.1 Die Stellung des Pronomens im Satz (El pronombre en la frase)

Das Pronomen steht vor der konjugierten Verbform oder wird an den Infinitiv und das „gerundio“ angehängt.

Doña Rosa *la* saluda von un beso. / Borja toma el regalo de Bettina y *lo* abre.

Im Strukturen mit konjugiertem Verb und Infinitiv oder „gerundio“ kann das Pronomen vor dem konjugierten Verb oder an den Infinitiv bzw. das „gerundio“ angehängt stehen.

Nos é las palabras, tengo que aprender*las*. / No sé las palabras, *las* tengo que aprender.

Wird an das „gerundio“ angehängt, steht Akzent.

La Sra. Quintero está esperándola arriba.

7.2.2 Zwei Pronomen im Satz (Dos pronombres en la frase)

Person vor Sache bzw. indirektes Objekt vor direktem Objekt

¿*Me la* puedo probar? / Sí, pasa al probador y *te la* pruebas.

„se“ ersetzt „le / les“ vor „lo / la / los / las“ und steht immer an erster Stelle, auch wenn das Pronomen an das Verb angehängt wird.

Se lo dejas. / ¡Dímelo! / ¡Pruébatela!

Die Verneinung steht vor dem Pronomen.

¿*No te la* pruebas?

7.2.3 Das Personalpronomen nach Präposition (El pronombre con preposición)

Nach Präposition stehen (ausser in der 1. und 2. Person) die Subjektformen des Personalpronomens.

¿Son *para mí* estas revistas, David? / Sí, son *para ti*.

<i>a</i>		<i>mí / tí</i>		<i>(conmigo)</i>
<i>de</i>		<i>él / ella</i>		<i>(contigo)</i>
<i>contra</i>		<i>usted</i>		<i>él / ella</i>
<i>hacia</i>	+	<i>nosotros/as</i>	+ <i>con</i> +	<i>usted</i>
<i>por</i>		<i>vosotros/as</i>		<i>nosotros/as</i>
<i>para</i>		<i>ellos/as</i>		<i>vosotros/as</i>
<i>sin</i>		<i>ustedes</i>		<i>ellos/as / ustedes</i>

Das Pronomen mit der Präposition „a“ muss im Satz mit der verbundenen Form stehen.

A mí me gusta mucho nagevar por Internet. / A ellos nuna les han gustado los libros.

Als Antwort auf eine Frage kann es allein stehen.

¿A quién buscas? / *A ti.*

7.2.4 Stellung des Pronomens beim Imperativ

Beim bejahten Imperativ wird das Pronomen angehängt.

A ver, díganme nombre y dirección.

¿El hotel? *Pagadlo con trajeta.*

Beim verneinten Imperativ steht das Pronomen vor dem Verb.

No te duches tanto.

No os sentéis tan cerca de la ventana.

Bei Reflexivverben entfällt das *s* der 1. Person Plural bzw. das *d* der 2. Person Plural, wenn der bejahten Form das reflexive Pronomen folgt.

Portémonos como personas.

Duchaos sólo una vez al día.

Werden andere Pronomen angehängt, bleibt die Verbform unverändert.

Pensémoslo otra vez.

El agua está caliente, ponédla en la nevera.

7.2.5 Vorangestelltes Objekt und pronominale Ergänzung (Complemento pronominal del objeto antepuesto al verbo)

Steht das direkte oder das indirekte Objekt vor dem Verb, so wird unmittelbar vor dem Verb zusätzlich das entsprechende Pronomen eingesetzt. Diese Satzstellung dient zur Hervorhebung des Objekts.

La Casa Azul la mandó construir Diego expresamente para Frida.

A Diego lo conoció Frida cuando ella era estudiante de la Preparatoria.

7.3 Beispiele**7.3.1 *durante* und *mientras***

durante → während + Substantiv → *Durante las fiestas hay mucha gente de fuera.*

mientras → während + Verb → *Mientras compran unos boletos, llega Raquel.*

7.3.2 ganz / alle („todo la tarde“ - „todos los sábados“)

Nach „todo/a“, „todos / as“ steht das Substantiv mit Artikel.

todo el / todo la = ganz

todos los / todas las = alle bzw. jede/r/s

Mañana tengo clase *todo el día*.

Todas las chicas de mi curso son altas.

7.3.3 Der Gebrauch von *medio/a* und *otro/a* („medio“ y „otro“)

Bei „medio/a“ und „otro/a“ entfällt der unbestimmte Artikel.

Después de media hora, pregunta a una chica.

Luego pregunta a otra chica.

Der bestimmte Artikel kann stehen.

La otra chica sí sabe dónde está la calle Manolete.

7.3.4 seit und vor („desde“ y „hace“)

seit:

Zeitpunkt - desde → desde niña / desde los 9 años / desde 1999

Zeitpunkt - desde que → Desde que tengo uso de razón.

Zeitspanne - desde hace → desde hace una semana / desde hace años / desde hace media hora

vor:

Zeitpunkt - antes de → antes de las diez / antes del fin de semana / antes de salir del colegio

Zeitspanne - hace → Llegó hace dos días. Comimos hace una hora.

seitdem:

desde entonces → Lo conocí en el colegio, desde entonces somos amigos.

hace + Zeit + que = seit (Verb in der Gegenwart) / vor (Verb in der Vergangenheit)

Hace un mes que viven aquí. / *Hace un mes que* llegaron aquí.

7.3.5 hätte können / sollen / müssen (Pondría haber dicho que no)

Der deutschen Struktur „hätte können / hätte sollen / hätte müssen“ entspricht im Spaschien:

a) *podría haber* + Partizip
debería haber + Partizip

b) *podía haber* + Partizip
debía haber + Partizip

c) *hubiera podido* + Partizip
hubiera debido + Partizip

Mi padre podría haber dicho que no, pero se moría por ser ministro de Cultura.

Yo hubiera podido estudiar una carrera como mis hermanos, pero no quise.

8 Varia

8.1 Die Grundzahlen (Los números cardinales)

Die Zahl 1 ist veränderlich:

Vor Substantiv entspricht die Zahl 1 dem unbestimmten Artikel: „un / una“. Steht die maskuline Form allein, so lautet sie „uno“. Die Zahlenwörter sind maskulin.

„cien“ → genau 100 / „ciento“ → von 100 bis 199; Die Hunderter ab 200 sind veränderlich. „mil“ ist unveränderlich.

uno	once	veintiuno				un millón
dos	doce	veintidós		doscientos	dos mil	cien millones
tres	trece	veintitrés		trescientos	tres mil	
cuatro	catorce	veinticuatro	cuarenta	cuatrocientos		
cinco	quince	veinticinco	cincuenta	quinientos		
seis	dieciséis	veintiséis	sesenta	seiscientos		
siete	diecisiete	veintisiete	setenta	setecientos		
ocho	dieciocho	veintiocho	ochenta	ochocientos		
nueve	diecinueve	veintinueve	noventa	novecientos		
diez	veinte	treinta	cien	mil	cien mil	

Tabelle 8.1.1: Übersicht: Grundzahlen

8.2 Die Uhrzeiten (La hora)

¿Qué hora es? → Wie viel Uhr ist es?

¿A qué hora? → Um wie viel Uhr?

XX:00 en punto

XX:15 y cuarto

XX:30 y media

XX:45 menos cuarto

8.3 Aussprache und Rechtschreibung (Pronunciación y ortografía)

Das Alphabet (El alfabeto) :

Buchstabe	Leseart	Aussprache
A a	a	[a]
B b	be	[b] [β]
C c	ce	[k] [θ]
Ch ch	che	[tʃ]
D d	de	[d] [ð]
E e	e	[e]
F f	efe	[f]
G g	ge	[g] [χ]
H h	hache	immer stumm
I i	i	[i] [j]
J j	jota	[χ]
K k	ka	[k]
L l	ele	[l]
Li ll	elle	[λ]
M m	eme	[m]
N n	ene	[n]
Ñ ñ	eñe	[ɲ]
O o	o	[o]
P p	pe	[p]
Q q	qu	[k]
R r	erre	[r] [rr]
S s	ese	[s] [z]
T t	te	[t]
U u	u	[u] [ũ]
V v	uve	[β] [ω]
W w	uve doble	
X x	equis	[x] [s]
Y y	i griega	[j]
Z z	zeta	[θ]

Tabelle 8.3.1: Übersicht: Alphabt

Die Vokale (Las vocales) :

Die Vokale werden im Spanischen eher kurz und halboffen bis offen ausgesprochen:

a ≈ Watte

e ≈ Bett

i ≈ Bitten

o ≈ Trott

u ≈ Mutter

Die folgenden Kombinationen gelten als Doppellaut (Diphthong = bilden eine einzige Silbe):

ai → caire

au → autopista

ei → peinar

eu → Europa

ia → familia

ie → tierra

io → criollo

iu → ciudad

oi → oigo

ua → cuando

ue → puerta

ui → ruido

uo → cuota

Die Konsonanten (Las consonantes) :

Die stimmlosen Laute (k, p, t) werden im Spanischen nicht aspiriert (behaucht).

Konsonanten mit unterschiedlicher Schreibweise:

Schreibweise	Aussprache		Beschreibung
	hochspanisch / kastilisch	südspanisch / lateinamerikanisch	
b	b		am Wortanfang und nach n / m zwischen Vokalen
v	β		
z + a			
z + e			
z + o			
z + u			
-z			
c + i	θ	s	
c + e			
c + a			nicht aspiriert
c + o	k		
qu + i			
qu + e			
c + u	k		
ch	ff		
d	d		
	ð		
j + a			
j + o	x		
j + u			
j + i			
j + e			
g + i			
g + i			
g + e			
g + a			
g + o			
g + u	g		
gu + i			
gu + e			

Tabelle 8.3.2: Übersicht: Konsonanten mit unterschiedlicher Schreibweise

Doppelkonsonanten:

In spanischen Wörtern kommen „ss“, „tt“ oder „pp“ nicht vor. Doppelkonsonanten existieren nur in wenigen Fällen:

nn: gelegentlich nach der Vorsilbe „in-“ oder „en-“: innecesario, ennegrecer

rr: stark gerolltes (Zungen-) r zwischen Vokalen: perro / pero, carro / caro, parra / para
Sonderfall cc: in der Aussprache kein Doppelkonsonant: accidente

9 Unterrichtsnotizen

Verneinung:

no $\left\{ \begin{array}{l} \text{nein} \\ \text{nicht} \end{array} \right.$

Siehe auch Kapitel 7.1.1

Mögliche Verdopplung:

c | calefacci**o**n
l | ll**a**mar
r | Pizar**r**o

Notizen aus dem Unterricht

Lautveränderung:

c → **qu** + e, i
g → **gu** + e, i
z → **c** + a, o, u

Siehe auch Kapitel 5.5

a und en:

...a... · wo?
...en... ← wohin?

Siehe auch Kapitel 4.2.1

gustar:

me gusta
te gusta
le gusta
nos gusta
os gusta
les gusta

Notizen aus dem Unterricht

Fragewörter:

¿quién? → wer?
¿qué? → was?
¿cómo? → wie?
¿cuándo? → wann?
¿dónde? → wo?
¿de dónde? → woher?
¿por qué? → warum?

Notizen aus dem Unterricht

Operationszeichen:

+ → y / más
- → menos
÷ → dividido por
... → multiplicado por
= → da / son

Notizen aus dem Unterricht

Zeitbeschreibung I:

de → genaue Zeit (de la mañana)
por → ungenaue Zeit (por la mañana)
de ... a → ungenaue Zeitspanne (de cuatro a ocho)
desde ... hasta → genaue Zeitspanne (desde las tres y diez hasta las tres y veinte)

Notizen aus dem Unterricht

Zeitbeschreibung II:

am Morgen → por la mañana
um acht Uhr morgens → a las ocho de la mañana
heute → hoy
heute Abend → esta tarde
morgen → mañana
morgen Vormittag → mañana por la mañana

Notizen aus dem Unterricht

Dialog - sich vorstellen:

A: Hola.
B: Hola.

A: ¿Qué tal?
B: Bien. / Mal.

A: ¿Qué tal?
B: Bien. / Mal. ¿Y tú?
A: Muy bien.

A: Soy... ¿y tú?
B: Soy...

A: Soy de Frankfurt. ¿Y tú?
B: Soy de Frankfurt también.

A: Adiós / Hasta luego.
B: Adiós / Hasta luego.

Notizen aus dem Unterricht

por und para:

por → Grund (Warum?), ungenaue Zeit- / Ortsangabe
para → Zweck (Wozu?), um zu, für (+ Akk.)

Siehe auch Kapitel 4.2.2

Satzstellung:

(Hoy) Juan canta una canción (a María)
Subjekt Verb direktes Objekt (Akkusativ) indirektes Objekt (Dativ)
Verb Subjekt direktes Objekt (Akkusativ) indirektes Objekt (Dativ)
¿Canta Juan una canción (a María) ?

wen? → veo a Juan
wem? → doy el regalo a Toño

Notizen aus dem Unterricht

Gebrauch des indefinido:

Im Zweifelsfall, immer *indefinido* benutzen. Ausser bei eindeutigen Signalwörter von anderen Zeitformen (u.a. *perfecto*).

Siehe auch Kapitel 5.1.2 / 5.1.5 / 5.1.6

Algunas observaciones:

por la mañana	→ am Morgen (ungenau Zeitangabe)
a las ocho de la mañana	→ um acht Uhr morgens (genau Zeitangabe)
hoy	→ heute
esta tarde	→ heute Abend
mañana	→ morgen
mañana por la mañana	→ morgen Vormittag
(tú) regresas a casa	→ du kehrst nach Hause zurück
(tú) estás en casa	→ du bist zuhause
casi siempre	→ meistens
como muy tarde	→ spätestens
lo más pronto	→ frühestens
por lo menos	→ wenigstens
lo más pronto posible	→ so früh wie möglich
la mayoría	→ die meisten (Personen)
la mayor parte	→ die meisten (Sachen)
(al) igual que, lo mismo que	→ genau(so) wie
cuanto más... (tanto) más	→ je mehr... desto (um so)
superior	→ höher, vorzüglicher
inferior	→ niedriger, schlechter

*Notizen aus dem Unterricht***Lista de verbos:**

acusativo (español) → dativo (alemán)	
amenazar a alguien	→ jdm. drohen
apoyar a alguien	→ jdm. beistehen
ayudar a alguien	→ jdm. helfen
contradecir a alguien	→ jdm. widersprechen
disculpar (perdonar) a alguien	→ jdm. verzeihen
encontrar a alguien	→ jdm. begegnen
felicitar a alguien por algo	→ jdm. gratulieren zu etwas

dativo (español) → acusativo (alemán)	
mentir (-ie-) a alguien	→ jdn. anlügen
preguntar algo a alguien	→ jdn. etw. fragen
hablar a alguien	→ jdn. ansprechen
llamar a alguien (por teléfono)	→ jdn. anrufen

*Notizen aus dem Unterricht***Ausnahmeformen - Partizip:**

abrir	→ abierto
cubrir	→ cubierto
escribir	→ escrito
volver	→ vuelto
decir	→ dicho
hacer	→ hecho
poner	→ puesto
ver	→ visto

*Siehe auch Kapitel 5.1.4***Ausnahmeformen - Orthographische Veränderung (in der ich-Person) :**

- g → gu | jugar → jugué
- c → qu | buscar → busqué
- z → c | empezar → empecé

Siehe auch Kapitel 5.1.2

Ausnahmeformen - *préterito indefinido*:

- andar → anduve
- dar → di
- decir → dije
- estar → estuve
- haber → hube
- hacer → hice (hizo, 3P. Sg.)
- ir → fui
- poder → pude
- poner → puse
- querer → quise
- saber → supe
- ser → fui
- tener → tuve
- traer → traje
- venir → vine
- ver → vi

Siehe auch Kapitel 5.1.2

Signalwörter - *perfecto* und *indefinido*:

perfecto:

- hoy
- esta mañana
- esta tarde
- esta semana
- ...

Siehe auch Kapitel 5.1.5

indefinido:

- ayer
- la semana pasada
- el año pasada
- el año pasado
- de repente

Brief schreiben:

Anrede:

Querida...

Grussformel:

Un abrazo fuerte,...

Notizen aus dem Unterricht

***alguien* / *nadie* / *ninguno* / *ningún*:**

alguien en la clase habla ruso

≠ nadie en la clase hable ruso

≈ ningún (alumno) de la clase hable ruso.

ninguno (de ellos) habla ruso.

ninguno

No tengo tareas.

No tengo **ninguna** tarea .

Notizen aus dem Unterricht

Unterschied - *indefinido*, *perfecto*, *imperfecto*

Wenn etwas passiert:

indefinido > *perfecto*^a

Wenn nichts passiert^b:

imperfecto

Siehe auch Kapitel 5.1.2, 5.1.3 und 5.1.4

^aUnterscheiden sich durch Signalwörter

^boder bei indirekter Rede (im Nebensatz)

Unterschiede - *imperfecto* und *indefinido*:

Beschreibung / Gewohnheit

Aktion (einmalig)

Tenía hambre.
De niña siempre jugaba con mi vecino.|– Trabajé a partir de las ocho.
| – | Trabajé durante tres horas.
–| Trabajé hasta las tres.**Was war?****Was geschah?**Cuando *regresé* a casa abrí la puerta y entré.Cuando regresaba a casa **encontré a Juanita en la calle.**

noch nicht fertig: blau markiert

*Siehe auch Kapitel 5.1.6***Ausnahmeformen - Imperativ:**

decir	¡Di!	¡Decid!
poner	¡Pon!	¡Poned!
venir	¡Ven!	¡Venid!
hacer	¡Haz!	¡Haced!
irse	¡Ve! / ¡Vete!	¡Id! / ¡Idos!
salir	¡Sal!	¡Salid!

*Siehe auch Kapitel 5.7***Übersicht des Imperativs:**1.P.Sg. Indikativ + **3.P.Sg.-Endung** / **Infinitiv...** / 1.P.Sg. Indikativ + **subjuntivo-Endung**

	-ar	-er	-ir
tú	-a	-e	-e
usted	-e	-a	-a
nosotros	-emos	-amos	-amos
vosotros	-ad	-ed	-id
ustedes	-en	-an	-an

... (negiert: *no...*): 1.P.Sg. Indikativ + **subjuntivo-Endung** (alle)

	-ar	-er	-ir
tú	-es	-as	-as
usted	-e	-a	-a
nosotros	-emos	-amos	-amos
vosotros	-éis	-áis	-áis
ustedes	-en	-an	-an

Lautverschiebungen / 1.P.Sg.-Ausnahmen (z.B.: *tener, poner, hacer*): 1.P. Sg. wird immer benutzt
Diphthong: Nur bei Singularformen und 3.P. Pl.*Siehe auch Kapitel 5.7*

II Mündlicher Teil

Prüfungsinhalt: Literaturgespräch

tba

10 Einzellektüre

10.1 Frontera, Jordi Sierra i Fabra

10.2 Réquiem por un campesino español, Ramón J. Sender

11 Klassenlektüre

11.1 Amor de madre, Almudena Grandes

11.2 La casa de Bernarda Alba, García Lorca

11.3 Diario de un killer sentimental, Luis Sepúlveda

11.4 El oro de Tomás Vargas, Isabel Allende